

## 2018年广东省汕头市澄海区

## 教师招聘笔试真题

一、单选题。请在每道题列出的四个选项中选出一个最佳选项，并将答案用 2B 铅笔涂在答题卡上（共 20 题，每题 1.13 分，满分 22.6 分）

1. “谈笑有鸿儒，往来无白丁。”这句话主要体现了社会因素中的（ ）方面对人的影响。

- A. 政治制度            B. 社会文化            C. 社会交往            D. 社会道德

2. 教师在讲授“倒数”概念的时候问：“什么是倒数？”学生答道：“倒过来的数就是倒数，比如  $\frac{2}{3}$  是  $\frac{3}{2}$  的倒数，只要将分子和分母颠倒就是倒数。”然后教师在黑板写下 0.15 和 0.8 两个数字再次询问学生：“这两个数字的倒数是什么？”学生回答：“先将这两个数字写成分数再寻找倒数。”最后教师问学生：“那  $\frac{8}{10}$  的倒数  $\frac{10}{8}$  即 1.25，是 0.8 的倒数吗？”学生回答：“是的。”教师说：“如果是这样的话，我们还说倒数就是倒过来的数吗？”台下学生都笑着摇头。以上案例中教师所采用的教学方法主要体现了（ ）的教学观点。

- A. 孔子            B. 苏格拉底            C. 夸美纽斯            D. 卢梭

3. 在某一节课上张老师尝试采用这样的方法授课：她把两个平行班合并为一个大班，首先花 20 分钟讲解知识点并布置讨论题；然后将全班分为 4 个小组，每个小组选出一位组织能力和学业表现优秀的学生为小组长，由小组长带领全组同学根据课堂所授知识点对讨论题进行讨论探究；最后 15 分钟让学生独立完成作业，作业分为指定作业及学生自选作业。这种授课方式主要借鉴的是（ ）教学组织形式。

- A. 特朗普制            B. 道尔顿制            C. 活动课时制            D. 个别教学制

4. 学生具有向师性特点，教师的言行是学生学习 and 模仿的榜样，其言论、行为、为人处世的态度对学生具有潜移默化的影响，这体现了教师职业的（ ）。

- A. 示范者角色            B. 研究者角色            C. 管理者角色            D. 授业解惑者角色

5. 张老师上课不但能按预定的计划进行授课，而且可以根据班级内特殊教育学生的反应对自己的教学进行评价，做出基本的判断，以及时改进教学安排。这主要说明张老师具备较好的（ ）能力。

- A. 语言            B. 组织            C. 反思            D. 评价

6. 关于隐性课程的特点，下列说法错误的是（ ）。
- A. 非预期性      B. 潜在性      C. 单一性      D. 不易觉察性
7. 王老师大学毕业后进入了聋哑学校从事教学工作，他开始的工作就是要学习写一份标准、完整的教案，就备课范围来说，他需要做到从整体掌控到细节规划。那么他的备课程序应是（ ）。
- A. 全册教材—单元教材—每堂课教材  
B. 每堂课教材—单元教材—全册教材  
C. 单元教材—每堂课教材—全册教材  
D. 每堂课教材—全册教材—单元教材
8. 袁老师是某班的语文任课老师，在一个学期教学之后，她仅出了一个作文题测验学生的语文成绩，从有效测验的条件看，袁老师的做法难以保证测验的（ ）。
- A. 效度      B. 信度      C. 难度      D. 区分度
9. 学生在一线结构比较复杂的技能学习中，练习到一定阶段，常出现进步暂时停顿的现象，这种现象是练习中出现的（ ）。
- A. 生理极限      B. 前摄抑制      C. 高原现象      D. 倒摄抑制
10. 若学生在学习正方形、长方形、三角形时已形成了轴对称图形的概念（已有知识），再学习“圆也是轴对称图形”这一命题（新知识）。这属于（ ）。
- A. 上位学习      B. 下位学习      C. 符号学习      D. 并列结合学习
11. 相较于高年级学生，小学一年级的学生更容易亲近老师，对老师有一种依赖感，根据马斯洛的需要层次理论，一年级小学生这种行为属于（ ）。
- A. 生理需要      B. 安全需要      C. 归属与爱的需要      D. 自我实现的需要
12. 幼儿在玩积木时不但会增加其动手的乐趣，获得愉快感，而且能促进其对形状、颜色及图案等的学习和掌握，了解事物，把握事物的属性，这种学习方式属于（ ）。
- A. 观察模仿学习      B. 操作学习      C. 言语理解学习      D. 动作学习
13. 性格孤僻、沉默寡言的幼儿，如果终日迷恋于某种玩具，就愈发不会产生与人交往的欲望，因而进一步助长其孤僻、沉默寡言等不良性格的发展。这体现了（ ）。
- A. 玩具能够培养幼儿的协作意识  
B. 玩具对幼儿的消极影响  
C. 玩具能够提高幼儿自行处理矛盾的能力  
D. 玩具对幼儿健全心智的促进作用

