

2019 年汕头市澄海区教师招聘考试笔试真题

教育综合知识

第一部分客观题

一、单选题.请在每道题列出的四个选项中选出一个最佳选项，并将答案用 2B 铅笔满涂在答题卡上。(共 30 题，每题 1.64 分， 满分 49.2 分)

1. 赵老师为提高学生的学习成绩。尝试通过竞赛的方式调动他们的学习积极性，一段时间后，很多学生的成绩都有了明显的提高，但在竞赛的过程中，恶性竞争、偷藏资料等行为也逐渐增多。这表明教育()。
A. 既有正向隐性功能，又有负向隐性功能
B. 既有正向显性功能，又有负向显性功能
C. 既有正向隐性功能，又有负向显性功能
D. 既有正向显性功能，又有负向隐性功能
2. 与教师单一讲授式教学方法相比，课堂小组讨论教学方法更能活跃学生的思维、吸引学生的注意力。下列有关学生小组讨论的组织策略，说法错误的是()。
A. 在讨论过程中教师要尽量少讲话，把更多的讲话时间让给学生
B. 教师对小组讨论作出评论时，应做到客观公正
C. 教师提出讨论主题后，应持续追加其他讨论问题
D. 讨论过程中，教师要适时、适量介入以确保讨论不离开主题
3. 德国教育家第斯多惠认为：“无论对一个医生还是对一个教师来说，最重要的就是必须首先认识人的一般天性和特殊天性。然后才能对症下药、因材施教。”这说明个体身心发展具有()。
A. 顺序性
B. 差异性
C. 阶段性
D. 互补性
4. 网络资源的丰富，让网络课程逐渐成为一种新颖的教育学习模式，慢慢为大众所接受，以下关于网络教育的特点描述不正确的是()。
A. 平等的“开放式教育” B. 可自由选择
C. 跨时空教育
D. 学习方式单一
5. 王老师为了让学生快速地学习《两栖动物生殖发育》，精心制作 PPT, 准备两栖动物的挂图和视频材料。课前王老师将这些教具摆放、挂好后，同学们对所学内容期待不已:王老师的课前准备体现了教学原则中的()。
A. 直观性原则
B. 启发性原则
C. 科学性和思想性统一原则 D. 巩固性原则
6. 学生的年龄不同，学习的有效持续时间也不相同，针对这一现象，教师在设计教学时间时应注意()。
A. 把握整体时间分配
B. 学生的专注学习时间
C. 科学规划单元课时

- D. 防止教学时间遗失
7. 我国的教育目标是培养德智体美劳全面发展的学生，下列属于 美育的是()。
- A. 组织学生去森林公园捡垃圾
- B. 在课上采用新型体育器材
- C. 开展各种道德讲堂活动
- D. 开设美术、音乐、书法课
8. “教育活动不仅存在于人类社会，而且存在于动物界，教育起源于生存本能活动，否认了教育的社会属性。”这是教育的生物起源说的观点。其代表人物是()。
- A. 沛西●能
- B. 孟禄
- C. 凯洛夫
- D. 米丁斯基
9. 王老师认为教育不应被当作是为学生谋求职业出路做准备的工具，而应是学生自我发展和自我实现的手段。由此看出王老师主张()教育 目的观。
- A. 人本主义
- B. 科学主义
- C. 自然主义
- D. 实用主义
10. 在原始社会初期，主要由老年人教给儿童一些看管所获猎物 and 设置隐蔽所的操作方法，到了母系氏族时期，出现了男女分工，男女儿童分别由成年男女指导做一些男性和女性。分别应该做的事：上述事件属于教育阶段中的()：
- A. 非形式化教育
- B. 形式化教育
- C. 制度化教育
- D. 未来的教育
11. 一些学生做数学题时，常常会先写个“解”字，而后才猛然发现是道数学证明题。这种现象可以用()解释
- A. 功能固着
- B. 定势思维
- C. 酝酿效应
- D. 原型启发
12. 甲同学说：“我要好好学习让爸爸妈妈表扬我。”乙同学说：“我要好好学习让同学们都尊重我。”丙同学说：“数学对我来说很有吸引力，我喜欢学习数学。”丁同学说：“我要好好学习，让同桌喜欢我。”这四位同学中，()的学习动机最稳定。
- A. 甲同学
- B. 乙同学
- C. 丙同学
- D. 丁同学
13. 张明觉得自己这次期末考试成绩可能不理想，为了不让父母失望，他跟父母说，考试那天自己肚子疼，没有发挥好。张明使用的策略为()。
- A. 自我障碍
- B. 自我提升
- C. 自我确认

