每日一练

一、单项选择题

1. 2022 年 2 月 1 日，一批新规开始施行。下列属于 2022 年 2 月 1 日开始实施的有：（ ）
①新修订的《网络安全审查办法》②《动产和权利担保统一登记办法》
③《医疗卫生机构信息公开管理办法》④《长江水生生物保护管理规定》
⑤《盾构隧道工程设计标准》
A.②③④⑤ B.①②③⑤
C.①②③④ D.①③④⑤

2. 心理学是一门研究（ ）及其发生发展规律的科学。
A. 心理过程 B. 心理现象
C. 个性心理 D. 认识过程

3. 20 世纪 60 年代初期，在美国发起课程改革运动的心理学家是（ ）
A. 奥苏贝尔 B. 斯金纳
C. 华生 D. 布鲁纳

4. 我国教育立法的根本依据是（ ）中有关教育的条款。
A. 《中华人民共和国宪法》
B. 《中华人民共和国教育法》
C. 《中华人民共和国义务教育法》
D. 《中华人民共和国教师法》

5. 我国的教师职业就其身份特征而言是（ ）
A. 专业人员 B. 国家干部
C. 公务人员 D. 高级技术人员

6. 作业的形式有多种，包括阅读作业、口头作业、书面作业和（ ）
A. 复习作业 B. 背诵作业
C. 绘图作业 D. 实践作业

7. 通过教学活动，学生可以“上知天文，下知地理”。这说明学生的认识对象是（ ）
A. 直接的 B. 间接的
C. 模糊的 D. 具体的

8. 注入式教学最本质的特征是（ ）
A. 教师从头讲到尾 B. 以讲授法为主
C. 强调教师的主导作用 D. 把学生看作是知识的容器

9. 心理学家称之为“危险期”或“心理断乳期”的时期发生在（ ）
A. 学前阶段　　B. 小学阶段
C. 初中阶段　　D. 高中阶段

10. 在埃里克森的心理社会发展阶段理论中，12～18 岁对应的是（ ）
A. 主动感对内疚感
B. 勤奋感对自卑感
C. 自我同一性对角色混乱
D. 自主感对羞耻感

11. 自然常识课上，教师通过做水加温和降温的实验，让学生观察水的“三态”变化，这种教学方法是（ ）
A. 讲授法　　B. 实验法　　C. 演示法　　D. 谈话法

12. 对有机体维持生命、延续后代有重要意义的需要是（ ）
A. 自然需要　　B. 社会需要　　C. 后天需要　　D. 生理需要

13. 人力资本理论是以（ ）为代表的西方经济学家提出来的。
A. 舒茨　　B. 舒尔茨　　C. 桑代克　　D. 亚当·斯密

14. （ ）将知识划分为两种，即陈述性知识和程序性知识。
A. 奥苏贝尔　　B. 梅耶　　C. 安德森　　D. 索里

15. “自由联想”或“触景生情”引起的回忆是一种（ ）
A. 有意回忆　　B. 无意回忆　　C. 直接回忆　　D. 追忆

16. 某中学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组活动，主要是为了（ ）
A. 深化课堂教学
B. 培养竞赛人才
C. 因材施教，发展青少年的个性特长
D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力

17. 认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿的是（ ）
A. 生物起源说　　B. 心理起源说
C. 劳动起源说　　D. 社会生活起源说

18. 维果斯基认为，当学生够不到“葡萄”的时候，教师可以进行（ ）教学。
A. 先行组织者　　B. 支架式　　C. 范例式　　D. 自主探究

19. 心理学家科尔伯格研究儿童道德判断的方法是（ ）
A. 问卷法　　B. 对偶故事法　　C. 两难故事法　　D. 成就测验法

20. 在实际教学中，教师是学生的榜样，学生会模仿教师的言行举止，学生信服教师的教导胜过父母的话，年龄越小越是如此。此现象说明学生具有（ ）的心理特点。
A. 发展性　　B. 依赖性　　C. 独立性　　D. 向师性

