

版权所有

复制必究

2022 年度汕头教师招聘笔试 模拟卷 2

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

2022 年度汕头教师招聘笔试

模拟卷 2

注意事项

这项测验共有六个部分，45 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，（共 40 题）

1. 2022 年 3 月 2 日，迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目（）在上海正式启动

- A.“南海一号”古船
- B.“南海二号”古船
- C.“长江口一号”古船
- D.“长江口二号”古船

【答案】D

【解析】2022 年 3 月 2 日，“长江口二号”古船考古与文物保护项目在上海正式启动。“长江口二号”古船是迄今为止国内外规模最大的古船考古与文物保护项目，也是世界首个古船考古发掘、整体迁移、文物保护与博物馆建设同步实施的考古和文物保护项目，它标志着我国水下考古取得重大突破。“长江口二号”古船为木质帆船，确认年代为清代同治时期。古船采取整体打捞的方式，打捞后将在杨浦滨江上海船厂旧址筹建“长江口二号”古船博物馆。故本题选 D。



2. 在新课程改革的自主、合作、探究的学习方式中，（）是现代学习方式的核心特征。

- A.主动性
- B.独立性
- C.实践性
- D.自愿性

【答案】B

【解析】本题考查现代学习方式。现代学习方式的主要特征有：主动性、独立性、独特性、

体验性和问题性。其中，主动性是现代学习的首要特征，它对应于传统学习方式的被动性；独立性是现代学习方式的核心特征，它对应于传统学习方式的依赖性。故本题选 B。

3. 教育部于 2009 年颁发的规范我国中小学班主任工作的规章性文件是（）。

- A. 《中小学班主任工作规程》
- B. 《中小学班主任工作的规定》
- C. 《中小学班主任工作条例》
- D. 《中小学班主任工作的办法》

【答案】B

【解析】本题考查《中小学班主任工作的规定》。2009 年教育部颁布《中小学班主任工作的规定》，用以规范我国中小学班主任的工作。故本题选 B。

4. 根据《中华人民共和国教育法》的规定，学校及其他教育机构应当履行的义务不包括（）。

- A. 遵守法律、法规
- B. 维护受教育者的合法权益
- C. 遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目
- D. 组织实施教育教学活动

【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第三章第三十条规定：“学校及其他教育机构应当履行下列义务：（1）遵守法律、法规；（2）贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准，保证教育教学质量；（3）维护受教育者、教师及其他职工的合法权益；（4）以适当方式为受教育者及其监护人了解受教育者的学业成绩及其他有关情况提供便利；（5）遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目；（6）依法接受监督。”故本题

选 D。

5. 2022 年 3 月 10 日, 习近平致电尹锡悦, 祝贺他当选韩国总统。习近平指出, 今年是中韩建交 () 周年, 对两国关系具有重要意义。

- A.20
- B.30
- C.40
- D.50

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 10 日, 习近平致电尹锡悦, 祝贺他当选韩国总统。习近平指出, 中韩互为近邻和重要合作伙伴。建交以来, 中韩关系快速发展, 给两国人民带来实实在在的利益, 为促进地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出积极贡献。今年是中韩建交 30 周年, 对两国关系具有重要意义。中方愿同韩方秉持建交初心, 深化友好合作, 推动中韩战略合作伙伴关系行稳致远, 造福两国和两国人民。故本题选 B。

6. 2022 年 3 月 29 日, 长征六号改运载火箭在 () 实现首飞, 同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。

- A.酒泉卫星发射中心
- B.太原卫星发射中心
- C.文昌卫星发射中心
- D.西昌卫星发射中心

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 29 日, 长征六号改运载火箭在太原卫星发射中心实现首飞, 同时表明我国首个智慧化发射场第一次执行航天发射任务即获得圆满成功。这次发射任务中使用的

9A 工位改变了以往火箭临射前还需要大量工作人员在近端操作的传统模式，实现了火箭发射负 4 小时无人值守，液氧煤油加注开始后，全部操作均由智慧发射系统实现远程集中控制。故本题选 B。

7. 关于教学与发展的关系，皮亚杰的基本观点是（）。

- A.教学适应发展
- B.教学与发展并行
- C.教学促进发展
- D.教学等同于发展

【答案】A

【解析】本题考查皮亚杰提出了认知发展阶段理论学说。他认为每个阶段都有不同的阶段特征，我们的教学应该适应发展的需求。与此相反的是维果茨基的教学促进发展学说。故本题选 A。

8. 下列不属于教师职业道德评价的方法有（）。

- A.自我评价法
- B.学生评价法
- C.教学评价法
- D.加减评价法

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德评价方法。教师职业道德评价方法包括自我评价法、学生评价法、社会评价法、加减评价法和模糊综合评价法。故本题选 C

