

每日一练

一、单项选择题

1. 2022 年2 月，中国人民银行等部门发布新规，明确自2022 年3 月1 日起，个人存取现金单笔（ ）以上需要登记。
A. 1万元 B. 3万元 C. 5万元 D. 10万元
2. 叶圣陶指出：“教师以身作则，教师本身的行为就是标准和规范，也是一种及时有效的‘不言之教’。”这句话体现了教师劳动的（ ）
A. 复杂性 B. 创造性 C. 长期性 D. 示范性
3. “为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”这句话是指教师应该具备（ ）
A. 广博的专业知识 B. 崇高的专业理想
C. 精湛的专业技能 D. 务实的专业态度
4. 学校通过开展爱国主义教育主题月活动，结合历史课、语文课的相关内容及主题团队活动、艺术活动等形式，增强学生为实现中国梦而努力学习的使命感和责任感。这些教育活动所运用的德育方法是（ ）
A. 说服教育法 B. 榜样示范法
C. 实际锻炼法 D. 品德评价法
5. 根据教学的需要，组织学生对实际事物进行观察、研究，以获得新知识，巩固、验证已学知识的教学方法被称为（ ）
A. 参观法 B. 实验法 C. 演示法 D. 作业法
6. 当一个人用画图表、线路图等具体形式表征问题时，表明他处于问题解决的（ ）阶段。
A. 发现问题 B. 理解问题 C. 提出假设 D. 验证假设
7. 某同学主动板演解题，可是却解错了，老师不但没有批评他，反而肯定他勇气可嘉。该老师运用的是（ ）
A. 替代强化 B. 局部强化 C. 延迟强化 D. 符号强化
8. 某套试题有效地测试了欲测试的内容，而没有测试其他无关内容。则此试卷有较高的（ ）
A. 表面效度 B. 内容效度 C. 结构效度 D. 经验效度
9. 下列说法与苏格拉底的“产婆术”最接近的是（ ）
A. 温故而知新 B. 拾级登梯，循阶而上
C. 不愤不启，不悱不发 D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

10. 根据加涅的学习目标分类理论，能将刺激物的一个特征与另一个特征、一个符号与另一个符号加以区分的能力是（ ）
A. 言语信息 B. 认知策略 C. 智慧技能 D. 动作技能
11. 下列不属于“微课”典型特征的是（ ）
A. 短小精致，简便实用 B. 随时随地，重复使用
C. 组织灵活，形式多样 D. 教师控制，标准统一
12. 由于以前多次运用某一思维加工方式解决同类问题，从而逐步形成习惯性反应，使得在以后的问题解决中仍然用习惯反应去解决问题。这种现象是（ ）
A. 感觉统合 B. 注意转移 C. 记忆再现 D. 思维定势
13. 初中阶段的学生在思考、分析问题时容易钻牛角尖，甚至陷入其中难以自拔。这说明初中生的思维具有（ ）
A. 片面性 B. 表面性 C. 深刻性 D. 广阔性
14. 地理老师在黑板上绘制教学地图时，铁路用白色、公路用红色、河流用蓝色，学生便可清晰地将它们区别开来。该教学过程中所体现的心理效应是（ ）
A. 感觉后像 B. 感觉对比 C. 感觉适应 D. 感觉的相互作用
15. 我们熟悉某位身材高大的人，不会因为他站得远，看上去矮小，就把他知觉为一位身材矮小的人。这是由于知觉的（ ）
A. 意义性 B. 整体性 C. 恒常性 D. 选择性
16. 改变客观事物现象中的某一部分，突出其特点，从而产生新形象。这种想象的认知加工方式是（ ）
A. 黏合 B. 夸张 C. 人格化 D. 典型化
17. 早晨起床记忆英语单词的效果比课间记忆英语单词的效果要好。这是由于（ ）
A. 记忆的准确性 B. 记忆的恢复
C. 无倒摄抑制 D. 无前摄抑制
18. 学生听一堂语言生动、声情并茂、引人入胜的课，觉得比平时的课时间短。这种现象是（ ）
A. 时间错觉 B. 空间错觉 C. 运动错觉 D. 听力错觉
19. 适度的紧张和焦虑促使个体积极思考并产生行动，达到成功解决问题的目的。这是情绪的（ ）
A. 适应功能 B. 信号功能 C. 组织功能 D. 动机功能
20. 学生学习之前有明确的目的、步骤和方法，学习过程中能克服困难、始终如一地进行。这体现的是学生性格的（ ）
A. 态度特征 B. 理智特征 C. 情绪特征 D. 意志特征

二、多项选择题

21. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出的“构建体系完备的终身教育”的战略目标包括（ ）

- A. 学历教育与非学历教育协调发展
- B. 职业教育和普通教育“分轨实施”
- C. 职前教育和职后教育有效衔接
- D. 从业人员继续教育年参与率达到50%

