

每日一练

一、单项选择题

1.2022年2月6日,习近平在会见(一)元首阿尔贝二世亲王时指出,两国企业共同在()建成全世界首个覆盖全国的5G网络

- A.塞浦路斯 B.卢森堡 C.摩纳哥 D.塞尔维亚

2.下列说法中,最接近内发论思想的是()

- A.仁义礼智,非由外铄我也,我固有之也,弗思耳矣
B.生而同声,长而异俗,教使之然也
C.一个人的身心发展是内外因素在个体实践活动中相互作用的结果
D.最初的心灵像一块白板,一切观念和记号都来自于后天的经验

3.“有的人观察能力强,有的人记忆能力好;有的人善于理性思维,有的人长于形象思维。”这句话说的是人的发展具有()

- A.顺序性 B.不平衡性 C.阶段性 D.个别差异性

4.“国家的教育制度只有一个目标,那就是造就公民。”这种教育目的观属于()

- A.个人本位论 B.社会本位论
C.生活本位论 D.知识本位论

5.中小学课程不管过去、现在、未来都应是“不变的学问”,因此,学习者要认真地阅读那些经历了许多世纪仍广泛流传的经典著作。这种观点属于课程理论流派中的()

- A.经验主义 B.后现代主义
C.永恒主义 D.结构主义

6.“知识蕴含着科学精神和人文精神”,这意味着知识具有()

- A.认识价值 B.陶冶价值 C.能力价值 D.实践价值

7.推行STEAM、创客教育、研学旅行等课程,引导学生走出校门、走向社会,在真实、多元、跨学科的社会生活情境中学习。这些课程更突显()

- A.综合性和实践性 B.理论性和系统性
C.均衡性和科学性 D.学科性和选择性

8.只要给予足够的时间和适当的教学,大多数学生都能达到学习目标。持这种观点的是()

- A.非指导性教学模式 B.掌握学习教学模式
C.程序教学模式 D.范例教学模式

9.课外教育活动的特点不包括()

- A.组织的强制性 B.过程的自主性 C.形式的灵活性 D.内容的多样性

- 10.教育活动的构成要素包括教育者、受教育者和 ()
- A.教育影响 B.教育手段
C.教育物资 D.教育内容
- 11.许多学生在读书时，喜欢在某些语句下画线。这种学习策略属于 ()
- A.组织策略 B.精加工策略
C.复述策略 D.监控策略
- 12.弗洛伊德认为，影响人格发展的无意识的、最根本的动因是 ()
- A.本我 B.自我 C.超我 D.性本能
- 13.学生进行计算时，发现自己计算错误并进行了改正。这体现了注意的 ()
- A.选择功能 B.维持功能
C.调节和监督功能 D.集中功能
- 14.一个人学过某个舞蹈，过了一段时间，她又在另一个地方应邀为观众表演了这段舞蹈。她的表演凭借的是 ()
- A.情绪记忆 B.情景记忆 C.动作记忆 D.语义记忆
- 15.下列属于智力发展的群体差异的是 ()
- A.早慧或大器晚成 B.天才或智力落后
C.想象发达或记忆超群 D.种族、性别或年龄差异
- 16.下列属于马斯洛需要层次理论中缺失需要的是 ()
- A.归属与爱的需要 B.审美需要
C.自我实现的需要 D.求知需要
- 17.下列不属于加涅学习水平分类的是 ()
- A.刺激—反应学习 B.概念学习
C.原理学习 D.动作技能的学习
- 18.下列主要依靠心智技能完成的任务是 ()
- A.体操训练 B.提问
C.抄笔记 D.织毛衣
- 19.某学生由于太想在考试中取得好成绩，而答不出自己本来十分熟悉的问题。出现这种现象的原因是 ()
- A.提取线索不足 B.动机强度过低 C.动机强度过高 D.题目难度过大

20.心理状态是指人在某一时刻的心理活动水平。以下属于心理状态的是（ ）

- A.勤劳 B.心境 C.记忆 D.态度

二、多项选择题

21.《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》中的品德发展水平的关键指标包括（ ）

- A.行为习惯 B.理想信念
C.公民素养 D.人格品质

22.《中华人民共和国未成年人保护法》确立的保护未成年人的工作原则包括（ ）

- A.尊重未成年人的人格尊严 B.适应未成年人身心发展的规律和特点
C.教育与保护相结合 D.除父母外的监护人不承担侵权责任

23.当前基础教育课程改革呈现出新的特点和趋势，主要包括（ ）

- A.全人发展 B.回归生活
C.学科本位 D.科学与人文整合

24.下列属于自我防御机制的是（ ）

- A.宣泄 B.过度补偿
C.酸葡萄心理 D.对痛苦经验的选择性遗忘

25.气质是人的心理活动的动力特征，它表现为心理活动的（ ）

- A.强度 B.速度
C.灵活性 D.指向性

三、判断题

26.教育是人类社会特有的现象。（ ）

27.心理学源于哲学。（ ）

28.性教育是道德教育、文明教育、健康教育，也是人格教育。（ ）

29.道德认知是衡量一个人品德水平高低的主要标志。（ ）

30.参加进修或者其他方式的培训是教师应依法履行的义务。（ ）

四、简答题

31.简述教学评价的原则。

32.简述微课的特点。

答案及解析往下翻

闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元
课程配套电子讲义				

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1.2022年2月6日，习近平在会见（ ）元首阿尔贝二世亲王时指出，两国企业共同在（ ）建成全世界首个覆盖全国的5G网络