二、多项选择题

21. 班主任进行操行评定的一般步骤有（ ）
A. 学生自评　　B. 小组评议　　C. 班主任评价　　D. 信息反馈

22. 奥尔波特的特质理论将人格特质分为共同特质和个人特质，其中个人特质包括（ ）
A. 中心特质　　B. 首要特质　　C. 根源特质　　D. 次要特质

23. 迈克卡将学习策略分为（ ）
A. 情感策略　　B. 认知策略
C. 元认知策略　　D. 资源管理策略

24. 压力状态下的身体反应的三个阶段是（ ）
A. 激情阶段
B. 警觉反应阶段
C. 搏斗阶段
D. 衰竭阶段

25. “教育万能论”的代表人物有（ ）
A. 洛克　　B. 康德　　C. 华生　　D. 高尔顿

三、判断题

26. 基于大数据、云计算等信息技术的飞速发展对教育产生的革命性影响，班级授课制已完全没有存在的必要。（ ）

27. 学生既是教育的对象，又是自我教育和发展的主体。（ ）

28. 性格是个体对现实的态度及其相应的行为方式中表现出来的稳固而有核心意义的心理特征，主要受后天因素影响，因而没有好坏之分。（ ）

29. 孔子的“有教无类”是真正的教育平等思想。（ ）

30. 教师的个性、情绪、健康以及处理人际关系的品质等统称为教师的人格特征。（ ）

四、论述题

31. 试述掌握知识与发展智力相统一的规律。

答案及解析往下翻

闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式（4 种任选 1）

①、3 人拼团 98 元 / 人

②、闻思老学员免费参与

③、朋友圈集赞 28 个 /0 元学

④、5 人拼团 0 元 / 人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘笔试课程	2022年6月18-22日（5天）	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学（2天） 心理学（2天） 主观题（1天）	298元
课程配套电子讲义				

扫描二维码参与活动

汕头闻思

答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 2 月 1 日，一批新规开始施行。下列属于 2022 年 2 月 1 日开始实施的有：（ ）
①新修订的《网络安全审查办法》
②《动产和权利担保统一登记办法》
③《医疗卫生机构信息公开管理办法》
④《长江水生生物保护管理规定》
⑤《盾构隧道工程设计标准》
A.②③④⑤ B.①②③⑤ C.①②③④ D.①③④⑤

1. A【解析】
①错误，2022 年 2 月 15 日，新修订的《网络安全审查办法》正式施行。《办法》将网络平台运营者开展数据处理活动影响或者可能影响国家安全等情形纳入网络安全审查，并明确掌握超过 100 万用户个人信息的网络平台运营者赴国外上市，必须向网络安全审查办公室申报网络安全审查。根据审查实际需要，增加证监会作为网络安全审查工作机制成员单位。②正确，《动产和权利担保统一登记办法》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确当事人通过统一登记系统自主办理动产和权利担保登记，对登记内容的真实性、完整性和合法性负责，人民银行征信中心不对登记内容进行实质审查。③正确，《医疗卫生机构信息公开管理办法》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确医疗卫生机构应当公开涉及公共卫生、疾病应急处置相关服务流程信息。④正确，《长江水生生物保护管理规定》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确禁止在长江流域以水生生物为主要保护对象的自然保护区、水产种质资源保护区核心区和水生生物重要栖息地垂钓。⑤正确，《盾构隧道工程设计标准》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确城市轨道交通、铁路、城市道路、公路、水利等市政行业盾构隧道设计使用年限应为 100 年。《保险中介行政许可及备案实施办法》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确全国性保险专业代理、经纪机构的注册资本最低限额为 5000 万元，区域性保险专业代理、经纪机构的注册资本最低限额为 2000 万元。新修订的《农业行政处罚程序规定》自 2022 年 2 月 1 日起施行，明确农业行政处罚应当由具有行政执法资格的农业行政执法人员实施，且执法人员不得少于两人。故本题选 A

2. 心理学是一门研究（ ）及其发生发展规律的科学。
A. 心理过程 B. 心理现象 C. 个性心理 D. 认识过程
2. B【解析】心理学是研究心理现象及其发生发展规律的科学，心理现象又称心理活动。

3. 20 世纪 60 年代初期，在美国发起课程改革运动的心理学家是（ ）
A. 奥苏贝尔 B. 斯金纳 C. 华生 D. 布鲁纳
3. D【解析】20 世纪 60 年代初，教育心理学的研究由行为主义转向认知范畴。布鲁纳发起的课程改革运动促使美国教育心理学转向对教育过程、学生心理、教材、教法和教学手段改进的探讨。

4. 我国教育立法的根本依据是（ ）中有关教育的条款。
A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中华人民共和国教育法》