22. 下列选项中，属于教育的经济功能的是（ ）

- A. 积累人力资本，提高个体劳动生产力
- B. 促进科技的生产、转化、应用、创新
- C. 推动广大人民群众积极参与国家事务
- D. 培养管理人才，提高管理水平和效益

23. 教育评价具有的主要功能有（ ）

- A. 导向
- B. 诊断
- C. 反馈
- D. 激励

24. 20 世纪之后，现代教育的主要特点是（ ）

- A. 开始实施初等义务教育
- B. 教育的技术手段回归传统
- C. 教育逐渐走向民主化
- D. 教育普及化程度越来越高

25. 与家庭教育、社会教育相比较，学校教育在人的发展中起主导作用。其原因是（ ）

- A. 学校教育是有目的、有计划地培养人的活动
- B. 学校教育对人的影响全面而且系统
- C. 学校教育有专门的教师来负责教育教学活动
- D. 学校有运动场所、图书资料

三、判断题

26. 动作技能的形成需要长时间的反复练习，因此练习的次数越多越好。（ ）

27. 需要是对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求。（ ）

28. 不管刮风下雨，学生们都能坚持锻炼、毫不动摇，这是意志果断性的表现。（ ）

29. 把“立德树人”确立为教育的根本任务是在中国共产党第十八次全国代表大会报告中提出的。（ ）

30. 慕课（MOOC）的理论基础是联通主义学习理论。（ ）

四、论述题

31. 试述加涅关于学习结果的划分与新课改三维目标的关系。

答案及解析往下翻


闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 /0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

1. 2022 年2 月，中国人民银行等部门发布新规，明确自2022 年3 月1 日起，个人存取现金单笔（ ）以上需要登记。

A.1 万元 B.3 万元 C.5 万元 D.10 万元

1. C 【解析】2022 年2 月，中国人民银行、银保监会、证监会联合发布《金融机构客户尽职调查和客户身份资料及交易记录保存管理办法》。办法自2022 年3 月1 日起正式实施。办法规定，商业银行、农村合作银行、农村信用合作社、村镇银行等金融机构为自然人客户办理人民币单笔5 万元以上或者外币等值1 万美元以上现金存取业务的，应当识别并核实客户身份，了解并登记资金的来源或者用途。故本题选C。

2. 叶圣陶指出：“教师以身作则，教师本身的行为就是标准和规范，也是一种及时有效的‘不言之教’。”这句话体现了教师劳动的（ ）

A. 复杂性 B. 创造性 C. 长期性 D. 示范性

2. D 【解析】题干的描述体现了教师劳动的示范性的特点。

3. “为了使获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”这句话是指教师应该具备（ ）

A. 广博的专业知识 B. 崇高的专业理想
C. 精湛的专业技能 D. 务实的专业态度

3. A 【解析】题干的描述说明了教师要具备广博的专业知识。

4. 学校通过开展爱国主义教育主题月活动，结合历史课、语文课的相关内容及主题团队活动、艺术活动等形式，增强学生为实现中国梦而努力学习的使命感和责任感。这些教育活动所运用的德育方法是（ ）

A. 说服教育法 B. 榜样示范法
C. 实际锻炼法 D. 品德评价法

4. C 【解析】实际锻炼法是有目的地组织学生参加各种实际活动，使其在活动中锻炼思想、增长才干、培养优良的思想行为习惯的德育方法。锻炼的方式主要是学习活动、社会活动、生产劳动和课外文体科技活动。题干中的“活动”体现了对这一德育方法的运用。

5. 根据教学的需要，组织学生对实际事物进行观察、研究，以获得新知识，巩固、验证已学知识的教学方法被称为（ ）

A. 参观法 B. 实验法 C. 演示法 D. 作业法

5. A 【解析】题干描述的是参观法的内涵。

6. 当一个人用画图表、线路图等具体形式表征问题时，表明他处于问题解决的（ ）阶段。

A. 发现问题 B. 理解问题 C. 提出假设 D. 验证假设

6. B 【解析】理解问题即明确问题，就是把握问题的性质和关键信息，摒弃无关因素，并在头脑中形成有关问题的初步印象，即形成问题的表征。

7. 某同学主动板演解题，可是却解错了，老师不但没有批评他，反而肯定他勇气可嘉。该老师运用的是（ ）

- A. 替代强化 B. 局部强化 C. 延迟强化 D. 符号强化

7. B【解析】如果学生的行为表现只能部分地认可，就可以采用局部强化，即只强化认可的那部分行为以及相应的欲望，激励学生继续完全实现理想的行为和欲望。

8. 某套试题有效地测试了欲测试的内容，而没有测试其他无关内容。则此试卷有较高的（ ）

- A. 表面效度 B. 内容效度 C. 结构效度 D. 经验效度

8. B【解析】测验的内容效度就是通过对测验所含项目做内容的系统考察，以确定由这些项目所构成的测验，是否是测验应测特质行为领域的代表性样本。或者说，内容效度就是测验项目构成应测行为领域代表性样本的程度。

9. 下列说法与苏格拉底的“产婆术”最接近的是（ ）

- A. 温故而知新 B. 拾级登梯，循阶而上
C. 不愤不启，不悱不发 D. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行