14. 韦纳认为：“把学习失败归结于缺乏努力，并对此表现不满，会使学生感到内疚，这种内疚通常是一种激励力量。但是，如果把失败归结于能力低，并对之表示同情，缺常常使学生感到自卑。这种自卑会导致其退缩，丧失学习的信息……”韦纳的这段话强调了（ ）的重要性。

- A. 充分利用反馈与评价的作业
- B. 科学运用奖励与惩罚
- C. 合力开展学习竞赛
- D. 引导学生对学习成败进行正确归因

15. 李老师从教多年，能够不再受外部评价的牵制，自觉依照教师发展的一般路线和自己目前的发展条件，有意识地自我规划以谋求最大程度发展。则李老师处于发展阶段中的（ ）

- A. “虚拟关注”阶段
- B. “任务关注”阶段
- C. “生存关注”阶段
- D. “自我更新关注”阶段

16. 下列教师的行为没有违反教育法律法规的是（ ）。

- A. 王老师看到班上的小明长得最胖，就直接称小明为“胖葫芦”
- B. 有两名学生在课堂上大声讲话，李老师罚这两名学生不准吃午饭
- C. 小雪参加英语竞赛获得一等奖，作为奖励，高老师买了一套小说送给小雪
- D. 小君在期末体能测试中跑步不及格，于是梁老师罚他绕操场跑半个小时

17. 《中华人民共和国教师法》规定，侮辱、殴打教师的行为，若情节严重并已构成犯罪，司法机关可依法（ ）。

- A. 追究刑事责任
- B. 追究民事责任
- C. 给予批评教育
- D. 停薪留职察看

18. 教育部部长陈宝生在2018年全国教育工作会议上强调，（ ）义务教育制度是《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国义务教育法》的明确规定，对于少数地方自行延长义务教育年限的冲动，要严肃排查，坚决制止。

- A. 六年
- B. 九年
- C. 十二年
- D. 十六年

19. 某班主任为了解学生的思想动态，便于班级管理，在未经学生同意的情况下，翻看学生的日记，这种行为侵犯了学生（ ）。

- A. 财产的权利
- B. 言论自由的权利
- C. 监督的权利
- D. 受尊重的权利

20. 体育课练习篮球的过程中，体育教师梁某在看见学生郑某进行危险动作时，未上前指导保护，导致郑某左手骨折。该体育老师的行为（ ）。

- A. 侵犯了学生的人身自由权
- B. 属于不作为违法侵权
- C. 侵犯了学生的人格尊严权
- D. 属于乱作为违法侵权

二、多选题。请在每道题列出的四个选项中选择两个或以上符合题目要求的选项，将答案用 2B 铅笔填涂在答题卡上，错选、多选、漏选均不得分。（共 10 题，每题 1.78 分，满分 17.8 分）

