

版权所有

复制必究

2022 年度汕尾教师招聘笔试 模拟卷 2

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

二〇二二年



条
形
码
粘
贴
处

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

2022 年度汕尾教师招聘笔试

模拟卷 2

注意事项

这项测验共有三个部分，100 道题，总时限为 120 分钟。

请在机读答题卡上严格按照要求填写好自己的姓名、涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项，这对你获得成功非常重要：

1. 题目应在答题卡上作答，不要在试题本上作任何记号。
 2. 监考人员宣布考试开始时，你才可以开始答题。
 3. 监考人员宣布考试结束时，你应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开。
 4. 在这项测验中，可能有一些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目，可先跳过去，如果有时间再去思考。否则，你可能没有时间完成后面的题目。
 5. 试题答错不倒扣分。
 6. 特别提醒你注意，涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡！
 7. 考生可以在试题本的空白位置及草稿上进行演算。
- 这项测验要求你必须严格按照监考人员的指示去做，否则，会影响你的成绩！

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。
否则，会影响你的成绩。

一、单项选择题，（共 70 题，每小题 1.04 分，共 72.8 分）

1、垂直迁移和水平迁移分类的最初提出者是（ ）。

- A.加涅
- B.华生
- C.布鲁纳
- D.斯金纳

【答案】A

【解析】略

2、新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中，原有的观念得到扩张、精确化、限制或修饰，新的观念或命题获得意义，这种学习是（ ）。

- A.派生类属学习
- B.相关类属学习
- C.上位学习
- D.并例结合学习

【答案】B

【解析】略

3、下列说法中不能反映学习迁移现象的是（ ）。

- A.举一反三
- B.由表及里
- C.触类旁通
- D.由此及彼

【答案】B

【解析】略

4、短时间记忆的容量有限，一般来说，其容量的组块数是（ ）。

- A.3~6
- B.4~7
- C.5~9
- D.6~10

【答案】C

【解析】略

5、能对有关知识进行分析概括，找出知识间的内在联系，这种理解是（ ）。

- A.字面的理解

- B.解释的理解
- C.批判性的理解
- D.创造性的理解

【答案】B

【解析】略

6、备课是教师的一项经常而主要的工作，上课必先备好课。备课应首先做好的工作是（）

- A.编写习题
- B.钻研教材
- C.设计教学
- D.了解学生

【答案】B

【解析】备课内容包括钻研教材、了解学生、设计教学法。备课首先要做的就是钻研教材，包括学习课程标准、研究教科书、阅读与教学内容有关的参考材料等。

7、2022 年 3 月 4 日，北京 2022 年冬残奥会开幕式在国家体育场举行。残疾人在全球总人口中占比约（）

- A.10%
- B.15%
- C.20%
- D.25%

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 4 日，北京 2022 年冬残奥会开幕式在国家体育场举行，国家主席习近平出席开幕式并宣布北京冬残奥会开幕。残疾人在全球总人口中占比约 15%，是休戚与共的人类命运共同体的重要组成部分。北京 2022 年冬残奥会，是北京 2008 年残奥会后中国举办的又一全球残疾人体育盛会。运动员入场完毕后，大屏幕播放了国际残奥委会短片《我们这 15%》，展现了残疾人充满自信和活力的风采，呼吁进一步提高对全球 12 亿残疾人的关注度、包容性和无障碍水平。故本题选 B

8、教育法律规范由三个要素构成，即（）

- A.条件、内容和处理
- B.假定、责任和制裁
- C.假定、处理和制裁
- D.处理、责任和制裁

【答案】C

【解析】本题考查教育法律规范的构成要素。教育法律规范具有三个内在的构成要素，即假定、处理和制裁。假定是指适用行为规范的条件和情况，它是把规范同主体的实际行为联系起来的，指出在什么情况下，这一规则生效；处理是指行为规范本身，它指明该项法律规范确定的行为模式的内容，使主体明确可以做什么、禁止做什么、以及要求做什么；制裁是指违反该项法律规范时所导致的法律后果，通常是以

国家强制性措施要求承担的惩罚性或补偿性责任。故本题选 C。

9、科技元素是北京冬奥会的一大亮点，引起社会的广泛关注。本届冬奥会的制冰系统，被媒体称为冬奥史上“最环保”。最有可能是本届冬奥会制冰系统制冷剂的是（ ）

- A.氟利昂
- B.氨
- C.二氧化氮
- D.二氧化碳

【答案】D

【解析】科技元素是北京冬奥会的一大亮点，引起社会的广泛关注。制冰机是人工冰场建设的关键。本届冬奥会的制冰系统，被媒体称为冬奥史上“最环保”。从历届冬奥会冰场制冰机来看，主要采用氟利昂等人工合成制冷剂技术或者氨制冷技术，前者存在严重的温室效应问题，后者又存在安全隐患。以二氧化碳为制冷剂的“二氧化碳跨临界直冷制冰技术”，被认为是一种绿色低碳、高效节能的方案，但其技术一直掌握在欧美等国家企业手中。为助力绿色冬奥、科技冬奥，欧悦冰雪投资管理（北京）有限公司、天津大学等 8 家单位通过产学研协同攻关，联合研发、设计和建造了具有自主知识产权的二氧化碳跨临界直冷制冰机组，在首都体育馆冰场进行示范应用。故本题选 D。

10、教育法律关系是指教育法律规范在确认和调整教育社会关系中所形成的（ ）关系。

- A.主体与客体
- B.权利与义务
- C.教育者与受教育者之间的
- D.管理者与被管理者之间的

【答案】B

【解析】本题考查教育法律关系的概念。题干描述的是教育法律关系的概念，教育法律关系是指教育法律规范在调整人们行为过程中所形成的权利与义务关系。故本题选 B。

11、5 月 5 日，我国在太原卫星发射中心使用长征二号丁运载火箭，成功将（ ）宽幅 01C 卫星等 8 颗卫星发射升空。

- A.吉林一号
- B.辽宁一号
- C.山东一号
- D.长城一号

【答案】A

【解析】略

12、2022 年 2 月 22 日，中央一号文件指出，要坚持和加强党对“三农”工作的全面领导，牢牢守住（ ）两条底线。

- ①保障国家粮食安全
- ②全面推进乡村振兴
- ③不发生规模性返贫
- ④实现农业农村现代化

A.①②

B.③④

C.①③

D.②④

【答案】C

【解析】2022年2月22日，21世纪以来第19个指导“三农”工作的中央一号文件《中共中央国务院关于全面推进乡村振兴重点工作的意见》正式发布。《意见》指出，做好2022年“三农”工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻中央经济工作会议精神，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局、推动高质量发展，促进共同富裕，坚持和加强党对“三农”工作的全面领导，牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线，突出年度性任务、针对性举措、实效性导向，充分发挥农村基层党组织领导作用，扎实有序做好乡村发展、乡村建设、乡村治理重点工作，推动乡村振兴取得新进展、农业农村现代化迈出新步伐。故本题选C。

