

答案解析

一、单选题.

1. 选 D.

[解析]显性功能指教育活动依照教育目的,在实际运行中所出现的与之相吻合的结果。

如促进人的全面和谐发展、促进社会的进步等,就是显性教育功能的表现。隐性功能指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。题干中表述,学生的成绩都有了明显的提高,说明是教育起到了正向显性功能;但在竞赛的过程中,恶性竞争、偷藏资料等行为也逐渐增多。说明教育有负向隐性功能。

2. 选 C.

[解析] ABD 同属于小组讨论的组织策略, C 属于小组讨论的准备策略, 故选 C.

3. 选 B.

[解析]同一年龄阶段的学生,除了在生理、心理上具有共同的、典型的特征之外,在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着与他人不同的地方,称为个别差异。学生的个别差异性要求教育者必须坚持“因材施教”的原则,即根据一定的教学目标,根据受教育者的个别差异和具体特点,采取不同的教育措施。

4. 选 D.

[解析](1) 传统的学校教育是“金字塔形”的等级制教育,网络教育却是“平等的”开放式教育;(2) 传统学校教育的优劣标准所依据的是掌握在他人手中的“筛选制度”,而网络教育所依据的是掌握在自己手中的“兴趣选择”; (3) 传统学校教育是较严格意义上的“年龄段教育”,而网络教育是“跨年龄段教育”,或者是“无年龄段教育”; (4) 传统学校教育存在着时空限制,而网络教育是跨时空的教育。从(1) (2) (4) 的表述可知,选项 ABC 正确,故本题选 B.

5. 选 A.

[解析]直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象,使学生获得丰富的感性认识。包括实物直观、模象直观(如图片、图表、幻灯、电影、录像、电视等)和言语直观。题干中王老师“精心制作 PPT,准备挂图和视频材料”这些都属于直观教具,最后让“学生们都期待不已”,成功引起学生的关注,故本题老师运用的是直观性原则,选 A.

6. 选 B.

[解析]教师要注意学生的专注学习时间,学生的年龄不同,学习的有效持续时间也不同。教学时间的安排要符合学生的年龄特征和心理特点。

7. 选 D.

[解析]美育是培养学生正确的审美观点以及感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育。

A 属于劳动教育; B 属于体育; C 属于德育。

8. 选 A.

[解析]题干中描述的是生物起源论,代表人物沛西●能; B. 孟禄是心理起源论的代表人物, C、D 选项凯洛夫、米丁斯基是劳动起源论代表人物。

9. 选 A.

[解析]人本主义由马斯洛创立,以罗杰斯为代表,被称为心理学上的第三势力。人本主义特别强调人的正面本质和价值,而并非集中研究人的问题行为,并强调人的成长和发展,称为自我实现。科学主义教育目的观,即以社会性需要为出发点和归宿、以科学为中心的功利性教育目的观。

10. 选 A.

[解析]原始教育属于非形式化教育,是教育产生的最初阶段。教育性质:儿童公育:
教育形式:在生产和生活过程中进行教育:教育内容:社会生活和生产劳动的实际知识和技能。形式化教育即定型的实体化教育。指教育活动已从社会生产、生活中独立出来,成为一种专门社会实践活动的形态,有固定的教育者、受教育者、教育场所和比较规范的教育内容。制度化教育主要所指的是正规教育,也就是指具有层次结构的、按年龄分级的教育制度,它从初等学校延伸到大学,并且除了普通的学术性学习以外,还包括适合于全日制职业技术训练的许许多多专业课程和机构。因此, 制度化教育指向形成系统的各级各类学校。

11. 选 B.

[解析]定势也叫心向,即先于一定的活动而又指向该活动的一种动力准备状态,它是影响学习迁移的一个重要因素,而学校情境中的问题解决主要是通过迁移实现的,因此,定势也必然影响问题解决。如说一般做数学题时都会先写个“解”,然后才发现是证明题。

12. 选 C.

[解析]根据学校情境中的学业成就动机,奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题满足这种动机的奖励是学习本身提供的。认知内驱力属于内部动机,是最重要而稳定的动机。自我提高内驱力是指个体由自己的学业成就而获得相应地位和威望的需要。属于外部动机。附属内驱力是指个体为了获得长者们(家长、教师等)的赞许或认可而表现出把学习做好的一种需要。附属内驱力是一种间接的学习需要,属于外部动机。通过题干表述可知,丙同学的动机属于内部动机相较于其他几位同学最稳定。

13. 选 A.

[解析]“自我障碍”又叫“自我设阻”,“自我设限”,是人类为了保护自己留有面子而产生的心理,从而通过行为体现出来。
具体情境主要是:在重要的任务(比如考试)之前却无法集中注意力而故意或无意去做一些影响任务结果事情,从而可以在任务结果出来后为自己寻求开脱。在社会心理学中认为,自我障碍是指一个预期到自己的失败,而提前为自己准备好若干理由:根据题干描述,张明使用的策略为自我障碍。

14. 选 A.