D. 自我效能

14. 每次生物课结束后, 小明都会在做习题的同时对老师在课堂上讲解过的知识点进行再次的消化吸收。小明的复习策略属于()。

A. 及时复习

B. 分散学习

C. 限时记忆

D. 过度学习

15. 赵老师在进行教学时首先通过情境的创设, 使学生对本节课的主要问题产生兴趣, 然后鼓励学生提出解决这个问题的假设。再通过交流分析验证自己的假设是否正确, 从而得出正确的结论, 解决该问题。这是()

A. 发现学习

B. 接受学习

C. 自主学习

D. 合作学习

16. 由于遗忘存在着“先快后慢”的趋势, 因此在教育上应遵循()的原则。

A. 循环复习

B. 延迟复习 C. 过度复习

D. 间隔复习

17. 方老师发现某些学生在平时谈话时眼睛不敢看着对方等, 对于这类学生, 方老师最好采用的方法是()

A. 全身松弛训练 B. 肯定性训练

C. 系统脱敏法

D. 暂时隔离法

18. 李老师发现班里的一名学生阅读方面存在困难, 对此他运用教育心理学的理论和研究方法对问题进行追根溯源, 找到了困难的症结。这表明教育心理学具有()的作用。

A. 为实际教学提供科学的理论指导

B. 帮助教师预测并干预学生

C. 帮助教师准确地了解问题

D. 帮助教师结合实际教学进行研究

19. 为了让学生们理解“亚洲”的概念, 祁老师先启发学生分析中国、日本、韩国、印度等国家在地理上的共同特征, 而后让学生明白这些国家在地理上都属于一个大洲, 即亚洲。上述事例体现了()的学习方式。

A. 上位学习

B. 下位学习

C. 并列学习

D. 组合学习

20. 小黄一般采用编歌诀的方法来记字母, 小刘用记笔记的方法来记课文, 而小庄则用自问自答的方法来创作, 他们学习时都采用了认知策略中的()。

A. 组织策略

B. 精细加工策略 C. 复述策略

D. 计划策略

21. 某中学为提高本校开学率, 区分重点班和普通班, 在重点班频繁进行应考训练, 向其提供充分的教学资源, 面对普通班的学生管理较少, 多数普通班的学生感到被歧视、遗弃。这一行为侵犯了学生的()。

A. 人格尊严 B. 隐私权 C. 受教育权

D. 公民权

22. 9岁的小丽家庭经济情况不好，且父母有重男轻女倾向。为了减轻家庭负担，妈妈让小丽辍学回家务农。小丽妈妈的这做法违反了国家规定的（ ）义务教育制度。

A. 六年制

B. 九年制

C. 十二年制

D. 十五年制

23. 刘某在所任职的学校内，使用针状物先后扎伤4名低年级学生，经刑事科学技术鉴定，上述学生所受损伤均不构成轻微伤，关于上述内容下列说法正确的是（ ）。

A. 当学生行为不当时，进行体罚是可以的

B. 刘某侵犯了学生的名誉权

C. 对于给学生造成的伤害，刘某仅作出经济赔偿即可

D. 刘某触犯了《中华人民共和国刑法》

24. （ ）负责处理学校的日常教学科研活动，完善学校的管理，全权代表学校并享有决策权、指挥权、人事权和财务权，同时负责健全学校领导机构核心机制。

A. 教师

B. 校务委员会

C. 家长委员会

D. 校长

25. 考生在国家教育考试中有（ ）的行为，组织考试的教育考试机构可以取消其相关考试资格或者考试成绩，情节严重的，由教育行政部门责令其一年以上三年以下停止参加相关国家教育考试。