9. 教师职业道德基本原则对整个教师体系中的一切具体规范和范畴都具有约束力, 是评价教师道德行为的最高道德准则。这反映的是教师职业道德基本原则的 ()。

- A.指导作用
- B.统帅作用
- C.裁决作用
- D.约束作用

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德基本原则的作用。教师职业道德基本原则的裁决作用是指教师职业道德基本原则对整个教师体系中的一切具体规范和范畴都具有约束力, 是评价教师道德行为的最高道德准则。教师职业道德基本原则对于教师的道德行为具有最高的裁决作用。故本题选 C。

10. 2022 年 4 月, 教育部印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》明确, 落实教育评价改革要求, 严格落实 () 第一标准

- A.师德师风
- B.立德树人
- C.以人为本
- D.教学职业素养

【答案】A

【解析】基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位。我国现有基础教育教师 1586 万名, 占专任教师总数的 86%。2022 年 4 月, 教育部等八部门日前联合印发《新时代基础教育强师计划》。《计划》指出, 重点支持建设一批国家师范教育基地, 构建师范院校为

主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。《计划》明确，严把教师入口关，全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。落实教育评价改革要求，严格落实师德师风第一标准。深化职称改革，实行分类评价，出台完善中小学岗位设置管理的指导意见。绩效工资分配向班主任、教育教学效果突出的一线教师、从事特殊教育随班就读工作的教师倾斜。故本题选 A

11. 张老师是一名数学老师，在近两年的教学中，他根据学生的年龄特点采用学生喜欢且主动参与的教学方法，开始关注有关数学和教育教学知识的学习，争取成为学生尊敬的“数学名师”。从教师专业发展角度看，张老师处于（）。

- A.“虚拟关注”阶段
- B.“生存关注”阶段
- C.“任务关注”阶段
- D.“自我更新关注”阶段

【答案】C

【解析】本题考查叶澜的教师专业发展阶段理论。叶澜教授从“自我更新”取向的角度把教师专业发展阶段分为：(1) “非关注”阶段；(2) “虚拟关注”阶段；(3) “生存关注”阶段；(5) “任务关注”阶段；(6) “自我更新关注”阶段。其中在“任务关注”阶段，由关注自我的生存，转到更多地关注教学上来；由关注“我能行吗”，转到关注“我怎样能行”上来。根据题干信息，张老师处于此阶段。故本题选 C。

12. 2022 年 4 月，全国妇联印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025 年）》，把（）确立为今后一个时期家庭教育发展的根本目标。

- ①构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系
- ②健全学校家庭社会协同育人机制
- ③促进儿童健康成长
- ④培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②③④

【答案】A

【解析】2022 年 4 月，全国妇联、教育部等 11 个部门印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025 年）》，把构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系、健全学校家庭社会协同育人机制、促进儿童健康成长确立为今后一个时期家庭教育发展的根本目标，推动“十四五”时期家庭教育高质量发展。规划指出，推动中小学、幼儿园普遍建立家长学校，每学期至少组织 2 次家庭教育指导服务活动，做到有制度、有计划、有师资、有活动、有评估。在规范强化社区家庭教育指导方面，依托城乡社区综合服务设施、文明实践所站、妇女儿童之家等普遍建立家长学校，每年至少组织 4 次普惠性家庭教育指导服务活动。故本题选 A。

13. 2022 年 4 月 20 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。职业教育包括：（）

- ①职业学校教育
- ②职业培训
- ③职业学历教育
- ④职业技能等级认证

- A. ①②
- B. ③④

- C.①③④
D.①②③④

【答案】A

【解析】2022 年 4 月 20 日,第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。法律第二条规定:本法所称职业教育,是指为了培养高素质技术技能人才,使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育,包括职业学校教育和职业培训。故本题选 A

14. 德育过程中存在着诸种矛盾,这些矛盾至少有三个层次,下列属于第一层次矛盾的是()。

- A.德育过程与社会要求的矛盾
B.德育过程与外部环境影响的矛盾
C.德育过程内部的矛盾
D.德育过程中教育者、受教育者自身的矛盾

【答案】B

【解析】本题考查德育过程的矛盾。德育过程中的矛盾至少有三个层次,按顺序依次为:德育过程与外部环境影响的矛盾,德育过程内部的矛盾,德育过程中主体间的矛盾。故本题选 B。

15. 2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。每年()为职业教育活动周

- A.4 月的第二周
B.4 月的第三周
C.5 月的第二周

D.5 月的第三周

【答案】C

【解析】2022 年 4 月 20 日第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十四次会议修订《中华人民共和国职业教育法》。法律第十二条规定，每年 5 月的第二周为职业教育活动周。故本题选 C。