C. 《中华人民共和国义务教育法》 D. 《中华人民共和国教师法》

4. A【解析】《中华人民共和国宪法》是国家根本大法，是其他一切法律规定的依据，《中华人民共和国宪法》中有关教育的条款是我国教育立法的根本依据。

5. 我国的教师职业就其身份特征而言是（ ）

A. 专业人员 B. 国家干部 C. 公务人员 D. 高级技术人员

5. A【解析】教师的专业技术人员身份在 1993 年颁布的《中华人民共和国教师法》中得到确认，该法规定："教师是履行教育教学职责的专业人员。"

6. 作业的形式有多种，包括阅读作业、口头作业、书面作业和（ ）

A. 复习作业 B. 背诵作业 C. 绘图作业 D. 实践作业

6. D【解析】作业的形式有多种：

（1）阅读作业，如复习、预习教科书，阅读人文和科学读物；

（2）口头作业，如口头回答、朗读、复述、背诵；

（3）书面作业，如演算习题、作文、 绘图；

（4）实践作业，如观察、实验、测量、社会调查等。

7. 通过教学活动，学生可以"上知天文，下知地理"。这说明学生的认识对象是（ ）

A. 直接的 B. 间接的 C. 模糊的 D. 具体的

7. B【解析】题干的描述体现了学生的认识范围突破了他们个人生活的狭小范围，表明了学生的认识对象具有间接性。

8. 注入式教学最本质的特征是（ ）

A. 教师从头讲到尾

B. 以讲授法为主

C. 强调教师的主导作用

D. 把学生看作是知识的容器

8. D【解析】注入式是一种"填鸭式"的教学方法，是指教师从主观出发，把学生看成单纯接受知识的容器，向学生灌注知识，无视学生在学习上的主观能动性。

9. 心理学家称之为"危险期"或"心理断乳期"的时期发生在（ ）

A. 学前阶段 B. 小学阶段 C. 初中阶段 D. 高中阶段

9. C【解析】少年期又称学龄中期，大致相当于初中阶段，是个体从童年期向青年期过渡的时期，具有半成熟、半幼稚的特点。整个少年期充满独立性和依赖性、自觉性和幼稚性错综的矛盾。这一时期也被称为"心理断乳期"或"危险期"。

10. 在埃里克森的心理社会发展阶段理论中，12～18 岁对应的是（ ）

A. 主动感对内疚感

B. 勤奋感对自卑感

C. 自我同一性对角色混乱
D. 自主感对羞耻感
10. C【解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论，12～18 岁处于自我同一性对角色混乱的阶段。

11. 自然常识课上，教师通过做水加温和降温的实验，让学生观察水的“三态”变化，这种教学方法是（ ）
A. 讲授法　　B. 实验法　　C. 演示法　　D. 谈话法
11. C【解析】演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。题干中，教师通过演示实验让学生来学习水的“三态”变化，运用的教学方法是演示法。

12. 对有机体维持生命、延续后代有重要意义的需要是（ ）
A. 自然需要　　B. 社会需要　　C. 后天需要　　D. 生理需要
12. D【解析】生理需要是人对食物、水分、空气、睡眠、性等的需要。它是人的所有需要中最基本、最原始，也是最强有力的需要，是其他一切需要产生的基础。

13. 人力资本理论是以（ ）为代表的西方经济学家提出来的。
A. 舒茨　　B. 舒尔茨　　C. 桑代克　　D. 亚当·斯密
13. B【解析】20 世纪 60 年代，以美国的舒尔茨为代表的西方经济学家，提出了人力资本理论。

14. （ ）将知识划分为两种，即陈述性知识和程序性知识。
A. 奥苏贝尔　　B. 梅耶　　C. 安德森　　D. 索里
14. C【解析】安德森根据知识的不同表征形式，将知识分为陈述性知识和程序性知识。

15. “自由联想”或“触景生情”引起的回忆是一种（ ）
A. 有意回忆　　B. 无意回忆　　C. 直接回忆　　D. 追忆
15. B【解析】无意回忆的特点是没有预定目的，自然而然地想起某些经验。“自由联想”“触景生情”都是没有预定目的的一种回忆，因此属于无意回忆。

16. 某中学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组活动，主要是为了（ ）
A. 深化课堂教学
B. 培养竞赛人才
C. 因材施教，发展青少年的个性特长
D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力
16. C【解析】略。

17. 认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿的是（ ）
A. 生物起源说　　B. 心理起源说
C. 劳动起源说　　D. 社会生活起源说