13、2022年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》。《意见》指出，到2025年，经常参加体育锻炼人数比例达到（ ）。

A.29%

B.30%

C.38.5%

D.45%

【答案】C

【解析】2022年3月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建更高水平的全民健身公共服务体系的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。到2025年，更高水平的全民健身公共服务体系基本建立，人均体育场地面积达到2.6平方米，经常参加体育锻炼人数比例达到38.5%，政府提供的全民健身基本公共服务体系更加完善、标准更加健全、品质明显提升，社会力量提供的普惠性公共服务实现付费可享有、价格可承受、质量有保障、安全有监管，群众健身热情进一步提高。到2035年，与社会主义现代化国家相适应的全民健身公共服务体系全面建立，经常参加体育锻炼人数比例达到45%以上，体育健身和运动休闲成为普遍生活方式，人民身体素养和健康水平居于世界前列。故本题选C。

14、在数学课堂上，张老师通过课件展示一个圆。张老师：“同学们，我们已经认识了一个特殊的平面图形——圆，说说你已经知道了关于圆的哪些知识？”学生：“知道圆的特征，圆的各部分名称，圆的周长和面积的计算方法……”张老师：“同学们真棒！掌握得很好！这节课，我们上有关圆的练习课。”张老师的巩固方式属于（ ）

- A.练习式巩固
- B.新旧知识对比式巩固
- C.复述式巩固
- D.列举式巩固

【答案】C

【解析】复述式巩固是指教师在导入新课时，复述与新知相关的旧知，或教师要求学生复述所学的重要内容。题干中教师让学生说说关于圆的知识，体现了复述式巩固。具体内容参见王晞等编著的《课堂教学技能》。

15、下列哪一项不是情绪的功能？（）

- A.适应功能
- B.组织功能
- C.信号功能
- D.控制功能

【答案】D

【解析】本题考查情绪的功能。情绪的功能主要有适应功能、动机功能、组织功能、信号功能、健康功能和感染功能等，控制功能不是情绪的功能。故本题选D。

16、古人云：“君子处其实，不处其华；治其内，不治其外”。这句话提示教师在教学过程中应该重视（）。

- A.学生的行为培养
- B.学生的能力培养
- C.学生的人格养成
- D.学生的情感体验

【答案】C

【解析】本题考查对人格的理解。题干中“君子处其实，不处其华；治其内，不治其外”出自张居正的《翰林院读书说》。意思是指：有修养有名望的人务求实际，而不图外表好看；致力于自身的修养锻炼，而不计较自身以外之物。”这里的“实”和“内”都是侧重内在修养，人格修养，启示教师在教学过程中应该重视学生的人格培养。故本题选C。

17、对某一教师进行评价时，当多数人对这一教师持统一意见，少数人即使有异议，也会改变自己的观点，接受大多数人的观点。这种现象属于（）。

- A.趋中效应
- B.肯定效应
- C.从众效应
- D.威望效应

【答案】C

【解析】本题考查从众效应的内涵。从众效应是指当个体受到群体的影响（引导或施加的压力），会怀疑

并改变自己的观点、判断和行为，朝着与群体大多数人一致的方向变化。故本题选 C。

18、（ ）是研究如何促进学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节。

- A.主动性研究
- B.反思性研究
- C.合作性研究
- D.社会文化研究

【答案】B

【解析】本题考查反思性研究的概念。1994 年，美国心理学家布鲁纳总结了教育心理学 80 年代以来的成果：一是主动性研究，即研究如何使学生主动参与教与学的过程，并对自身的心理活动作出控制；二是反思性研究，即研究如何促使学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节；三是合作性研究，即研究如何使学生共享教与学过程中所涉及的人类资源，如何在一定背景下将学生组织起来一起学习；四是社会文化研究，即研究社会文化背景如何影响学习过程和结果。故本题选 B。

19、学习缺乏主动性、易受外部影响和干扰的认知方式是（ ）。

- A.沉思型
- B.抽象型
- C.场独立型
- D.场依存型

【答案】D

【解析】本题考查场依存型的内涵。场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据，其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响，往往不易独立地对事物作出判断，而是人云亦云，从他人处获得标准。故本题选 D。

20、下面关于学习的论述，哪一项是不正确的？（ ）

- A.学习是外显的行为
- B.学习是人与动物共有的行为
- C.学习引起的变化是相对持久的
- D.学习是由经验引起的

【答案】A

【解析】本题考查学习的内涵。学习的结果不仅包括外显行为的变化，还包括行为潜能的变化。故本题选 A。

21、学习“纳米是一种长度计量单位，等于 $1/1000000$ 米”，这种学习属于（ ）。

- A.概念学习
- B.符号学习
- C.命题学习

D.词汇学习

【答案】A

【解析】本题考查知识学习分类。根据知识本身的存在形式和复杂程度，知识学习可以分为符号学习、概念学习和命题学习。符号学习的主要内容是词汇学习。概念学习指掌握概念的一般意义，实质上是掌握同类事物的共同的关键特征和本质属性。如“鸟”有“前肢为翼”和“无齿有喙”这两个共同的关键特征，其他如体型的大小、羽毛的颜色、是否能飞等均属无关特征。掌握了关键特征，就掌握了概念的一般意义。命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。学习命题首先要了解组成命题的有关概念的意义。如：学习“圆的直径是它的半径的两倍”这一命题时，如果没有“圆”“直径”“半径”等概念，便不能获得这一命题的意义。题干中表述的是纳米的概念。故本题选 A。

22、下列属于连续性动作技能的是（ ）。

- A.举重
- B.投篮
- C.舞蹈
- D.射箭

【答案】C

【解析】本题考查连续性动作技能。根据动作是否连贯，可把动作技能分为连续性的动作技能和非连续性的动作技能。连续性动作技能指一系列的动作一个接着一个、不间断地进行的动作技能。非连续性动作技能是指开始和结束都十分明显，且持续时间相对短暂的动作技能。C 属于连续性动作，ABD 都属于不连续动作。故本题选 C。