21. 教育现代化，就是用现代先进教育思想和科学技术武装人们，使教育思想观念、教育内容、方法与手段以及校舍与设备，逐步提高到现代的世界先进水平，培养出适应参与国际经济竞争和综合国力竞争的新型劳动者和高素质人才的过程。教育现代化的特征包括（ ）。

- A. 教育是统治者的“一言堂”
- B. 教育开始逐步构建为一个多样的、开放的大系统
- C. 教育在教学上表现出创造性、灵活性和个性化等特点
- D. 强调教育与生产劳动相结合

22. 一位社会学教师在四年级授课，她先讲文明往往发源于肥沃的河谷这个事实，然后在课堂讨论中鼓励学生思索：为什么这是事实？为什么文化的发生多半不在多山之国？根据布鲁纳的观点，上述例子体现出学习过程往往涉及（ ）三个方面。

- A. 知识的获得
- B. 知识的评价
- C. 知识的转化
- D. 知识的实践

23. 刚当班主任的李老师希望多方面了解自己所带的学生，对此，可采取的方法有（ ）

- A. 通过阅读学生的有关材料来了解学生，例如登记表、统计表等
- B. 通过对学生本人或家长的调查访问等，从各个侧面了解学生
- C. 叫学生每天写一篇行为汇报
- D. 平常多观察学生，了解学生日常行为习惯

24. 笑笑今年读小学二年级，在现代学生观中，笑笑是一个（ ）

- A. 发展的人
- B. 独特的人
- C. 具有独立意义的人
- D. 单纯抽象的学习者

25. 某校新进一批年轻教师，校长在新进教师欢迎会上对教师们的教师素养提出一系列要求，下列要求合理的有（ ）

- A. 高尚的师德
- B. 宽厚的文化修养
- C. 绝对服从的工作意识
- D. 专门的教育素养

26. 某学校面向全体学生，制定心理健康教育计划，将心理健康教育工作与德、智、体、美、劳课程相结合，采用丰富多彩的活动方式对学生进行心理健康教育，充分调动了学生在心理健康教育活动中的积极性和主动性，学生对学校的心理健康教育工作评价很高，认为学校提供的平台让他们都有所收获。这所学校的心理健康教育体现了（ ）

- A. 保密性原则      B. 全体性原则      C. 主体性原则      D. 整合性原则

27. 1885年，德国著名心理学家艾宾浩斯绘制出非常著名的艾宾浩斯遗忘曲线，揭示了遗忘是遵循先快后慢的遗忘规律。依据艾宾浩斯的遗忘规律，下列复习方法正确的有（ ）

- A. 及时复习      B. 分散复习与集中复习相结合  
C. 定期复习      D. 尝试回忆与反复识记相结合

28. 关于接受学习，下列说法正确的有（ ）

A. 接受学习是指人类个体经验的获得，来源于学习活动中主体对他人经验的接受，把别人发现的经验经过对其掌握、占有或吸收，转化成自己的经验

B. 接受学习区别于发现学习之处，在于这种学习中主体所得到的经验是来自经验传递系统中他人对此经验的传授，并非来自自己的发现与创造

C. 接受学习是低级的，无法保证学习的有意义性和学生身心的全面参与

D. 高级的接受学习表现为“举一反三”“触类旁通”“融会贯通”等

29. 学习迁徙是指一种学习对另一种学习的影响，影响学习迁移的主要因素有（ ）

- A. 学习任务的相似性      B. 原有的认知结构  
C. 学习的心向与定势      D. 学习的指导

30. 夏某本科毕业后，积极响应国家号召，以志愿者的方式到农村地区缺乏教师的学校任教，下列说法正确的有（ ）

- A. 县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格  
B. 县级人民政府教育行政部门无权认定其教师资格  
C. 夏某的任教时间计入工龄  
D. 夏某的任教时间不计入工龄，因为其属于志愿者