[解析]根据艾宾浩斯的遗忘规律,遗忘是在识记后立即就开始的。所以,教师教授新知识后要及时地进行课堂练习,进行复习性提问、布置家庭作业等,让学生所学的知识得到及时复习。

15. 选 A.

[解析]发现学习是指给学生提供有关的学习材料,让学生通过探索、操作和思考,自行发现知识、理解概念和原理的教学方法。包括问题情境、假设-检验、整合与运用三个环节。

16. 选 D.

[解析]利用记忆规律进行有效复习:由于遗忘存在着“先快后慢”的趋势,因此在教学上还必须遵守“间隔复习”的原则,一般来说,刚学过的新知识应该多复习,每次复习所用的时间应长些,而间隔的时间要短些:随着记忆巩固程度的提高,每次复习时间可以短些,而间隔时间可以长些。

17. 选 B.

[解析]肯定性训练也叫自信训练,目的是促进个人在人际关系中公开表达自己真实情感和观点,维护自己权益也尊重别人权益,发展人的自我肯定行为。自我肯定行为主要表现在三个方面:1、请求:请求他人为自己做某事,以满足自己合理的需要。2、拒绝:拒绝他人无理需求而又不伤害对方。3、真实地表达自己的意见和情感。实际生活中,许多学生

表现出的是不肯定行为。如谈话时眼睛不敢看着对方,说话句子短,不敢提出合理要求,不敢拒绝别人的无理要求,不敢表达自己的不满情绪:与同学发生矛盾时不敢正面解决问题,而是哭着找老师等。

18. 选 C.

[解析]教育心理学对教育实践具有描述、解释、预测和控制的作用。具体包括以下几个方面:(一)帮助教师准确地了解问题,学生的情况千差万别,一旦出现了学习困难,教育心理学可以采用多种方法,帮助教师来了解困难的原因。(二)为实际教学提供科学的理论指导(三)帮助教师预测并干预学生,利用教育心理学原理,教师不仅可以正确分析,了解学生,而且可以预测学生将要发生的行为或发展的方向,并采取相应的干预或者预防措施,达到预期的效果。(四)帮助教师结合实际教学进行研究,教育心理学不仅为实际教学提供一般性的理论基础,也为教师参与教学研究提供了可参照的丰富的例证。

19. 选 A.

[解析]上位学习又称总括学习,是在学生掌握一个比认知结构中原有概念的概括和包容程度更高的概念或命题时产生的。上位学习遵循从具体到一般的归纳概括过程。题干中表述,学生们先学习“中国、日本、韩国、印度等国家”再学习“亚洲”,是从小概念到大概念的学习,属于上位学习,故选 A.

20. 选 B.

[解析]编歌谣是记忆术的一种,与提问都属于精加工策略。所以本题选择 B.

21 选 C.

[解析]受教育权包括两个基本要素:一是公民均有上学接受教育的权利:二是国家提供教育设施,培养教师,为公民受教育创造必要机会和物质条件。学生有接受、享用教育的权利。参加教育教学计划安排的各种活动,使用教学设施、设备、图书资料。

22. 选 B.

[解析]《中华人民共和国义务教育法》第二条,国家实行九年制义务教育。省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况,确定推行义务教育的步骤。

23. 选 D.

[解析]刘某本应对学生进行看管、照料、保护、教育,却违背职业道德和看护职责要求,使用针状物对学生进行伤害,情节恶劣,其行为严重损害了未成年人的身心健康,已构成虐待被看护人罪,依法应予以惩处。根据其犯罪情况和预防再犯罪的需要,依法应当适用从业禁止。结合刘某犯罪的事实、犯罪的性质、情节以及对于社会的危害程度,依照《中华人民共和国刑法》第二百六十条第一款对未成年人、老年人、患病的人、残疾人等负有监护、看护职责的人虐待被监护、看护的人,情节恶劣的,处三年以下有期徒刑或者拘役。

24. 选 D.

[解析]我国《义务教育法》第二十六条规定,学校实行校长负责制。校长负责处理学校的日常教学科研活动,完善学校的管理,全权代表学校并被赋予决策权、指挥权、人事权和财务权。

25. 选 A.

[解析]《中华人民共和国教育法》第七十九条:考生在国家教育考试中有下列行为之一的,由组织考试的教育考试机构工作人员在考试现场采取必要措施予以制止并终止其继续参加考试:组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩:情节严重的,由教育行政部门责令停止参加相关国家教育考试一年以上三年以下:构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予治安管理处罚:构成犯罪的,依法追究刑事责任:

(一)非法获取考试试题或者答案的:

(二)携带或者使用考试作弊器材、资料的:

(三) 抄袭他人答案的:

(四) 让他人代替自己参加考试的:

26. 选 B.