23、某老师在课堂上保持适中的讲课速度，为学生留下较充分的时间做笔记，并注意在黑板上写下本课的重点和难点，这老师使用的是教学策略中的（ ）策略。

- A.复述
- B.精加工
- C.组织
- D.转化

【答案】B

【解析】本题考查精加工策略。认知策略包括：复述策略、精加工策略和组织策略。精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。包括做笔记、记忆术、提问、生成性学习、运用背景知识，联系客观实际。所以题干中的“做笔记”属于精加工策略。故本题选 B。

24、在证明数学几何题时，小佳能够把多种解法逐一列出并加以尝试，最终找到一个最佳解法，小佳的解题方法属于（ ）。

- A.归纳式
- B.算法式
- C.推理式

D.启发式

【答案】B

【解析】本题考查问题解决策略。在问题解决的探索过程中，逐渐形成了一些问题解决的策略，包括尝试策略（算法式策略）和启发策略。尝试策略（算法式策略）：是指对一个问题所有解决途径都加以尝试。启发式策略：是凭借经验来解决问题的一种策略。归纳式，就是从个别性知识推出一般性结论，演绎式就是从一般到个别。结合题干，把多种解法逐一列出并加以尝试，最终找到一个最佳解法，属于算法式。故本题选 B。

25、认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为（）。

A.与他人基本相同

B.与大家保持一致

C.被他人认可

D.与他人相接近

【答案】D

【解析】本题考查品德形成阶段。认同是使自己的态度与行为与他人接近，而不是完全相同，更不是让人完全接受。故本题选 D。

26、规定一切教学活动的方向，也影响和制约教学活动诸因素的是（）。

A.教学手段

B.教学媒介

C.教学目标

D.教学对象

【答案】C

【解析】本题考查教学目标的内涵。教学目标是预期学生通过教学活动获得的学习结果。在教学中，教学目标有助于指导教师进行教学测量和评价、选择和使用教学策略、指引学生学习。故本题选 C。

27、某课堂上，有两名学生一直在交头接耳、窃窃私语。教师多次通过眼神暗示提醒，他们依然没有改正。

根据课堂纪律管理中的“最小干预”原则，这时教师采取下列哪种处置方式最为恰当？（）

A.有意忽视

B.暂时隔离

C.剥夺奖励或惩罚

D.言语提醒

【答案】D

【解析】本题考查课堂问题行为的矫正。在肢体语言提示无效后可以给予言语提醒。故本题选 D。

28、学生心理健康教育的主要场所是（）。

A.家庭

- B.社会
- C.学校
- D.工作单位

【答案】C

【解析】本题考查心理健康教育的途径。学校、家庭、社会是学生接受教育的主要场所。其中，学校作为专职教育机构，有着明确的目的、周密的计划、科学的组织，有经验丰富、掌握青少年学生身心发展规律的专门教育工作者。学校教育在个体发展过程中占主导地位。故本题选 C。

29、某学生能说出各种动物的名称，根据加涅划分的心智技能的层次理论，这属于（ ）的层次

- A.辨别
- B.具体概念
- C.规则
- D.定义概念

【答案】B

【解析】略

30、“一朝被蛇咬，十年怕井绳。”这体现了条件反射形成过程中的（ ）现象。

- A.分化
- B.泛化
- C.消退
- D.替代强化

【答案】B

【解析】本题考查泛化的内涵。泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应，能使我们的学习从一种情境迁移到另一种情境。“一朝被蛇咬，十年怕井绳”是发生了泛化。故本题选 B。

31、根据马斯洛理论，如果某学生害怕老师，不愿上学，说明他在班上缺少（ ）需要。

- A.归属与爱
- B.自我实现
- C.自尊
- D.求知

【答案】A

【解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛把需要分为七个层次，他认为人类的需要是相互联系、相互依赖和彼此重叠的，它们排列成一个由低到高逐级上升的层次。其中，最低层次的需要是生理需要，即衣食住行等需要；接着是安全的需要，归属和爱的需要，尊重的需要，认知的需要，审美的需要；处在最高层次的是自我实现的需要。学生害怕老师，不愿上学，是因为学生没有得到老师的关爱，归属与爱的需要没得到满足。故本题选 A。

32、学生在学习一套体操时，当他们各动作的成分之间的相互干扰减少，多余动作也有所减少，整体动作趋于连贯时，他们进入的阶段是（ ）。

- A.操作定向
- B.操作模仿
- C.操作整合
- D.操作熟练

【答案】C

【解析】本题考查操作技能的形成过程。操作技能的形成过程包括：（1）操作定向阶段即了解操作活动的结构，在头脑中建立起操作活动的定向映象的过程。（2）操作模仿阶段即实际再现出特定的动作方式或行为模式，其实质是将头脑中形成的定向映象以外显的实际动作表现出来。（3）操作整合阶段即把模仿阶段学习的动作固定下来，并使各动作成分相互结合，成为定型的、一体化的动作。在操作整合阶段，动作的成分之间的相互干扰减少，多余动作也有所减少，整体动作趋于连贯。（4）操作熟练阶段是指所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化。故本题选 C。

33、2022 年 2 月 23 日，习近平致贺信祝贺南部非洲六姊妹党联合建设的（ ）竣工启用。

- A.非盟总部大厦
- B.尼雷尔领导力学院
- C.尼雷尔国际会议中心
- D.蒙内铁路

【答案】B

【解析】2022 年 2 月 23 日，尼雷尔领导力学院竣工启用仪式在坦桑尼亚举行。中共中央总书记习近平致贺信。习近平表示，值此坦桑尼亚革命党、南非非洲人国民大会、莫桑比克解放阵线党、安哥拉人民解放运动、纳米比亚人组党、津巴布韦非洲民族联盟—爱国阵线等南部非洲六姊妹党联合建设的尼雷尔领导力学院竣工启用之际，我谨代表中国共产党，并以我个人名义，致以热烈祝贺。习近平指出，长期以来，南部非洲六姊妹党团结带领本国人民致力于国家独立、建设、发展事业，赢得人民支持和拥护。尼雷尔领导力学院竣工启用将为六姊妹党加强自身建设、提高执政能力提供重要平台，助力六姊妹党更好领导各自国家实现发展振兴、造福本国人民。尼雷尔，坦桑尼亚联合共和国和坦桑尼亚革命党的缔造者，也是坦桑尼亚建国后的第一任总统。故本题选 B。