16. 5 月 5 日，我国在太原卫星发射中心使用长征二号丁运载火箭，成功将（）宽幅 01C 卫星等 8 颗卫星发射升空。

A.吉林一号

B.辽宁一号

C.山东一号

D.长城一号

【答案】A

【解析】略

17.2022 年 2 月 22 日，中央一号文件指出，要坚持和加强党对“三农”工作的全面领导，牢牢守住()两条底线。

①保障国家粮食安全②全面推进乡村振兴③不发生规模性返贫④实现农业农村现代化

A.①②

B.③④

C.①③

D.②④

【答案】C

【解析】2022 年 2 月 22 日，21 世纪以来第 19 个指导“三农”工作的中央一号文件《中共中央

央国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》正式发布。《意见》指出，做好 2022 年“三农”工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻中央经济工作会议精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念。构建新发展格局、推动高质量发展，促进共同富裕，坚持和加强党对“三农”工作的全面领导，牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线，突出年度性任务、针对性举措、实效性导向，充分发挥农村基层党组织领导作用，扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作，推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。故本题选 C。

18.2022 年 3 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》。《意见》指出，到 2025 年，经常参加体育锻炼人数比例达到()。

- A.29%
- B.30%
- C.38.5%
- D.45%

【答案】C

【解析】2022 年 3 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。到 2025 年，更高水平的全民健身公共服务体系基本建立，人均体育场地面积达到 2.6 平方米，经常参加体育锻炼人数比例达到 38.5%，政府提供的全民健身基本公共服务体系更加完善、标准更加健全、品质明显提升，社会力量提供的普惠性公共服务实现付费可享有、价格可承受、质量有保障、安全有监管，群众健身热情进一步提高。到 2035 年，与社会主义现代化国家相适应的全民健身公共服务体系全面建立，经常参加体育锻炼人数比例达到 45%以上，体育健身和运动休闲成为普遍生活方式，人民身体素养和健康水平居于世界前列。故本题选 C。

19.在数学课堂上，张老师通过课件展示一个圆。张老师：“同学们，我们已经认识了一个特殊的平面图形——圆，说说你已经知道了关于圆的哪些知识？”学生：“知道圆的特征，圆的各部分名称，圆的周长和面积的计算方法……”张老师：“同学们真棒！掌握得很好！这节课，我们上有关圆的练习课。”张老师的巩固方式属于（）

A.练习式巩固

B.新旧知识对比式巩固

C.复述式巩固

D.列举式巩固

【答案】C

【解析】复述式巩固是指教师在导入新课时，复述与新知相关的旧知，或教师要求学生复述所学的重要内容。题干中教师让学生说说关于圆的知识，体现了复述式巩固。具体内容参见王晞等编著的《课堂教学技能》。

20.下列哪一项不是情绪的功能？（）

A.适应功能

B.组织功能

C.信号功能

D.控制功能

【答案】D

【解析】本题考查情绪的功能。情绪的功能主要有适应功能、动机功能、组织功能、信号功能、健康功能和感染功能等，控制功能不是情绪的功能。故本题选D。

21.依据马斯洛的需要层次理论，下列属于成长性需要的是（）。

- A.安全需要
- B.归属与爱的需要
- C.尊重的需要
- D.自我实现的需要

【答案】D

【解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛需要层次理论最初是分为5层，之后增加2层，变成了7层。其中生理、安全、归属与爱、自尊需要，都属于缺失性需要；认知、审美和自我实现需要属于成长性需要。故本题选D。

22.最后留下的信息常常给人以强烈的印象，并在相当程度上决定着人们的认识。这是心理学上的（）。

- A.频因效应
- B.近因效应
- C.首因效应
- D.定势效应

【答案】B

【解析】本题考查近因效应的内涵。近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。故本题选B。

23.以某小学一至六年级学生的动手操作能力调查为例，若采用抽样调查，我们可以（）。

- A.让一至六年级学生统一做一个模型，然后对学生完成模型的选材、形状结构等进行分析，以描述学生的动手操作能力现状

B.让全校一至六年级学生都作为被调查者，要求完成统一的模型制作和有动手操作能力的问卷

C.在各班分别取 20%学生进行调查要求完成统一的模型和有动手操作能力的问卷

D.选择全校动手能力最优秀的个别学生进行调查，了解动手能力形成的过程和要素

【答案】C

【解析】本题考查抽样调查的内涵。抽样调查是从总体所包含的全部个体中随机抽出一部分个体作为调查的对象，借以推断、说明总体的一种调查，如要研究高等学校入学考试的数学成绩，可以采取抽样的办法进行调查研究，既省时，又简便。A 项描述的是产品分析法，B 项描述的是全面调查，D 项描述的是重点调查。故本题选 C。