[解析]《中华人民共和国教师法》第三十九条教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。被申诉对象为学校。

27. 选 B.

[解析]《中华人民共和国教师法》第三十七条教师有下列情形之一的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

(一)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的:

(二)体罚学生,经教育不改的:

(三)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。

28. 选 C.

[解析]根据我国《教师法》第二十九条规定,“教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇”,A 正确。《教师法》第 30 条规定:“教师退休或退職后,享受国家规定的退休或者退職待遇”,B 正确。C 错误,应该是中小学教师和职业学校教师享受教龄津贴和其他津贴,具体办法由国务院教育行政部门会同有关部门。《中华人民共和国教师法》第二十八条,县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便,D 正确。

29. 选 B.

[解析]《未成年人保护法》第三十条任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。

这是对未成年人进行的社会保护体现:

30. 选 B.

[解析]《中华人民共和国教师法》第七条(五)教师对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议,通过教职工代表大会或者其他形式,参与学校的民主管理。此题中学校领导侵犯老师的民主管理权。

二、多选题。

31. 选 BC.

[解析]教育现象是教育活动外在的、表面的特征,包括教育社会现象和教育认识现象:

教育社会现象是反映教育与社会关系的现象,教育认识现象是反映教育与学生认知活动的现象。教育社会现象是反映教育与社会关系的现象,如学校布局的调整,教师工资的增长或拖欠、毕业生的去向、学校管理体制的改革等。教育认识现象是反映教育与学生认识活动、学习活动关系的现象。如学生的思想方法问题,学习问题,心理健康问题,教师的教学方法问题等。有些教育现象既是教育社会现象又是教育认识现象。如制定教学计划。因此,BC 属于教育社会现象:AD 属于教育认识现象。

32. 选 AB. .

[解析]亚里士多德在《政治学》中提出:教育要遵循自然的原则。在《伦理学》中阐述了德育思想。

33. 选 AC.

[解析]寻求认可取向阶段(好孩子的道德定向或社会习俗的定向或人际关系与补同的定向)。儿童认为:凡取悦于别人,帮助别人以满足他人愿望的行为是好的,否则就是坏的(他们的推理受众人的共同愿望和一致意见决定),同时也处于习俗道德水平。

34. 选 ABCD.

[解析]亲社会行为的学习和形成,是在周围的环境中,通过与他人的交往,逐步提高

自身处理各种行为能力的过程中发展起来的，(1) 提供亲社会行为的榜样，为儿童提供亲社会行为的榜样是培养其亲社会行为的最基本方法：(2) 移情训练法：(3) 组织游戏活动，

培养同情心：(4) 表扬和奖励。欣赏文稿学作品，引发幼儿情感共鸣。也可以培养儿童亲社会行为，欣赏文学作品主要包括听故事、散文、诗歌、观看木偶剧、动画片等。故本题全选。

35. 选 ABCD.

[解析] 营利性民办学校应当坚持教育的公益性，始终把培养高素质人才、服务经济社会发展放在首位，实现社会效益与经济效益相统一。

三、判断题。

36. 选 B.

[解析] 教育培养的是具有能动性的人，需要考虑社会生产的需要。

37. 选 A.

[解析] 实践证明，师生关系是影响教学质量的最直接、最具体、最经常、最活跃也是最重要的因素。

38. 选 B.

[解析] 布置作业要向学生提出明确的要求，并规定完成的时间。对比较复杂的作业，教师也可以适当地提示，但这种提示应是启发性的，不能代替学生的独立思考。老师应该引导并启发学生思考，而不是给予更多的时间去探究，故本题错误。

39. 选 A.

[解析] 课堂教学是应用语言指导、掌握学习方法、培养学习能力和学生接受教育的主要途径，而书面语言是教学中的一个不可忽视的重要组成部分。

40. 选 A.

[解析] 自我意识的出现，不是意识对象或意识内容的简单转移，而是人的心理发展进入的一个全新的阶段，是个体社会化的结果，是人类特有的高级心理活动形式之一。它不仅使人们能认识和改造客观世界，而且能认识和改造主观世界。因此，心理学界把自我意识归入个性的调节系统，作为个性结构中的一个组成部分，成为个性自我完善的心理基础。

41. 选 A.

[解析] 学生具有向师性，学生入学后，教师会自然地成为他们亲近、信赖、尊敬甚至崇拜的对象，他们把教师看作获取知识的智囊、解决问题的顾问，以及行为举止的楷模。正是因为学生具有向师性，所以教师的职业道德、责任感、情绪情感、个性和意志品质等都对学生起着强烈的感染作用。故本题正确。

42. 选 B.