34、教师宛如一本“立体的教科书”。这体现了教师的职业道德具有（ ）

- A.示范性
- B.深远性
- C.时代性
- D.自觉性

【答案】A

【解析】略

35、当学生发生问题的情形不明朗，而且教师没有其他的信息以致对采取什么行动没有把握时，就有必要向一两个学生打听到是怎么回事。所提问题要直截了当，并要求基本上反映真实的情况，比如“你为什么没有交作业”。这种处理不良行为的技巧属于（）

- A.眼光接触
- B.进行调查
- C.恰当的直接纠
- D.有效惩罚

【答案】B

【解析】增强教师对问题学生的科研意识的途径之一是问题调查。题干所述为问题调查的典型事例，因此处理题干中不良行为的技巧属于进行调查。

36、教学的教育性规律是（）。

- A.直接经验和间接经验相结合
- B.教师主导作用和学生主体作用相结合
- C.掌握知识和发展智力相结合
- D.掌握知识与提高思想觉悟相结合

【答案】D

【解析】教学过程的基本规律包括以下几个间接经验与直接经验相结合（间接性规律），掌握知识和发展智力相结合（发展性规律），掌握知识与提高思想觉悟相结合（教育性规律），教师主导作用与学生主体作用相结合（双边性规律）。

37、在 1951 年提出“范例教学”主张的是（）。

- A.赫尔巴特
- B.瓦·根舍因
- C.怀特海
- D.克伯屈



【答案】B

【解析】德国教育家瓦根舍因著有《范例教学原理》，提出了范例教学理论。范例教学法是指教师将事实范例作为教学内容，使学生掌握一定的知识，以此来培养学生形成独立和主动学习的能力帮助学生形成独立批判能力和判断能力。

38、现代教学理论认为，教学的本质是（）。

- A.学生学的活动
- B.教师教和学生学的统一活动
- C.教师教的活动
- D.传授知识的活动

【答案】B

【解析】教学是在一定教育目的的规范下，教师的教和学生的学共同组成的一种活动。教学由教与学两方面组成，是师生双方的共同活动。

39、将大班教学、小班研究、个人独立研究三种教学形式结合起来，着力培养学生思考问题、研究问题、解决问题能力的教学组织形式是（）。

- A.道尔顿制
- B.特朗普制
- C.设计教学法
- D.文纳特卡制

【答案】B

【解析】特朗普制又称“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种教学形式结合起来。

40、在教学过程中，学生在较短的时间内学习人类积累的科学文化知识和经验,进而认识现实世界。这体现了教学过程的（）。

- A.间接性
- B.发展性
- C.指导性
- D.巩固性

【答案】A

【解析】教学过程是一种特殊的认识过程，主要体现在认识的间接性、认识的交往性、认识的教育性、认识的引导性、认识的简捷性等。认识的间接性是指教学过程主要以让学生掌握人类长期积累起来的科学文化知识和经验为目的，使其间接地认识现实世界。题干所述体现了教学过程的间接性。

41、教师公正的最基本要求是（）。

- A.公正合理地评价和对待每个学生
- B.秉公办事
- C.坚持真理
- D.奖罚分明

【答案】A

【解析】本题考查教师公正的相关内容。教师公正表现在教师与自身、教师与领导、教师与同事、教师与学生等人际关系之中。其中，公平合理地对待和评价学生是最基本的要求。教师公正的主要内容包括：（1）坚持真理；（2）秉公办事；（3）赏罚分明。故本题选 A。

42、师德规范中要求关爱学生，很多教师也知道这些规范，但是在实际中又往往违背这些规范。这其中主要的原因是（）。

- A.学生对教师的关爱没有反馈

- B.工作繁忙，无暇顾及
- C.教师的本职工作是教书育人，无需关爱学生
- D.没有将“关爱学生”这一规范真正内化为自己的信念

【答案】D

【解析】本题考查师德规范的相关内容。关爱学生要求关心和爱护全体学生，要求教师能从高度的责任心和社会责任感出发，关心爱护学生，很多老师并未将之融入自己的信念。故本题选 D。

43、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”体现在教师职业道德规范中，就是（）。

- A.爱国守法
- B.爱岗敬业
- C.关爱学生
- D.为人师表

【答案】B

【解析】本题考查教师职业道德规范。爱岗敬业要求老师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。题干体现出了教师对职业的热爱和奉献。故本题选 B。

44、教师让学生购买他指定的辅导书，教师的做法（）。

- A.行使教学研究和学术交流的权利
- B.指导学生的学习和发展的权利
- C.自由选择教科书的规定
- D.违反了《教师职业道德规范》的规定

【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德规范。为人师表要求老师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师利用职责之便，让学生购买他指定的辅导书，违反了《教师职业道德规范》中为人师表的要求。故本题选 D。

45、教师在教育实践活动中，对待学生不以个人情感为转移，不以成绩好坏定优劣，不以家庭出身定高下。这体现了教育公正中的（）。

- A.坚持真理
- B.一视同仁
- C.赏罚分明
- D.伸张正义

【答案】B

【解析】本题考查教师公正。教师职业公正的内容：（1）坚持真理，伸张正义；（2）一视同仁，爱无差等；（3）办事公道，赏罚分明；（4）因材施教，长善救失。题干中所述是属于一视同仁，故本题选 B。

46、教师的下列哪一项做法违背了平等公正对待学生的要求？（ ）

- A.为胆小内向的学生创造展现自我的机会
- B.只关注优等生，对差等生爱理不理
- C.让每一位学生充分发挥自身所长，为班集体贡献力量
- D.加强与后进生的沟通，时刻掌握其思想动向

【答案】B

【解析】本题考查师德规范的内容。教师职业道德规范中的关爱学生要求教师爱护每一位学生，不歧视学生。B选项的教师对学生分三六九等，未做到公平对待。故本题选B。

47、当观察者在看到自己先前已学会的某种行为在榜样身上表现出来时受到了强化，观察者就会比原来更多地表现出这种行为，这种因模仿产生的影响行为的机制属于（ ）。

- A.观察学习效应
- B.反应抑制效应
- C.反应促进效应
- D.反应抑制解除效应

【答案】C

【解析】略

48、关于对教师依法进行表彰，以下说法错误的是（ ）。

- A.只对升学考试中取得优异成绩的学生的教师进行表彰
- B.领导不能把对教师的表彰名额作为索取贿赂的筹码
- C.对教师的表彰应该注重民主推选，以教师工作实绩说话
- D.应该对德育工作优秀的教师进行表彰