24.对客观事物的判断常常利用自己内部的参照，不易受外来的因素影响和干扰，这样的认知方式属于（）。

A.沉思型

B.场独立型

C.场依存型

D.冲动型

【答案】B

【解析】本题考查认知方式的类型。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度的不同，将认知方式分为场依存与场独立。场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响，往往不易独立地对事物作出判断。场独立型的学生对客观事物的判断常以自己的内部线索为依据，不易受周围环境因素的影响和干扰，倾向于对事物作出独立判断。故本题选 B。

25.某教师十分重视基本概念、原理及学习方法的教学。这位教师所遵循的学习理论是（）。

- A.行为主义学习理论
- B.认知结构学习理论
- C.认知同化学习理论
- D.构建主义学习理论

【答案】B

【解析】本题考查认知结构学习理论的内容。布鲁纳的认知结构学习理论主张学习的目的在于以发现学习的方式，使学科的基本结构转变为学生头脑中的认知结构。所谓学科的基本结构，是指学科的基本概念、基本原理、基本态度和方法。故本题选B。

26.知之者不如好之者，好之者不如乐之者，这一论述强调（）学习动机。

- A.内部
- B.外部
- C.社会交往
- D.自然提高

【答案】A

【解析】本题考查内部动机的内涵。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”意思是对于学习，了解怎么学习的人，不如喜爱学习的人；喜爱学习的人，又不如以学习为乐的人。这句话主要是说的学习兴趣对学习的重要性。学习动机根据来源可分为内部动机和外部动机。内部学习动机是指由个体内在的需要引起的学习动机，是人们对学习任务或活动本身的兴趣所引起的。所以题干强调的学习兴趣是属于内部学习动机。故本题选A。

27.关于“广西的首府在南宁”“《人民的名义》是一部最近热播且引起热议的电视连续剧”，这

样的知识属于 ()。

- A.陈述性知识
- B.程序性知识
- C.策略性知识
- D.隐性知识

【答案】A

【解析】本题考查知识的分类。陈述性知识是关于“是什么”“为什么”和“怎么样”的知识，描述了事物的特征及其关系，是关于既定事实、定义及事物间的规则和原理等，可用来区别和辨别事物。故本题选 A。

28.与动作技能相比较，下列属于心智技能特点的是 ()。

- ①物质性②观念性③内隐性④外显性⑤简缩性⑥扩展性
- A.①③④
 - B.①④⑥
 - C.②③⑤
 - D.②④⑤

【答案】C

【解析】本题考查心智技能的特点。心智技能的特点：(1) 就心智技能对象而言，它是一种观念活动，如法则、规则运用自如，因此心智技能具有观念性；(2) 就心智技能形式而言，它是借助内部言语在头脑里默默地进行，因此心智技能具有内隐性；(3) 就心智技能结构而言，它是从完整到压缩、简化，因此心智技能具有简缩性。故本题选 C

29.我国著名科学家茅以升 83 岁时还能背诵圆周率小数点后 100 位数字。当问他为何记忆力这么好时，他说简单得很：“重复、重复再重复。”这里的重复就带有 () 的成分。

- A.复述策略
- B.精加工策略
- C.组织策略
- D.思维策略.

【答案】A

【解析】复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料之上的学习策略。在学习中，复述是一种主要的记忆手段，许多新信息，如人名、外语单词等，只有经过多次复述后，才能在短时间内记住并长期保持。题干中所表述的是“重复、重复再重复”就是属于复述策略。故本题选 A。

30.某高中生的特点是创造性思维和创造性想象比较突出，善于运用已有的知识经验，独立地提出问题和创造性地解决问题，这在创造力类型上属于（）。

- A.发现型
- B.创造型
- C.推测型
- D.条理型

【答案】B

【解析】本题考查创造力类型。根据创造力的程度分为发现型与创造型。发现型的特点是思维综合能力强，在前人已有成果的基础上，有所创新。创造型是指善于运用已有的知识经验，独立地提出问题和创造性地解决问题，其特点是创造性思维和创造性想象比较突出。根据创造力的特征分为推测型与条理型，推测型的特点是善于使用演绎法，总是先提出假设，然后通过观察与实验去验证，条理型的特点是主要运用归纳法，总是先积累资料与事实，然后从