A. 让他人代替自己参加考试

B. 报名之后不参加考试

C. 考试中组织作弊

D. 考试前把手机关机

26. 张某因多次利用课余时间有偿辅导学生，被学校调离教学岗位，张某对学校给子的处理决定不服。向当地教育行政部门提出申诉，则被申诉对象为（ ）。

A. 校长

B. 学校

C. 教职工代表大会

D. 当地教育行政部门

27. 学生们都很讨厌田老师，原因在于她经常看不起学生，说话刻薄，在很多场合下挫伤学生的自尊心。按照《中华人民共和国教师法》，学校可以（ ）。

A. 给予行政处罚

B. 给予行政处分

C. 取消教师资格

D. 撤职留校察看

28. 根据《中华人民共和国教师法》，下列关于教师享有的待遇说法错误的是（ ）。

A. 教师享受的医疗待遇与当地国家公务员相同

B. 教师退休或者退职后，享受国家规定的退休或者退职待遇

C. 学前教育教师、中小学教师均享受教龄津贴和其他津贴

D. 县、乡两级人民政府应当为农村中小学教师解决住房提供方便

29. 任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，否则将承担法律责任。这是对未成年人进行() 的体现。

- A. 家庭保护
- B. 社会保护
- C. 学校保护
- D. 健康保护

30. 李老师针对“如何合理地开展学生的课外活动”这一问题向学校领导提出了自己的建议，但是学校领导对李老师说：“你上好课就好了，这跟你没有关系。”上述案例中，学校领导侵犯了李老师的()：

- A. 科学研究权
- B. 民主管理权
- C. 进修培训权
- D. 获取报酬权

二、多选题。请在每道题列出的四个选项中选择两个或以上符合题目要求的选项，将答案用 2B 铅笔填涂在答题卡上，错选、多选、漏选均不得分。(共 5 题， 每题 1.92 分，满 9.6 分)

31. 教育社会现象是反映教育与社会关系的现象，下列选项中属于教育社会现象范畴的有()。

- A. 教育的教学方法问题
- B. 毕业生的去向
- C. 学校的管理体制变革
- D. 学生的心理健康

32. 亚里士多德是古希腊伟大的教育家，他的教育思想主要反映在()等著作中。

- A. 《政治学》
- B. 《伦理学》
- C. 《雄辩术原理》
- D. 《乌托邦》

33. 当班级内其他同学向花花寻求帮助如借铅笔、帮助值日时，花花从不拒绝，她认为，能够帮助满足他人的愿望的孩子就是乖孩子，不然就是坏孩子。这说明花花的道德发展处于

- A. 习俗道德水平阶段
- B. 相对功利主义的定向阶段
- C. 寻求认可阶段
- D. 前习俗道德水平阶段

34. 亲社会行为是人与人之间形成和维持良好关系的重要基础, 是一种积极的社会行为。

教师在教学的过程中, 应注意培养学生的亲社会行为, 下列方法能帮助学生提高亲社会行为的有()。

- A. 角色扮演
- B. 听故事
- C. 团体合作游戏
- D. 榜样学习

35. 《中华人民共和国教育法》第八条规定, “教育活动必须符合国家和社会公共利益。”对此, 下列有关说法正确的有()

- A. 这规定了在我国的教育活动中应当坚持公共性原则
- B. 在我国境内实施教育活动不得损害国家和社会的公共利益
- C. 教育活动必须接受国家和社会依法进行的管理和监督
- D. 在我国境内创办的学校及其他教育机构应当坚持公益性

三、判断题。要求判断所给的命题正确与否,正确的请在答题卡上的相应位置上涂“A”,错误的涂“B”(共10题,每题1.12分,满分11.2分)