【答案】A

【解析】本题考查教师表彰的相关内容。A错在以学生分数作为评价教师工作的标准，不符合素质教育的要求。故本题选A。

49、某中学为追求升学率，每年对初一学生都以“因材施教”的名义举行分班考试，并按照成绩分为A、B、C三个层次的班级。A类班级将配备最优秀的教师、最好的教学设备和最佳的学习条件，组织学生上晚自习，节假日补课；对于C类班级，则安排责任心、教学成绩较差的老师任教，学校经常动员学生放弃中考或投考职高。该中学违反教育法律的主体是（ ）。

- A.学生
- B.教师
- C.校长
- D.学校

【答案】D

【解析】本题考查教育法律关系的主体。教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者。可以成为教育

法律关系主体的自然人和法人有：教育行政机关、其他国家机关、学校及其他教育机构、教育者、学生及其他受教育者、企事业单位、社会组织和其他公民等。本案例中，学校违反教育法律的有关规定，侵犯了学生的受教育权。故本题选 D。

50、关于我国教育法规与教育道德的共性表现，以下描述不正确的是（ ）»

- A.违反二者的行为都要受到法律的制裁
- B.二者以共同的现实物质生活条件为基础
- C.二者都对社会关系起调整作用，对人的行为起规范作用
- D.教育法规与占社会主导地位的教育道德具有共同的作用方向

【答案】A

【解析】本题考查教育法规与教育道德的关系。教育法规的实现是依靠国家强制力保证实施的，当然也要依靠广大人民群众和教育工作者的自觉遵守和支持，但它的突出特点是具有国家强制性。而教育道德的实现，不是凭借国家强制力，而是依靠社会舆论、内心信念、传统、习惯和教育力量来实现的。故本题选 A。

51、2022 年 3 月 11 日，全国人民代表大会通过关于修改《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法》的决定。地方各级人民代表大会实行（ ）原则。

- A.人民民主专政
- B.民主集中制
- C.全过程人民民主
- D.差额选举

【答案】B

【解析】2022 年 3 月 11 日，全国人民代表大会第五次会议通过关于修改《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法》的决定。新《组织法》第六条规定：“地方各级人民代表大会、县级以上各级人民代表大会常务委员会和地方各级人民政府实行民主集中制原则。”故本题选 B

52、新课程结构区别于现行课程结构的三个基本特征是（ ）。

- ①均衡性②综合性③选择性④系统性⑤实用性
- A.①②③
- B.②③④
- C.①④⑤
- D.②④⑤

【答案】A

【解析】本题考查新课程结构的特点。均衡性、综合性和选择性既是本次新课程结构调整的三条基本原则，又是新课程结构区别于现行课程结构的三个基本特征。故本题选 A。

53、某小学取消统考，废除百分制。代之以“评语+特长+等级”，这种做法（ ）。

- A.正确，体现了评价的甄别与选拔功能

- B.错误，体现了评价标准的多元化
- C.正确，体现了评价的激励与发展功能
- D.错误，体现了评价方式的多元化

【答案】C

【解析】本题考查新课改的现代评价观。该学校采取“评语+特长+等级”的评价标准，体现了该学校淡化了评价原有的甄别与选拔功能，增强了评价的激励与发展功能。故本题选 C。

54、“学习地理，就应该有环保意识;学了抗日战争的历史，就要激发爱国主义情感。”这种观点体现了我国课程改革未来发展的趋势是（）。

- A.在指导思想上，更强调大众教育
- B.在课程设置上，更强调人的发展
- C.在课程目标上，更强调培养学生对事物的情感、态度、价值观
- D.在教学过程中，更注重激发学生的热情

【答案】C

【解析】本题考查新课程改革三维目标的内容。培养意识和激发情感都属于三维目标中的情感、态度和价值观目标。因此题干体现了新课改的趋势是强调培养学生对事物的情感、态度、价值观。故本题选 C。

55、教师对学生的指导、引导的目的是促进学生的（）。

- A.人格平等
- B.充分接受知识
- C.主导地位
- D.自主发展

【答案】D

【解析】本题考查现代教学观。新课程在教学实施过程中，通过教师与学生积极互动、共同发展，教师引导学生积极主动地学习，最终培养学生的主动性，促进学生的自主发展。故本题选 D。

56、下列关于新课改倡导的小组合作学习，说法错误的是（）。

- A.合理分组，确保组间异质、组内同质
- B.明确学习目标，且目标应为小组设立，而非为成员个人设立
- C.小组成员必须尽职尽责，完成自己所承担的任务，确保整体的学习成效
- D.对小组成员多采用“提高分”的评价计分方式，将自己的成绩与过去做比较，突出进步

【答案】A

【解析】本题考查现代学习方式。提高小组合作学习有效性的策略有：（1）构建合理的合作小组，总要求是差异互补，人尽其才。一般以 4—6 人为以小组，组内异质，组间同质。（2）建立有序的合作机制，根据组内学生的相对特长，进行合理分工，使合作学习过程中“人人有责”。（3）科学地运用评价机制，针对每个同学在合作学习中的不同表现采取不同的评价方式和评价标准。（4）明确学习目标，在实施合作学习之前，教师必须向学生讲明，通过合作学习，他们必须掌握哪一方面的知识和技能，即学习目标要明确。

故本题选 A。

57、学校文化建设有多个落脚点，其中，课堂教学是学校文化建设的主渠道。在课堂教学中，教师必须注意加强学校文化和学科文化建设，这主要有利于落实课程三维目标的（ ）。

- A.知识与技能目标
- B.过程与方法目标
- C.情感态度与价值观目标
- D.课堂教学目标

【答案】C

【解析】本题考查新课改的三维目标。新课程强调的三维目标包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观目标。学科知识主要以课堂教学的方式，侧重于知识与技能的学习。学校文化是情感态度与价值观的学习，加强学校文化和学科文化建设，是为了将情感态度与价值观的学校文化融入课堂教学，故本题选 C。

58、教师的师德修养，只有在（ ）中才能得到不断的充实、提高和完善。

- A.学习
- B.交往
- C.思考
- D.实践

【答案】D

【解析】本题考查师德修养的方法。教师的师德修养只有通过不断地实践才能得到提高。教师的教育理论是用来指导实践的，而实践也可以反过来发展理论。故本题选 D。

59、“慎独”是教师职业道德养成的方法之一，下列符合“慎独”要求的是（ ）。

- A.王老师在无人监督时段仍按师德规范自觉要求自己
- B.马老师按照教学督导组的意见改进教学方案
- C.某中学为加强教师职业道德建设举办了师德报告会
- D.某校以师德考核促进教师提高职业道德的修养水平