中引出结论。故本题选 B。

31.一般情况下，初中生的思想品德的发展在科尔伯格的道德发展阶段论中位于（）阶段。

- A.习俗水平
- B.后习俗水平
- C.前习俗水平
- D.可逆性

【答案】A

【解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。科尔伯格的道德发展阶段论习俗水平三阶段：

(1) 前习俗水平：9 岁以前的大多数；(2) 习俗水平：10—20 岁的大多数；(3) 20 岁以后的部分人。初中生处于习俗水平阶段。故本题选 A。

32.王老师在进行教学设计时，总是要思考教师“教什么”、学生“学什么”的问题，这种分析属于（）。

- A.学习需求分析
- B.教学内容分析
- C.教学方法分析
- D.教学策略分析

【答案】B

【解析】本题考查教学设计的基本程序。教师“教什么”、学生“学什么”的问题属于教学内容的选择。故本题选 B。

33.布罗菲和伊伏特逊认为，小学低年级课堂管理的关键是（）。

- A.坚持和维持课堂管理系统
- B.直接教课堂规则和程序
- C.管理课程
- D.建设性地处理课堂混乱

【答案】B

【解析】本题考查课堂管理的相关内容。教育心理学家布罗菲和伊伏特逊提出课堂管理的四个阶段：(1) 小学低年级的管理。这一阶段课堂管理的方式是直接教授课堂常规。(2) 小学中年级的管理。在这个阶段，教师在监控和维持常规，而不是在直接教授规则和程序上花费更多的时间。(3) 小学高年级和初中阶段的管理。这一阶段管理的关键是如何建设性地处理这些混乱，如何激励那些对教师的意见不以为然，而更热衷社会上的事情的学生。(4) 高中阶段的管理。这一阶段的主要任务是管理好课程、使教学内容更适合学生的兴趣和能力、帮助学生更好地管理自己的学习。故本题选 B。

34.“将心比心”的心理机制是 ()。

- A.移情作用
- B.心胸豁达
- C.期望效应
- D.心理辅导

【答案】A

【解析】本题考查移情的内涵。移情是个人将自己的内心感受赋予他人或物。故“将心比心”是移情。故本题选 A。

35.李老师针对班上一些学习较弱的学生，给一次适当的关怀，以促进他们努力学习。李老

师采用的心理效应是 ()

- A.南风效应
- B.巴纳姆效应
- C.皮格马利翁效应
- D.瓦拉赫效应

【答案】A

【解析】本题考查南风效应。A 选项南风效应告诉我们：温暖胜于严寒。C 选项皮格马利翁效应，也叫罗森塔尔效应，也叫教师期望效应，是指教师给予学生期望，学生就可能会有相应于这种期望的行为产生。B 选项巴纳姆效应 (Barnum effect) 是 1948 年由心理学家伯特伦·福勒通过试验证明的一种心理学现象，认为每个人都会很容易相信一个笼统的、一般性的人格描述特别适合他。D 选项瓦拉赫效应是指学生的智能发展都是不均衡的，都有智能的强点和弱点，他们一旦找到自己智能的最佳点，使智能潜力得到充分的发挥，便可取得惊人的成绩。题干中老师给学习较弱的学生适当的关怀，体现了南风效应。故本题选 A。

36. 根据学习意识水平分类，有目的地学习数学中的勾股定理属于 ()。

- A.外显学习
- B.内隐学习
- C.技能学习
- D.机器学习

【答案】A

【解析】本题考查学习的分类。外显学习指受意识支配、需要付出心理努力并需要按照规则做反应的学习。学习勾股定理需要有意识地按照规则去学习。故本题选 A。

37.2022 年 2 月 17 日，习近平向中国斯里兰卡政党庆祝中斯建交 65 周年暨()签署 70 周年大会致贺信。习近平表示，70 年前，中斯冲破重重阻力，签署了具有历史意义的()，打开了两国友好交往的大门。

- A.《米铀协定》
- B.《煤铀协定》
- C.《米胶协定》
- D.《煤胶协定》

【答案】C

【解析】2022 年 2 月 17 日，中共中央总书记习近平向中斯政党庆祝中斯建交 65 周年暨《米胶协定》签署 70 周年大会致贺信。习近平表示，70 年前，中斯冲破重重阻力，签署了具有历史意义的《米胶协定》，打开了两国友好交往的大门。建交 65 年来，两国始终相互尊重、团结互助，在涉及彼此核心利益的问题上相互支持，中斯关系成为大小国家友好相处、互利合作的典范。新冠肺炎疫情发生后，中斯同舟共济、守望相助，传统友谊得到新的升华。1952 年，中国与斯里兰卡从各自的需要出发，签订了以大米换橡胶为主要内容的政府贸易协定，开创了新中国同尚未建交、又是不同社会制度国家签订政府贸易协定的先河。故本题选 C。

38.2022 年 3 月，国家发改委复函原则同意《()都市圈发展规划》。()成为继福州、南京、成都以及长株潭都市圈之后，第五个落地的国家级都市圈。

- A.西安
- B.郑州
- C.重庆
- D.武汉

【答案】A

【解析】2022 年 3 月，国家发改委复函原则同意《西安都市圈发展规划》。西安成为继福州、南京、成都以及长株潭都市圈之后，第五个落地的国家级都市圈。故本题选 A。