9. C【解析】苏格拉底的“产婆术”体现的是启发式教学思想，C项的观点出自孔子，是典型的启发式教学思想。

10. 根据加涅的学习目标分类理论，能将刺激物的一个特征与另一个特征、一个符号与另一个符号加以区分的能力是（ ）

- A. 言语信息 B. 认知策略 C. 智慧技能 D. 动作技能

10. C【解析】智慧技能指运用符号或概念与环境交互作用的能力的学习。智慧技能又可分为五个小类：辨别学习、具体概念学习、定义性概念学习、规则学习、高级规则学习。其中，辨别是将刺激物的一个特征与另一个特征或者将一个符号与另一个符号加以区别的一种习得能力。

11. 下列不属于“微课”典型特征的是（ ）

- A. 短小精致，简便实用 B. 随时随地，重复使用
C. 组织灵活，形式多样 D. 教师控制，标准统一

11. D【解析】略。

12. 由于以前多次运用某一思维加工方式解决同类问题，从而逐步形成习惯性反应，使得在以后的问题解决中仍然用习惯反应去解决问题。这种现象是（ ）

- A. 感觉统合 B. 注意转移 C. 记忆再现 D. 思维定势

12. D【解析】定势（即心向）是指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在定势的影响下，人们会以某种习惯的方式对刺激情境做出反应。

13. 初中阶段的学生在思考、分析问题容易钻牛角尖，甚至陷入其中难以自拔。这说明初中生的思维具有（ ）

- A. 片面性 B. 表面性 C. 深刻性 D. 广阔性

13. A 【解析】思维的片面性使初中生在思考、分析问题时极易钻牛角尖，经常陷入思想的死潭而不能自拔，严重者会出现心理障碍。

14. 地理老师在黑板上绘制教学地图时，铁路用白色、公路用红色、河流用蓝色，学生便可清晰地将它们区别开来。该教学过程中所体现的心理效应是（ ）

- A. 感觉后像 B. 感觉对比
C. 感觉适应 D. 感觉的相互作用

14. B 【解析】感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。题干所述体现的心理效应是感觉对比。

15. 我们熟悉某位身材高大的人，不会因为他站得远，看上去矮小，就把他知觉为一位身材矮小的人。这是由于知觉的（ ）

- A. 意义性 B. 整体性 C. 恒常性 D. 选择性

15. C 【解析】知觉的恒常性是指客观事物本身不变，但知觉条件在一定范围内发生变化时，人的知觉映像仍相对不变。

16. 改变客观事物现象中的某一部分，突出其特点，从而产生新形象。这种想象的认知加工方式是（ ）

- A. 黏合 B. 夸张 C. 人格化 D. 典型化

16. B 【解析】夸张是指改变客观事物的正常特点，对某些特点加以夸大和强调，使其增大、缩小、数量增多、色彩加浓等。

17. 早晨起床记忆英语单词的效果比课间记忆英语单词的效果要好。这是由于（ ）

- A. 记忆的准确性 B. 记忆的恢复
C. 无倒摄抑制 D. 无前摄抑制

17. D 【解析】前摄抑制是先学习的材料对识记和回忆后学习材料的干扰作用。早晨起床记忆英语单词没有先前学习材料的干扰，即无前摄抑制。

18. 学生听一堂语言生动、声情并茂、引人入胜的课，觉得比平时的课时间短。这种现象是（ ）

- A. 时间错觉 B. 空间错觉 C. 运动错觉 D. 听力错觉

18. A 【解析】略。

19. 适度的紧张和焦虑促使个体积极思考并产生行动，达到成功解决问题的目的。这是情绪的（ ）

- A. 适应功能 B. 信号功能 C. 组织功能 D. 动机功能

19. D 【解析】情绪和情感是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。它能够激励人的活动，提高人的活动效率。适度的情绪兴奋，可以使身心处于活动的最佳状态，推动人们有效地完成任务。研究表明，适度的紧张和焦虑能促使人积极地思考和解决问题。