【答案】A

【解析】本题考查“慎独”的内涵。慎独指在没有外界监督、独自一人的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做任何对国家、社会、他人不道德的事情。故本题选 A。

60、“师者，所以传道授业解惑也。”此话体现的教师职业道德是（ ）。

- A.勤恳敬业
- B.志存高远
- C.教书育人
- D.严慈相济

【答案】C

【解析】本题考查师德规范的内容。“传道授业解惑”指的是教师既要传授知识还要进行思想品德教育，符合教书育人的要求。故本题选 C。

61、下列属于一般能力测验的是（ ）。

- A.罗夏克墨迹测验
- B.主题统觉测验
- C.标准化测验
- D.韦克斯勒智力量表

【答案】D

【解析】本题考查能力测验的类型。一般能力测验指智力测验，韦克斯勒智力量表是一种智力测验，因此 D 选项正确。AB 都属于投射式人格测验。标准化测验是指由专家根据测量理论编制并可以按照一致性的步骤施测的测验，范围更大，能力测验、人格测验和成就测验等测验符合要求的可以成为标准化测验。故本题选 D。

62、一种教育行为的背后必然隐藏着一定的教育目的，下列关于教育目的的说法错误的是（ ）。

- A.指明受教育者的发展方向
- B.预定教育理想结果
- C.是教育活动的出发点和落脚点
- D.是学校利益的集中体现

【答案】D

【解析】本题考查教育目的的内涵。狭义的教育目的是国家对把受教育者培养成什么样的人才的总的要求。教育目的是教育的出发点和归宿，对教育活动有指导意义。一个国家教育的最高理想也是通过教育目的实现的。教育目的的功能之一导向功能是指：教育目的为教育对象指明了发展方向，预定了发展结果，也为教育者指明了工作方向和奋斗目标。所以 ABC 选项表述正确”故本题选 D。

63、2016 年里约奥运会，中国女排夺冠，中国球迷们欣喜若狂。这种情绪状态属于（ ）。

- A.激情
- B.心境
- C.应激
- D.热情

【答案】A

【解析】本题考查情绪的分类。激情是一种强烈的、爆发性的、为时短促的情绪状态。重大成功之后的狂喜、惨遭失败后的绝望，都是激情状态。题干中“中国女排夺冠，中国球迷们欣喜若狂”，是典型的激情状态。故本题选 A。

64、某学生知道橡皮擦可以用来擦字，却想不到它也可以用来擦磨砂的运动鞋面。这种现象属于（ ）。

- A.原型启发
- B.思维定势
- C.功能固着
- D.酝酿效应

【答案】C

【解析】本题考查功能固着。功能固着是指习惯性将某种功能赋予某物体的倾向，不易摆脱事物用途的固有观念，从而影响问题解决的灵活性。只知道橡皮擦可以用来擦字，却想不到它也可以用来擦磨砂的运动鞋面，是功能固着的表现。思维定势有时也称定势，是指由先前的活动所形成并影响后继活动趋势的一种心理准备状态，通常表现为以最熟悉的方式做出反应或者解决问题。故本题选 C。

65、至今仍是世界绝大多数国家学校中最主要、最常用的一种课程类型是（ ）。

- A.核心课程
- B.综合课程
- C.分科课程
- D.活动课程

【答案】C

【解析】本题考查课程的类型。分科课程主要是从各学科领域中精选的部分内容，按照该领域的逻辑结构构成的知识体系，它是世界绝大多数国家学校中最主要、最常用的一种课程类型。故本题选 C。

66、下列不是教师职业道德的基本原则的含义的是（ ）。

- A.是区别于其他职业道德的标志
- B.指明了教师道德行为的方向
- C.限制了教师的个人发展
- D.是教师道德的理论和实践的总结

【答案】C

【解析】本题考查教师职业道德基本原则。教师职业道德的基本原则促进了教师的个人发展，而不是限制。故本题选 C。

67、教师的道德评价是提高师德修养的重要途径，下列关于道德评价的说法中错误的是（ ）。

- A.道德评价是对道德行为的考察和评判，能帮助人们明确自己应承担的道德责任
- B.道德评价对象一般是他人，人们无法对自己做出客观公正的道德评价
- C.道德评价是普遍存在的，它贯穿于道德教育等活动中
- D.道德评价的标准是会发生改变的，没有永恒不变的道德标准

【答案】B

【解析】本题考查教师道德评价的内容。教师的道德评价可以是自己根据教师职业道德规范和教师职业道德评价的标准、原则等一系列评价体系，对自己的道德进行自我认识和自我判断。因此，道德评价的对象可以是自己，并且遵循道德评价的客观性原则。故本题选 B。

68、“两免一补”具体是指（ ）。

- A.免学费、免杂费、逐步给学生补助生活费
- B.免学费、免书本费、逐步给学生补助生活费
- C.免学杂费、免书本费、逐步补助寄宿生生活费
- D.免学杂费、免书本费、逐步补助每个学生学杂费

【答案】C

【解析】本题考查“两免一补”政策。“两免一补”政策主要内容是对农村义务教育阶段贫困家庭学生“免学杂费、免书本费、逐步补助寄宿生生活费”。该政策从 2001 年开始实施，其中中央财政负责提供免费教科书，地方财政负责免杂费和补助寄宿生生活费。故本题选 C。

69、校园暴力是指在校学生之间存在的言语羞辱、敲诈勒索甚至殴打的暴力欺凌行为，这类行为主要侵害了学生的（ ）。

- A.人格尊严权、生命健康权
- B.受教育权、隐私权
- C.生命健康权、受教育权
- D.受教育权、名誉权

【答案】A

【解析】本题考查学生的权利。言语羞辱侵犯了学生的人格尊严权，敲诈勒索和殴打侵犯了学生的生命健康权。故本题选 A。

70、2022 年 4 月，教育部表示，将于 2022 年 6 月中下旬在天津举办世界职业技术教育发展大会。这是中国政府首次主办的国际性职业教育会议。大会将聚焦（ ）这一主题。

- A.让每个人都有人生出彩的机会
- B.弘扬工匠精神，打造技能强国
- C.支撑中国制造，成就出彩人生
- D.后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能

【答案】D

【解析】2022 年 4 月，教育部表示，将于 2022 年 6 月中下旬在天津举办世界职业技术教育发展大会。此次大会为中国政府首次主办的国际性职业教育会议。大会将聚焦“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”这一主题，围绕数字化赋能、绿色技能、产教融合、技能与减贫、促进公平、终身学习等议题，分享各国职业教育发展经验和成果，研讨后疫情时代对职业教育理念、方式、内容等方面的影响，共同探讨新形势下全球职业教育改革发展的方向和主要任务。故本题选 D。