39. 甜蜜的嗓音指的是下列哪一种感觉现象？（）

A. 感觉后像

B. 感觉对比

C. 联觉

D. 感觉补偿

【答案】C

【解析】本题考查感觉的相互作用。联觉指一种感觉兼有另一种感觉的心理现象，或者说一种感觉引起了另一种感觉，本题中“甜蜜”是一种味觉，“嗓音”是一种听觉，因此是典型的联觉现象。故本题选 C。

40. 某学生在得知父亲因病离世的消息后，悲痛欲绝、痛哭流涕、全身抽搐，还出现了短暂的意识丧失，这种强烈的、爆发式的情绪状态属于（）。

A. 心境

B. 激情

C. 应激

D. 移情

【答案】B

【解析】本题考查激情。激情是一种猛烈、迅疾和短暂的情绪，类似于平时说的激动。激情是由某个事件或原因引起的当场发作，情绪表现猛烈，但持续的时间不长，并且牵涉的面不

广。故本题选 B。

二、多项选择题，（共 10 题）

41、国家一经制定并颁布教育法律法规，就要通过一定方式使其在社会生活中具有运用和实施。教育执法的原则包括（）。

- A.国家教育法规优先于地方教育法规
- B.特别的教育法规优先于一般的教育法规
- C.总的教育法规优先于单项教育法规
- D.后定教育法规优先于先定教育法规

【答案】ABCD

【解析】本题考查教育执法原则。教育执法的原则：国家教育法规优先于地方教育法规、总的教育法规优先于单项教育法规、后定教育法规优先于先定教育法规、特别教育法规优先于一般教育法规的原则。故本题选 ABCD。

42、下列关于教师职业道德评价的方法说法不正确的有（）。

- A.教师的自我评价的内在动力是教师的求知欲
- B.学生评价是一种特殊的社会评价
- C.社会评价法是指行为当事人及其他社会成员，根据教师职业道德，对教师的道德状况作出评价的方法
- D.教师职业道德评价方法是实现教师职业道德评价的任务、保证教师职业道德评价顺利进行，取得教师道德评价良好效果的基本因素

【答案】ACD

【解析】本题考查教师职业道德评价的方法。教师自我评价的内在动力是教师内心的信念。

故 A 项表述错误。学生评价实际上也是一种社会评价，但它是一种特殊的社会评价，这是由教师与学生的特殊关系所决定的。故 B 项正确。社会评价法是指行为当事人之外的个人或组织如学校或其他社会方面的人员，根据教师职业道德规范，对教师的道德状况作出评价的一种方法。故 C 项表述错误。教师职业道德评价方法是实现教师职业道德评价的任务、保证教师职业道德评价顺利进行、取得教师道德评价良好效果的关键性因素。故 D 项表述错误。综上，故本题选 ACD。

43、教师职业道德评价功能包括（）。

- A. 评定功能
- B. 分析反馈功能
- C. 预测功能
- D. 导向功能

【答案】ABCD

【解析】本题考查教师职业道德评价的功能。教师职业道德评价的功能包括：评定功能、导向功能、激励功能、预测功能、教育发展、分等鉴定、问题诊断等方面。故本题选 ABCD。

44、我国教育目的的基本精神是（）。

- A. 坚持社会主义的方向性
- B. 坚持培养人的主体性
- C. 坚持培养劳动者
- D. 培养人的全面发展

【答案】ACD

【解析】本题考查教育目的的基本精神。我国教育目的的精神实质是：坚持培养劳动者是社会主义教育目的的总要求；坚持全面发展；坚持社会主义方向，是我国教育目的的根本性质和特点；坚持教育与生产劳动相结合的基本途径。故本题选 ACD。

45、实施素质教育是一个系统工程，建立素质教育的保障机制需要（）。

- A.充分发挥政府作用
- B.提高校长的素质
- C.提高教师的素质
- D.加大教育监督力度

【答案】AD

【解析】本题考查素质教育。要建立素质教育的保障机制需要：（1）充分发挥政府作用；（2）加大教育督导力度；（3）提高教育评价的科学性；（4）加强各级各类教育之间的沟通和衔接。B、C 属于建立素质教育的运行机制：（1）改善内部管理体制；（2）提高校长和教师的素质；（3）完善课程体系，优化教学过程。故本题选 AD。

46、以下选项中，体现“学生学习方式转变”的新课程观点是（）。

- A.学习方式的转变是本次新课程改革的核心任务
- B.学习方式的转变是本次新课程改革的显著特征
- C.学习方式的转变将会引起思维方式、生活方式甚至是生存方式的转变
- D.教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变

【答案】ABCD

【解析】本题考查对现代学习方式的理解。转变学习方式从根本上说就是要从传统学习方式转向现代学习方式。体现“学生学习方式转变”的新课程观点如下：学习方式的转变是本次新