- 36. 教育培养的是具有能动性的人,需要考虑他们当前的职业分工需要,以便提高他们的适应性。而未来产业结构和分工的变化属于政府的研究范围。()
- 37. 师生关系是各种教育关系中最基本的关系,也是影响教学质量的最直接、最活跃的因素。()
- 38. 教师布置作业时要有明确要求和时间限制。对于复杂的作业,教师可以让学生尽量多的时间去探究。()
- 39. 课堂教学是应用语言指导、掌握学习方法、培养学习能力和学生接受教育的主要途径。()
- 40. 自我意识的出现,不是意识对象或意识内容的简单转移,而是人的心理发展进入的一个全新的阶段,是个体社会化的结果,是人类特有的高级心理活动形式之一。()
- 41. 教师队伍的素质,如教师的职业道德、责任感、情绪情感、个性和意志品质等都对学 生起着强烈的感染作用。()
- 42. 有的大学生努力学习是为了个人的名誉与出路或报答父母的养育之恩,这种学习动机属于高尚的学习动机。()
- 43. 外国人符合我国规定的条件并办理有关手续后,可以在我国的学校进行学术交流或者任教。()
- 44. 对受教育者进行学籍管理,实施奖励或者处分是学校及其他教育机构的重要义务之一。
- 45. 聘任教师由教育行政部门与其签订聘任合同,明确规定双方的权利、义务和责任。()

第二部分主观题

四、简答题。请将答案用黑色字迹签字笔填写在答题卡的横线区域,切勿在试卷上作答。(共2题,每题8分,满分16分)

- 46. 班级是学校的基本单位,班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。简述班级组织的社会化功能。(8分)
- 47. 《中华人民共和国教师法》中明确规定了教师应享有的权利和应履行的义务,请简述教师应当履行的义务有哪些。(8分)

五、材料分析。请将答案用黑色字迹签字笔填写在答题卡的横线区域,切勿在试卷上作答。(共1题,满分14分)

48. [材料一]

2018年9月10日,全国教育大会在北京召开.习近平总书记在全国教育大会上指出:

“办好教育事业,家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好‘人生第一课’,帮助扣好人生第一粒扣子”。随着全社会对家庭教育越来越重视,随着《关于加强家庭教育工作的指导意见》等政策的颁布,家庭教育工作的重要意义、工作格局、主要内容、保障措施等更加明确。但是家庭教育仍需进一

步

关注和支持。

[材料二]

2019年3月5日,全国两会第一天,一份民进中央提交的《关于进一步促进家庭教育发展的提案》备受关注。数据显示,68%的家长对孩子教育感到“比较焦虑”“非常焦虑”。相关专家认为,如今家长对于孩子的教育感到焦虑,九成以上班主任认为家长沟通存在问题,家长参与沟通积极性不高,家校教育理念存在差异,家长缺乏家庭教育知识,普遍存在焦虑情绪等,需要多方合力支持家庭教育。

[材料三]

据《中国青年报》社会调查中心联合问卷网对1863名家长进行的一项调查显示,68.8%的受访家长表示对孩子有很高期待:交互分析发现,学历为专科的家长中,有72.9%的人表示对孩子有很高的期待,高于其他学历者。另外,57.7%的受访家长坦言会羡慕别人家孩子优秀:仅6.1%的受访家长从不这样做。

家长王先生认为,自己对孩子表达的期待,可以让孩子更有动力。“我孩子高三时每周只回家一次,每次返校时孩子情绪会有些低落,我就鼓励她、给她打气,每天给她发一个

励志短信,一直坚持到她高考。”

学生小陈虽然能够理解父母对自己的高期待,但她坦言并不是很喜欢,“比如高考那会儿,父母给我的压力让我很恐惧,害怕考不好,选专业也是,妈妈特别想让我去学法律、金融这样的专业,可我觉得自己不适合,费了很大努力才把我妈说服。有的时候她会跟我说别人的孩子怎么样,这让我很不舒服,我觉得每个人都是独特的,不存在可比性”。她认为,父母应该给孩子一些人生规划,但不能简单地自己觉得什么好就强加在孩子身上。

问题:

(1)根据材料并结合实际,谈谈当前家校矛盾的主要表现。(6分)

(2)为缓解家长的焦虑,推动构建家庭教育与学校教育的良性互补关系,你有什么解

决建议?(8分)