17. B【解析】美国教育家孟禄提出了教育的心理起源说，认为教育起源于日常生活中儿童对成人的无意识模仿。

18. 维果斯基认为，当学生够不到“葡萄”的时候，教师可以进行（ ）教学。

A. 先行组织者　　B. 支架式

C. 范例式　　D. 自主探究

18. B【解析】为促进教学发展，维果斯基认为教师可采用教学支架，进行支架式教学，即在学生试图解决超出当前知识水平的问题时给予支持和指导，帮助其顺利通过最近发展区，使之最终能够独立完成任务。

19. 心理学家科尔伯格研究儿童道德判断的方法是（ ）

A. 问卷法　　B. 对偶故事法　　C. 两难故事法　　D. 成就测验法

19. C【解析】科尔伯格选择古代哲学家经常采用的“假设两难情境”，编制“道德两难故事”，作为引发儿童道德判断的工具。

20. 在实际教学中，教师是学生的榜样，学生会模仿教师的言行举止，学生信服教师的教导胜过父母的话，年龄越小越是如此。此现象说明学生具有（ ）的心理特点。

A. 发展性　　B. 依赖性　　C. 独立性　　D. 向师性

20. D【解析】学生的向师性表现在：学生入学后，会自然地亲近、信赖、尊敬甚至崇拜教师，把教师作为获取知识的智囊、解决问题的顾问、行为举止的楷模。题干中的这种现象是学生向师性的体现。

二、多项选择题

21. 班主任进行操行评定的一般步骤有（ ）

A. 学生自评　　B. 小组评议　　C. 班主任评价　　D. 信息反馈

21. ABCD【解析】操行评定共有四个步骤：学生自评、小组评议、班主任评价、信息反馈。

22. 奥尔波特的特质理论将人格特质分为共同特质和个人特质，其中个人特质包括（ ）

A. 中心特质　　B. 首要特质　　C. 根源特质　　D. 次要特质

22. ABD【解析】个人特质包括首要特质、中心特质和次要特质。

23. 迈克卡将学习策略分为（ ）

A. 情感策略　　B. 认知策略

C. 元认知策略　　D. 资源管理策略

23. BCD【解析】迈克卡将学习策略分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。

24. 压力状态下的身体反应的三个阶段是（ ）

A. 激情阶段　　B. 警觉反应阶段

C. 搏斗阶段　　D. 衰竭阶段

24. BCD【解析】面对压力时，先是警觉反应阶段，再是搏斗阶段，最后是衰竭阶段。

25. “教育万能论”的代表人物有（ ）
A. 洛克 B. 康德 C. 华生 D. 高尔顿
25. ABC【解析】“教育万能论”是一种片面地夸大教育在人的发展中的作用的观点，认为人完全是教育的产物。代表人物有英国的洛克、德国的康德、美国的华生、法国的爱尔维修等。

三、判断题
26. 基于大数据、云计算等信息技术的飞速发展对教育产生的革命性影响，班级授课制已完全 没有存在的必要。（ ）
26. ×【解析】略。

27. 学生既是教育的对象，又是自我教育和发展的主体。（ ）
27. √【解析】略。

28. 性格是个体对现实的态度及其相应的行为方式中表现出来的稳固而有核心意义的心理特 征，主要受后天因素影响，因而没有好坏之分。（ ）
28. ×【解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。 它是一个人的心理面貌本质属性的独特结合，是人与人相互区别的主要方面，主要受后天因素影响，因而有好坏之分。

29. 孔子的“有教无类”是真正的教育平等思想。（ ）
29. ×【解析】孔子的“有教无类”是古代朴素的教育平等思想。

30. 教师的个性、情绪、健康以及处理人际关系的品质等统称为教师的人格特征。（ ）
30. √【解析】略。
四、论述题
31. 试述掌握知识与发展智力相统一的规律。
（1）知识和智力是两个不同的概念（区别）。知识是人们对客观世界的认识，智力是人们认识客观事物的基本能力。知识的多少与才能的高低并不等同，知识和运用知识的能力也并不相同。智力并不完全是随着知识的掌握而自然发展起来的。
（2）传授知识与发展智力二者是相互统一和相互促进的（联系）。①传授知识与发展智力这两个教学任务统一在同一个教学活动之中，统一在同一个认识主体的认识活动之中；②知识是发展智力的基础；③发展智力又是掌握知识的重要条件。
（3）要使知识的掌握真正促进智力的发展是有条件的。①从传授知识的内容上看，传授给学生的知识应是规律性的知识；②从传授知识的量来看，一定时间范围内所学知识的量要适当，不能过多；③采用启发式教学；④培养学生良好的个性，重视学生的个别差异，注重因材施教。
（4）贯彻掌握知识与发展智力相统一的规律，要防止两种倾向。在整个教学过程中，我们既不能像形式教育论者那样，只强调训练学生的思维形式，忽视知识的传授，也不能像实质教育论者那样，只向学生传授实际生活有用的知识，忽视对学生认识能力的训练。在教学中，只有把二者有机地结合起来，才能提高教学质量。师是学生学习的促进者；

(2) 从教学与研究的关系看，教师是教育教学的研究者;

(3) 从教 学与课程的关系看，教师是课程的开发者和建设者;

(4) 从学校与社区的关系看，教师是社 区型开放的教师。