课程改革的核心任务；学习方式的转变是本次课程改革的显著特征；学习方式的转变将会引起思维方式、生活方式甚至是生存方式的转变；教学方式的转变最终都要落实到学生学习方式的转变。故本题选 ABCD。

47、教学重点一般具有的特点是()。

- A.暂时性
- B.相对性
- C.稳定性
- D.长期性

【答案】CD

【解析】本题考查教学重点的性质。教学重点和难点具有不同的性质。难点具有暂时性和相对性，而重点一般具有稳定性和长期性。故本题选 CD。

48、我国教育目的的精神内涵包括()。

- A.兼顾社会发展和人的发展需要
- B.培养全面发展的社会主义建设者和接班人
- C.贯彻和实施全面发展教育
- D.建设终身学习型社会

【答案】ABC

【解析】现阶段我国教育目的的基本点主要表现在：(1)坚持社会主义方向性。要求培养的人是社会主义事业的建设和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。(2)坚持全面发展。(3)培养独立个性。(4)教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。(5)注重提高全民族素质。A 项属于马克思主义关于人的全面学说的内容，这也是

我国确立教育目的的理论基础。因此，答案选 A、B、C 项。

49、下列属于学习现象的有()

- A.新生儿的抓握反射
- B.儿童模仿崇拜的偶像
- C.小狗算算术
- D.因交通事故对车的恐惧

【答案】BCD

【解析】学习是个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。A 项属于无条件反射，因此不属于学习现象。

50、随着信息化不断发展，知识传递方式和获取方式、教和学的关系都发生了革命性变化，也要求教育做出相应的变革。教育信息化成为变革的一个重要标志，其基本特征有()

- A.教育虚拟化
- B.教育资源全球化
- C.学习自主化
- D.教材多媒体化

【答案】ABCD

【解析】教育信息化的基本特征主要表现为:(1)教育资源全球化;(2)教育虚拟化;(3)教材多媒体化;(4)教学个性化;(5)学习自主化;(6)活动合作化。

三、判断题，(共 10 题)

51、心智技能不必通过外部言语表现出来。 ()

【答案】对

【解析】心智技能具有内隐性和简缩性。故该观点正确。

52、在技能形成过程中，分散练习的效果优于集中学习的效果。（ ）

【答案】错

【解析】连贯的动作技能，分散练习比集中练习的效果好，对于不连贯的动作技能而言则集中优于分散练习。故该观点错误。

53、新课程的教材观念强调教材是师生进行对话的“素材”。（ ）

【答案】错

【解析】随着新课程的发展，教材的观念出现新的转向，这种转向的根本特征是“范例性”，即把教材看作是引导学生认知发展、生活学习、人格建构的一种范例，而不是学生必须完全接受的对象和内容。它是引起学生认知、分析、理解事物并进行反思、批判和建构意义的中介，是案例或范例。因此，新课程的教材观念强调教材是学生发展的“文化中介”，是师生进行对话的“话题”。师生进行教学活动的目的不是为了记住“话题”本身，而是为了通过以话题为中介进行交往，获得发展。

54、学校与教师之间的聘任关系属于平权型的法律关系。（ ）

【答案】错

【解析】按照法律关系主客体之间的法律地位是否平等，将法律关系划分为平权型和隶属型。平权型是指法律关系中的主体不存在职务的上下级关系。隶属型是指职务的关系存在上下级关系。学校和教师之间的聘任关系是隶属型。因此，本题说法不正确。

55、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律援助。（ ）

【答案】错

【解析】教育法律救济是指教育行政相对人（如教师、学生）的合法权益受到侵害并造成损害时，通过裁决纠纷，纠正、制止或矫正侵权行为，使受害者的权利得以恢复，利益得到补救的法律制度。教育法律救济以纠纷存在为基础，以损害为前提，以补救受害者的合法权益为根本目的。

56、教师职业良心同教师权利相联系，并从教师的教育教学劳动中表现出来。（ ）

【答案】错

【解析】教师职业良心，是指教师在自己的教育教学工作实践中履行义务、道德责任感和自我评价的能力，从教师的教育教学劳动中表现出来。主要表现为教师对学生、教师集体和社会教育事业整体的一种高度自觉的责任感；教师在教育教学劳动中对自己的行为进行道德控制和道德评价。所以，教师良心同教师义务密切联系，并从教师教育教学劳动中表现出来。因此，题干是错误的。

57、心理过程是在个性心理特征的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着个性心理特征的完善与发展。（ ）

【答案】错

【解析】个性心理特征是在心理过程的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着心理过程的完善与发展。