二、多项选择题，（共 10 题，每小题 1.26 分，共 12.6 分）

71、根据课程论专家杰克逊的观点，隐性课程的基本结构有（ ）。

- A.表扬
- B.群体
- C.课表
- D.权力

【答案】ABD

【解析】略

72、教师公正的主要内容包括（）。

- A.公正合理地评价和对待每个学生
- B.秉公办事
- C.坚持真理
- D.奖罚分明

【答案】BCD

【解析】本题考查教师公正的主要内容。教师公正是教师职业道德修养水平的重要标准，体现着一定社会对教师的根本要求。教师公正是指教师在教育职业活动中，公平合理地对待和评价全体合作者。教师公正的主要内容：坚持真理；秉公办事；奖罚分明。A选项为教师公正最基本的要求。故本题选BCD

73、下列关于教师职业道德评价的方法说法不正确的有（）。

- A.教师的自我评价的内在动力是教师的求知欲
- B.学生评价是一种特殊的社会评价
- C.社会评价法是指行为当事人及其他社会成员，根据教师职业道德，对教师的道德状况作出评价的方法
- D.教师职业道德评价方法是实现教师职业道德评价的任务、保证教师职业道德评价顺利进行，取得教师道德评价良好效果的基本因素

【答案】ACD

【解析】本题考查教师职业道德评价的方法。教师自我评价的内在动力是教师内心的信念。故A项表述错误。学生评价实际上也是一种社会评价，但它是一种特殊的社会评价，这是由教师与学生的特殊关系所决定的。故B项正确。社会评价法是指行为当事人之外的个人或组织如学校或其他社会方面的人员，根据教师职业道德规范，对教师的道德状况作出评价的一种方法。故C项表述错误。教师职业道德评价方法是实现教师职业道德评价的任务、保证教师职业道德评价顺利进行、取得教师道德评价良好效果的关键性因素。故D项表述错误。综上，故本题选ACD。

74、教学重点一般具有的特点是()。

- A.暂时性
- B.相对性
- C.稳定性
- D.长期性

【答案】CD

【解析】本题考查教学重点的性质。教学重点和难点具有不同的性质。难点具有暂时性和相对性，而重点一般具有稳定性和长期性。故本题选 CD。

75、初三学生李志不爱学习，学习成绩常拖班级后腿，老师和家长都觉得孩子很笨。但据其同班同学反映，李志喜欢捣鼓机器人，曾获得机器人大赛一等奖，能灵巧地帮女同学修好断掉的发卡，也是班里的义务电工和桌椅板凳修理工。虽然他的学习成绩不是很好，但由于他乐于助人，说话幽默，很受同学们欢迎。根据加德纳的多元智力理论，李志表现出的优秀智力有（ ）。

- A.逻辑——数学智力
- B.肢体——动觉智力
- C.人际智力
- D.内省智力

【答案】BC

【解析】本题考查加德纳的多元智力理论。加德纳九种智力理论：言语智力、逻辑——数理智力、视觉——空间智力、音乐智力、运动智力、人际智力、自知智力、自然观察能力和存在智力。其中，逻辑——数理智力指数字运算与逻辑思考的能力以及科学分析的能力；运动智力包括支配肢体以完成精密作业的能力；人际智力包括与人交往且和睦相处的能力；自知智力包括认识自己并选择自己生活方向的能力。根据题干信息，李志表现出的优秀智力分别是肢体——动觉智力和人际智力。故本题选 BC。

76、根据马斯洛的需要层次理论，个体的需要可以分为缺失性需要和成长性需要，以下所列属于成长性需要的是（ ）。

- A.归属和爱的需要
- B.认知和理解的需要
- C.尊重需要
- D.审美需要

【答案】BD

【解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。马斯洛把人的需要分为两种类型：“缺失性需要”和“成长性需要”。所谓“缺失性需要”，也叫基本需要，包括生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要，是指人在满足这些需要的时候，完全依赖于外界。当这种需要得不到满足时，将直接危及个体的生命。所谓“成长性需要”，包括认知需要、审美需要和自我实现的需要，是指不回避挑战，甚至刻意追求挑战；不回避紧张状态，甚至刻意保持适度的紧张状态。故本题选 BD。

77、父母的教养方式是影响孩子发展的重要因素，忽视型父母的典型特点有（ ）。

- A.强迫孩子遵守一些规定
- B.不关心孩子
- C.不会为照顾孩子费心
- D.给予孩子更多的民主选择权

【答案】BC

【解析】本题考查家庭教养方式的特点。“忽视型”父母，即“低要求、低反应”型。这类父母不关心孩子的成长，他们不会对孩子提出要求和行为标准，对孩子冷漠，缺少对孩子的教育和爱。这类孩子自控能力差，对一切都采取消极的态度，还会有其他的不良心理特征。故本题选 BC。

78、下列选项中，属于外部感觉的有（ ）。

- A.视觉
- B.听觉
- C.机体觉
- D.嗅觉

【答案】ABD

【解析】外部感觉是接受外部刺激，反映外部事物个别属性的感觉。外部感觉有视觉、听觉、味觉、嗅觉和肤觉。机体觉是机体内部器官受到刺激而产生的感觉，属于内部感觉。

79、问题解决的特征为（ ）。

- A.认知操作性
- B.操作复杂性
- C.目的指向性
- D.操作序列性

【答案】ACD

【解析】本题考查问题解决的特征。问题解决有如下特点：（1）问题情境性；（2）目的指向性；（3）操作序列性；（4）认知操作性。故本题选 ACD。

80、教师的提问并不是随意的，而是有一定的方式方法，它们包括（ ）。

- A.在提问内容上要“精”
- B.以“巧问”来切入提问
- C.以“趣问”为课堂提问的形式
- D.课堂提问一定要“浅”

【答案】ABC

【解析】教师在进行课堂提问时设计的问题要难易适中、深浅适度，符合学生的认知水平和个性特点，提出的问题最好位于学生思维的“最近发展区”。故 D 项错误。

三、判断题，（共 20 题，每题 0.73 分，共 14.6 分）

81、桑代克出版的著作《教育心理学》是历史上第一部以“教育心理学”命名的教育心理学著作。（ ）

【答案】错

【解析】略

82、科尔伯格的道德发展理论深受皮亚杰《儿童的道德判断》一书的影响。（ ）

【答案】对

【解析】略

83、在技能形成过程中，分散练习的效果优于集中学习的效果。（ ）

【答案】错

【解析】连贯的动作技能，分散练习比集中练习的效果好，对于不连贯的动作技能而言则集中优于分散练习。故该观点错误。

84、心理过程是在个性心理特征的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着个性心理特征的完善与发展。（ ）