[解析] 判断动机高尚与低级的标准是是否有利于社会和集体。如果把学习看成是对社会多作贡献和应尽的义务，则是高尚的学习动机；而把学习看成是猎取个人名利的手段，则是低级的学习动机。

43. 选 A.

[解析] 《高等教育法》第 67 条规定：“中国境外个人 符合国家规定的条件并办理有关手续后，可以进入中国境内高等学校学习、研究、进行学术交流或者任教，其合法权益受国家保护。”

44. 选 B.

[解析] 《中华人民共和国教育法》第二十九条学校及其他教育 机构行使下列权力：

(一) 按照章程自主管理：

- (二) 组织实施教育教学活动:
- (三) 招收学生或者其他受教育者:
- (四) 对受教育者进行学籍管理, 实施奖励或者处分:
- (五) 对受教育者颁发相应的学业证书:
- (六) 聘任教师及其他职工, 实施奖励或者处分:
- (七) 管理、使用本单位的设施和经费:
- (八) 拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉:
- (九) 法律、法规规定的其他权利。

所以, 题干描述属于学校及其他教育机构的权力而不是义务, 故本题错误。

45. 选 B.

[解析]《中华人民共和国教师法》第十七条规定, 学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制。教师的聘任应当遵循双方地位平等的原则, 由学校和教师签订聘任合同, 明确规定双方的权利、义务和责任。

四、简答题。

46. 参考答案

- (1) 传递社会价值观, 指导生活目标;
- (2) 传授科学文化知识, 形成社会生活的基本技能;
- (3) 教导社会生活规范、训练社会行为方式: .
- (4) 提供角色学习条件, 培养社会角色。

47. 参考答案

依照《教师法》第八条规定, 我国教师应当履行下列义务:

1. 遵守宪法、法律和职业道德, 为人师表。
2. 贯彻国家的教育方针, 遵守规章制度, 执行学校的教学计划, 履行教师聘约, 完成教育教学工作任务。
3. 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育, 法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育, 组织、带领学生开展有益的社会活动。
4. 关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。
5. 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为, 批评和抵制有害于学生健康成长的现象。
6. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

五、材料分析。

48. 参考答案

(1) 当前家校矛盾的主要表现有以下几个方面:

- ①家校教育理念存在差异, 家长缺乏家庭教育知识。由于现在很多家长望子成龙, 望女成凤的思想, 家长会更加关注学生的学习成绩, 过高的期望与不当的交流也增加了学生的负担。
- ②家长缺乏配合, 对自己应承担的教育责任尚不明确。一部分家长认为“教育孩子是老师的事情, 与自己无关”。忽略了家长在孩子教育过程中起到的作用, 在具体教学中, 经常可以看到“老师费劲教 5 天, 不如家长惯 1 天”的现象存在, 长此以往, 老师对家长有抱怨, 家长嫌老师多事, 矛盾由此产生。
- ③教师做法欠妥。一些教师与家长交流中, 总以教育专家自居, 不尊重家长, 甚至讽刺、挖苦: 一些教师在平时教育中, 忽视与家长的联系, 不主动争取家长的配合, 一旦学生在学、习、纪律等方面出了大问题, 才匆匆联系家长“告状”, 尽力把责任往家长身上推: 一些教

师按家长社会地位对待学生。诸如此类的做法，使教师的形象在家长心中蒙上了阴影，家长不信任教师，不尊重教师，甚至产生抵触情绪。

(2) 参考答案

①从自身做起，提高教师职业素质；

虽然我们的教师队伍从整体上是过硬的，但是不可否认的是我们中间的确存在一些不合格的老师，正是他们影响了教师这一形象在家长心目中的地位，所以，从自身做起，提高教师职业素质，一方面将那些不合格的老师从这支队伍中剔除出去，另一方面，应该进一步提高其他教师的师德素质，打造过硬的团队。

②借助社会宣传力量，培养合格家长，遵循教育的一致性与连贯性。如：开办“家长学校”，聘请相关的教育专家和优秀的家长代表为家长们上课，树立家长正确的教育观念，培养良好的教育习惯；对于个别有困难的家长，可以让有能力的家长个别帮助；通过网络平台推荐家长学习一些关于教育孩子方面的书籍等等，都能够起到良好的效果。

③提高学校工作透明度，增进相互理解。学校可以邀请家长参与到学生的学校生活中来，这样，家长不仅能够了解学生在学校的表现，同时，也能体会到老师的辛苦。从而减少家校矛盾的发生。

④建立多样的家校交流方式，提高家校交流效果，增进理解。教师可以通过建立微信群，QQ群，定期开展家长会，家访等多种形式，并认真付诸落实，使家校联系规范化、经常化。



闻思教育