**三、判断题。要求判断所给的命题正确与否，正确的请在答题卡上的相应位置上涂“A”，错误的涂“B”。（共10题，每题0.96分，满分9.6分）**

31. 教育可使人口结构趋向合理化。（ ）

32. 在日常的教学过程中，要把思想品德教育渗透在各种活动中，对学生进行热爱党、热爱社会主义制度教育，增强学生对祖国人民的热爱之情，让他们从中增长知识，开阔视野，

提高觉悟。( )

33. 教材上呈现的是固定的知识，因此在实际教学时，教师如何运用及怎么使用媒体来加强学习效果等，不需要在方法上加以选定。( )

34. 教师要正确认识和对待不同气质类型的学生，对于胆汁质类型的学生，要着重发展其诚恳待人、踏实顽强的品质，改善其墨守成规、执拗、迟缓的性格。( )

35. 教学过程实际上是教师引导下学生获取知识、认识世界的过程。( )

36. 罗森塔尔效应亦称“皮格马利翁效应”“人际期望效应”，是一种社会心理效应，指的是教师对学生的殷切希望能戏剧性地收到预期效果的现象。( )

37. 按照维果茨基最近发展区的观点，教师必须在教学中给学生提供处于其最近发展区内的并且难度较低的学习材料。( )

38. 曾经被大狗咬过的人，见到小狗也会产生恐惧，这体现的是刺激泛化。( )

39. 凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人必须送其入学接受并完成义务教育，不能推延接受义务教育的年龄。( )

40. 教师应当按照计划要求参加继续教育，凡未按照计划要求参加继续教育或者未达到继续教育规定的，不得评聘或者晋级。( )

**四、简答题。请将答案用黑色字迹签字笔填写在答题卡的横线区域，切勿在试卷上作答。(共两题，每题8分，满分16分)**

41. 假如刚成为教师的你担任某班级的班主任，你将从哪些方面来培养你所带领的班集体？(8分)

42. 根据《中华人民共和国教师法》，教师应当履行的义务有哪些？(8分)

五、论述题。请将答案用黑色字迹签字笔填写在答题卡的横线区域，切勿在试卷上作答。（共两题，每题十分，满分二十分）

43. 教育要遵循个体身心发展的规律，试述影响个体身心发展的因素有哪些。（10分）

44. 根据学习动力的动力来源，学习动机可以分为内部学习动机和外部学习动机。内部学习动机是指由个体内在的需要引起的动机，如学生的求知欲、学习兴趣、改善和提高自己的能力的愿望等，这些因素会促使学生积极主动的学习。请结合所学、联系实际阐述如何培养和激发学生的内部学习动机。（10分）

六、案例分析。请将答案用黑色字迹签字笔填写在答题卡的横线区域，切勿在试题上作答（共1题，满分14分）

45. 【案例一】

新学期开始，A班新任班主任谢老师刚走上讲台，一个男生就站起来问道：“老师，您喜不喜欢差生？”谢老师没有回答，反而微笑地看着他，问道：“你会不会把自己心爱的旧玩具丢掉？”男生想了想，回答说：“不会，我会好好珍藏的。”听完回答，谢老师面向全班同

学说道：“我也不会，如果你们有什么缺点，我会帮助你们改正，直到你们改好为止，通过努力，大家都会成为优秀的学生。在我眼里没有差生，只有不努力的学生。”

**【案例二】**

小黄是老师和同学眼里的坏学生，他经常在课堂上大声讲话，在教室和走廊里乱扔垃圾，且经常和同学打架。新学期，陈老师成为小黄班上的新班主任，对小黄进行全面的了解后，陈老师对其他老师说：“小黄不是一个坏学生，而是一个聪明的孩子，只是我们还没有找到发挥他聪明才智的地方罢了。”后来在陈老师的悉心指导下，小黄逐渐改正了不正确的行为，成为了班里品学兼优的学生。

问题：

- (1) 运用所学的知识，分析案例一中谢老师的做法体现了哪些德育原则？（6分）
- (2) 这两个案例带给你什么启发？（8分）