【答案】错

【解析】个性心理特征是在心理过程的基础上形成和发展起来的，反过来又影响着心理过程的完善与发展。

85、美国心理学家斯滕伯格对传统的智力测验进行分析时发现，分析性智力是进行分析、评价、判断或比较和对照的能力。（ ）

【答案】对

【解析】斯滕伯格认为成功智力的第一个组成部分是分析性智力。运用分析性智力，个体可以发现问题的解决办法。当智力成分用于相对熟悉的问题情境，所需要的思维形式是分析、评价、判断、比较与对比，这时个体运用的就是分析性智力。

86、态度的核心成分是认知成分。（ ）

【答案】错

【解析】态度由认知、情感和行为倾向三种成分组成。其中，核心成分是情感成分。态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验。研究表明，态度发生变化时，情感也会发生相应的改变。

87、心智技能不必通过外部言语表现出来。（ ）

【答案】对

【解析】心智技能具有内隐性和简缩性。故该观点正确。

88、为了促进学生的全面发展，学校教育应更重视情感因素的作用，使教育内容的选择和组织更好地适应学生的性格差异。（ ）

【答案】对

【解析】性格虽然不会决定学习是否发生，但它却会影响学生的学习方式。性格也作为动力因素而影响学习的速度和质量。性格的类型差异又会影响学生对学习内容的选择，而且还会影响学生的社会性学习和个体社会化，比如外倾型学生比内倾型学生更易于实现个体社会化。因此，为了促进学生的全面发展，学校教育应更重视情感因素的作用，使教育内容的选择和组织更好地适应学生的性格差异。

89、心理素质是智力因素和非智力因素的综合。（ ）

【答案】对

【解析】心理素质是指个体在心理过程、个性心理等方面所具有的基本特征和品质，是人类在长期社会生活中形成的心理活动在个体身上的积淀，是一个人在思想和行为上表现出来的比较稳定的心理倾向、特征和能动性。心理素质是智力因素和非智力因素有机结合的复杂整体，由自我意识、性格、气质、情感等心理要素构成。题干说法正确。

90、教师必须以课时既定的教学目标为依据来确定“结束”的实施方式和方法。（ ）

【答案】对

【解析】结课是为实现课时教学目标服务的。因此，教师必须以课时既定的教学目标为依据来确定“结束”的实施方式和方法。

91、教学是学校工作的中心环节，也是实现学生全面发展目标的唯一途径。（ ）

【答案】错

【解析】教学是学校教育工作的中心环节,学校教育工作必须坚持教学为主。教学是进行全面发展教育、实现培养目标的基本途径，而不是唯一途径。

92、教师职业道德既是一种行为规范，又是一种文化现象。（ ）

【答案】对

【解析】教师职业道德是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则。教师的职业道德的价值蕴含：教育价值、文化价值、伦理价值。所以，教师职业道德既是一种行为规范又是一种文化现象。

93、教师职业良心与其他职业良心相比，具有两个主要特点：层次性高和教育性强。（ ）

【答案】对

【解析】教师良心就是在对学生、家长、同事以及社会、学校履行职业义务的过程中所形成的特殊的道德责任感和道德自我评价能力。教师职业良心与其他职业良心相比，具有两个主要特点：①层次性高：层次性高是指由于教师劳动的崇高性质以及教师本人往往对这一崇高职业及其要求有较高的自觉，所以教师良心在境界上高于一般的职业良心。②教育性强：教育性强是指教师良心的榜样作用和判断教师良心的最终标准是看良心是否真正符合教育事业的要求。

94、教师收受家长的礼物，利用职务之便谋取私利的行为违背了“为人师表”的要求。（ ）

【答案】对

【解析】为人师表要求教师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

95、社会评价法主要是通过社会舆论对教师的道德进行评价的。（ ）

【答案】对

【解析】社会评价法，是指行为当事人之外的个人或组织，如学校或其他社会方面的人员，根据教师职业道德规范对教师的道德状况做出评价的方法。社会评价法主要是通过社会舆论对教师的道德进行评判。

96、教师对职业道德理论上的认识、情感上的共鸣是职业道德修养的最终目的。（ ）

【答案】错

【解析】教师职业道德修养的过程是提高教师道德认识、陶冶教师道德情操、磨炼教师道德意志、养成良好的教师道德行为习惯的四个环节的有机统一的道德实践活动的过程。提高教师道德认识是进行师德修养的必要前提；陶冶教师道德情感和磨炼教师道德意志是把师德认识转化为师德行为习惯的重要保障；养成良好的教师道德行为习惯是师德修养的最终结果。

97、知觉的理解性对人的知觉既有积极作用，又有消极作用。（ ）

【答案】对

【解析】知觉的理解性是指根据已有的知识、经验，对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的特性。知识经验越丰富，理解就越深刻，对事物的知觉理解性也就越高。知觉的理解性对人的知觉既有积极作用的一面，又有消极作用的一面。在教学过程中，教师要了解学生的已有知识经验，充分发挥知觉的理解性，提高教学效率；又要注意避免产生消极的定势作用。故本题说法正确。

98、胆汁质的小丁冲动、粗心又鲁莽，黏液质的小林冷静、认真又稳重，可见，小林的气质类型比小丁好。（ ）

【答案】错

【解析】胆汁质和黏液质都属于气质类型，气质是先天的，无好坏之分。因此，本题错误。

99、对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。（ ）

【答案】对

【解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第四十四条规定，对犯罪的未成年人追究刑事责任，实行教育、感化、挽救方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。司法机关办理未成年人犯罪案件，应当保障未成年人行使其诉讼权利，保障未成年人得到法律帮助，并根据未成年人的生理、心理特点和犯罪的情况，有针对性地进行法制教育。对于被采取刑事强制措施的未成年学生，在人民法院的判决生效以前，不得取消其学籍。

100、“人逢喜事精神爽”说明了情绪对人的言行总是起到积极作用。（ ）

【答案】错

【解析】“人逢喜事精神爽”说明了情绪对人的言行有积极作用，但不是总起到积极作用，题干说法过于绝对化。故本题说法错误。