58、学习策略就是学习方法，是学习者在完成学习任务过程中相对固定的行为模式。（ ）

【答案】错

【解析】学习策略是指学习者在学习活动中，为了达到有效的学习目的而采用的规则、方

法、技巧及其调控方式的综合。故该观点错误。

59、没有目的性的教育政策是存在的。()

【答案】错

【解析】略

60、《教育法》在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。()

【答案】对

【解析】略

四、简单题，(共 2 题)

61、班级是学校的基本单位，班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。简述班级组织的社会化功能。

【参考答案】

- (1) 传递社会价值观，指导生活目标；
- (2) 传授科学文化知识，形成社会生活的基本技能；
- (3) 教导社会生活规范、训练社会行为方式；
- (4) 提供角色学习条件，培养社会角色。

62、《中华人民共和国教师法》中明确规定了教师应享有的权利和应履行的义务，请简述教师应当履行的义务有哪些。

【参考答案】

依照《教师法》第八条规定，我国教师应当履行下列义务：

1. 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。

2.贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。

3.对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动。

4.关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

5.制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。

6.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

五、论述题，（共 1 题）

63、素质教育的内涵有哪些？

【参考答案】

(1) 素质教育是面向全体学生的教育；

(2) 素质教育是促进学生全面发展的教育；

(3) 素质教育是促进学生个性发展的教育；

(4)素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。

六、案例分析题，（共 1 题）

64、材料：

张老师在讲解杜甫的《自京赴奉先县咏怀五百字》中的诗句“朱门酒肉臭，路有冻死骨”时说道：“贵族人家里的酒肉吃不完都放臭了，穷人却在街头因冻饿而死……”还未说完，学生李某举起了手。

张老师：“李同学，有什么问题吗？”

李某：“老师，我觉得你对这句诗的解释有不合理的地方。”

张老师：“为什么？”

李某：“因为从诗句中可以判断是冬天，既然能把人冻死，那么肉就不会发臭，怎么能闻到臭味呢？”

李某说完后，教室里并没有炸开锅，同学们反而静静看着张老师，脸上露出惊奇的表情，张老师对学生的提问，也颇感意外，但很快便镇定下来，说道：“同学们，从气候特点上分析，李同学的提问是有道理的，老师也没注意到这一细节，所以一时也不能给大家做出科学的解释，这节课给大家留一个作业，去查找一些资料，下节课我们来共同解决这一问题。”

下课后，张老师查了一些资料，发现大多数与自己在课上的说法一样，但查字典后又发现，“臭”的读音也读作“嗅”，解释为“用鼻子辨别气味”，这样，正确的答案就清楚了。

第二天语文课上，张老师并不急于告诉学生结果，而是向学生要答案，有的学生说查到的资料与老师讲的一样，有的学生说是因为大户人家的酒肉多得吃不了，每次把剩下的都倒在了茅坑里……张老师在听完同学们的答案后，给出了自己的答案：“同学们，上次李同学的疑问是有道理的，原来的解释有误，‘臭’在此处应读‘嗅’，意思是大户人家的酒肉香味不停地飘出来，而路上却有贫穷人冻饿致死的尸骨，李同学善于独立思考，大胆质疑，希望同学们向他学习，努力培养自己的创造思维。”

阅读上述案例，回答相关问题。

- (1) 张老师遵循了教学过程中的什么规律？并简要说明理由。
- (2) 结合案例，谈谈在课堂教学中，教师应如何培养学生的创造性思维。

【参考答案】

- (1) 张老师遵循了教师主导作用与学生主动性相结合的规律。该规律说明教学过程是教师

和学生共同活动的过程。教师在教学活动中起主导作用，学生在教学活动中处于主体地位，双方具有本质的联系。

案例中，张老师面对学生的质疑没有慌乱，而是将其作为作业留给学生课后思考。他自己通过搜索资料得到答案后，在第二节课上也没有直接公布，而是鼓励学生先说他们的探索结果，最后给予学生解答。此过程中张老师既发挥了教师的引导作用，也调动了学生学习的主动性。

(2) 教师在教学中可以从以下几方面对学生进行创造性思维能力的培养：

①运用启发式教学，保护学生的好奇心，激发学生的求知欲，培养创造性动机，调动学生学习的积极性和主动性。案例中，张老师面对学生的质疑，引导学生去探究，调动了学生学习的积极性。

②培养学生的发散思维，并将发散思维和集中思维相结合。案例中，张老师向学生要答案，集思广益，有利于发展学生的发散思维。

③发展学生的创造性想象能力。

④组织创造性活动，正确评价学生的创造性。如案例中张老师对学生的提问给予肯定。

⑤开设具体创造性课程，教授学生创造性思维策略和创造方法。

⑥结合各学科特点进行创造性思维训练。案例中，张老师结合古诗教学培养学生的创造性思维，体现了这一要求。