20. 学生学习之前有明确的目的、步骤和方法，学习过程中能克服困难、始终如一地进行。这体现的是学生性格的（ ）

- A. 态度特征 B. 理智特征 C. 情绪特征 D. 意志特征

20. D 【解析】性格的意志特征是指个体自觉地确定目标，调节支配行为，从而达到目标的人格特征，如顽强拼搏、当机立断。

二、多项选择题

21. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020 年）》提出的“构建体系完备的终身教育”的战略目标包括（ ）

- A. 学历教育与非学历教育协调发展 B. 职业教育和普通教育“分轨实施”
C. 职前教育和职后教育有效衔接 D. 从业人员继续教育年参与率达到50%

21. ACD 【解析】略。

22. 下列选项中，属于教育的经济功能的是（ ）

- A. 积累人力资本，提高个体劳动生产力 B. 促进科技的生产、转化、应用、创新
C. 推动广大人民群众积极参与国家事务 D. 培养管理人才，提高管理水平和效益

22. ABD 【解析】略。

23. 教育评价具有的主要功能有（ ）

- A. 导向 B. 诊断
C. 反馈 D. 激励

23. ABCD 【解析】教育评价的功能主要包括：

- (1) 鉴定—选拔功能；
- (2) 导向—激励功能；
- (3) 诊断—改进功能；
- (4) 反馈—调节功能；
- (5) 管理功能；
- (6) 研究功能。

24. 20 世纪之后，现代教育的主要特点是（ ）

- A. 开始实施初等义务教育 B. 教育的技术手段回归传统
C. 教育逐渐走向民主化 D. 教育普及化程度越来越高

24. CD 【解析】A 项属于近代教育的特点，B 项说法错误。

25. 与家庭教育、社会教育相比较，学校教育在人的发展中起主导作用。其原因是（ ）

- A. 学校教育是有目的、有计划地培养人的活动
B. 学校教育对人的影响全面而且系统
C. 学校教育有专门的教师来负责教育教学活动
D. 学校有运动场所、图书资料

25. ABC 【解析】学校教育在人身心发展中起主导作用的原因主要有：

- (1) 学校教育是有目的、有计划、有组织地培养人的活动；
- (2) 学校有专门负责教育工作的教师，相对而言效果较好；
- (3) 学校教育能有效地控制和协调影响学生发展的各种因素。

三、判断题

26. 动作技能的形成需要长时间的反复练习，因此练习的次数越多越好。（ ）

26. × 【解析】练习是形成各种动作技能不可缺少的关键环节。但是在形成动作技能的过程中，并不是练习的次数越多越好，究竟练习的次数达到何种程度最佳，不同的研究所得到的结论并不一致，有人主张最保险的次数为基本练习次数的100%。

27. 需要是对有机体内部不平衡状态的反映，表现为有机体对内外环境条件的欲求。（ ）

27. √ 【解析】题干所述为需要的内涵。

28. 不管刮风下雨，学生们都能坚持锻炼、毫不动摇，这是意志果断性的表现。（ ）

28. × 【解析】题干所述体现了意志的坚韧性。

29. 把“立德树人”确立为教育的根本任务是在中国共产党第十八次全国代表大会报告中提出的。（ ）

29. √ 【解析】中国共产党第十八次全国代表大会报告指出，要“把立德树人作为教育的根本任务”。在党的代表大会报告中讲教育的“根本任务”，十八大是第一次，它是在十七大提出的“育人为本、德育为先”的教育理念基础上，对教育的根本性质和任务的新概括。

30. 慕课（MOOC）的理论基础是联通主义学习理论。（ ）

30. √ 【解析】“慕课”即大规模开放在线课程，英文首字母“MOOC”的中文音译。斯蒂芬·唐斯和乔治·西蒙于2008年首次提出“大规模开放在线课程（MOOC）”这一术语，2012年该术语被广泛传播。乔治·西蒙是著名的联通主义的倡导者。他在《联通主义：数字化时代的一种学习理论》一文中系统地提出了联通主义的思想，指出学习不再是一个人的活动，学习是连接专门节点和信息源的过程。

四、论述题

31. 试述加涅关于学习结果的划分与新课改三维目标的关系。

（1）按学习结果，心理学家加涅将学习分为五种类型：

①智慧技能；②认知策略；③言语信息；④动作技能；⑤态度。

（2）新课改三维目标为：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

（3）“知识与技能”是指学科的基础知识和基本技能，其中知识是指概念、原理、规律等，也即加涅关于学习结果分类中的智慧技能、言语信息；技能也即加涅关于学习结果分类中的动作技能。“过程与方法”是指了解科学探究的过程和方法，学会发现问题、思考问题、解决问题的方法，学会学习，形成创新精神和实践能力等，也即加涅关于学习结果分类中的认知策略。“情感态度与价值观”一般包括对己、对人、对国家、对世界、对自然及其相互关系的情感、态度、价值判断以及科学态度、科学精神，也即加涅关于学习结果分类中的态度。