A.塞浦路斯 B.卢森堡 C.摩纳哥 D.塞尔维亚

1.C【解析】2022年2月6日，习近平在人民大会堂会见摩纳哥元首阿尔贝二世亲王。习近平愉快地忆及同阿尔贝二世亲王的“奥运缘分”。习近平指出，2019年我对摩纳哥进行国事访问以来，两国各部门积极落实我们达成的重要共识，中摩关系得到新的发展，双方在通信、环保、体育、艺术等领域交流合作成果丰硕，特别是两国企业共同在摩纳哥建成全世界首个覆盖全国的5G网络。中摩关系成为不同大小、不同历史文化国家友好交往、互利共赢的典范。相信中摩关系将持续向好发展。故本题选C。

2.下列说法中，最接近内发论思想的是（ ）

A.仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也，弗思耳矣
B.生而同声，长而异俗，教使之然也
C.一个人的身心发展是内外因素在个体实践活动中相互作用的结果
D.最初的心灵像一块白板，一切观念和记号都来自于后天的经验

2.A【解析】A项的意思是：仁义礼智都不是外部给予的，而是本身所固有的，只是平时不用心思考、领悟罢了。这体现了内发论的观点。

3.“有的人观察能力强，有的人记忆能力好；有的人善于理性思维，有的人长于形象思维。”这句话说的是人的发展具有（ ）

A.顺序性 B.不平衡性 C.阶段性 D.个别差异性

3.D【解析】题干的描述体现了个体身心发展的个别差异性。

4.“国家的教育制度只有一个目标，那就是造就公民。”这种教育目的观属于（ ）

A.个人本位论 B.社会本位论 C.生活本位论 D.知识本位论

4.B【解析】社会本位论认为教育的目的是为社会培养合格的成员和公民，使受教育者社会化，社会价值高于个人价值，教育的质量和效果可以用社会发展的各种指标来评价。题干所述属于社会本位论的观点。

5.中小学课程不管过去、现在、未来都应是“不变的学问”，因此，学习者要认真地阅读那些经历了许多世纪仍广泛流传的经典著作。这种观点属于课程理论流派中的（ ）

A.经验主义 B.后现代主义 C.永恒主义 D.结构主义

5.C【解析】以赫钦斯为代表的永恒主义理论认为教育内容或课程涉及的第一个根本问题就是：为了实现教育目的，什么知识最有价值或如何选择学科。永恒主义的回答是具有理智训练价值的传统的“永恒学科”。题干所述体现了永恒主义课程理论的观点。

6.“知识蕴含着科学精神和人文精神”，这意味着知识具有（ ）

- A.认识价值 B.陶冶价值 C.能力价值 D.实践价值

6.B【解析】知识的陶冶价值主要是指知识陶冶人生智慧的价值。知识蕴含着科学精神和人文精神，而科学精神和人文精神正是构成人生智慧的基本要素。

7.推行 STEAM、创客教育、研学旅行等课程，引导学生走出校门、走向社会，在真实、多元、跨学科的社会生活情境中学习。这些课程更突显（ ）

- A.综合性和实践性 B.理论性和系统性
C.均衡性和科学性 D.学科性和选择性

7.A【解析】略。

8.只要给予足够的时间和适当的教学,大多数学生都能达到学习目标。持这种观点的是（ ）

- A.非指导性教学模式 B.掌握学习教学模式
C.程序教学模式 D.范例教学模式

8.B【解析】题干所述是掌握学习教学模式的基本观点。

9.课外教育活动的特点不包括（ ）

- A.组织的强制性 B.过程的自主性 C.形式的灵活性 D.内容的多样性

9.A【解析】略。

10.教育活动的基本构成要素包括教育者、受教育者和（ ）

- A.教育影响 B.教育手段 C.教育物资 D.教育内容

10.A【解析】教育者、受教育者（学习者）和教育媒介（教育影响）是构成教育活动的基本要素。

11.许多学生在读书时，喜欢在某些语句下画线。这种学习策略属于（ ）

- A.组织策略 B.精加工策略 C.复述策略 D.监控策略

11.C【解析】画线是常用的一种复述策略。

12.弗洛伊德认为，影响人格发展的无意识的、最根本的动因是（ ）

- A.本我 B.自我 C.超我 D.性本能

12.D【解析】弗洛伊德认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。

13.学生进行计算时，发现自己计算错误并进行了改正。这体现了注意的（ ）

- A.选择功能 B.维持功能 C.调节和监督功能 D.集中功能

13.C【解析】题干所述体现了对注意的调节和监督功能的运用。

14.一个人学过某个舞蹈，过了一段时间，她又在另一个地方应邀为观众表演了这段舞蹈。她的表演凭借的是（ ）

- A.情绪记忆 B.情景记忆 C.动作记忆 D.语义记忆

14.C【解析】动作记忆是以做过的运动或动作为内容的记忆，又称运动记忆。在头脑中保留的体操动作、舞蹈动作等都属于动作记忆。

15.下列属于智力发展的群体差异的是（ ）

- A.早慧或大器晚成
- B.天才或智力落后
- C.想象发达或记忆超群
- D.种族、性别或年龄差异

15.D【解析】智力的群体差异是指不同群体之间的智力差异，包括智力的年龄差异、性别差异、种族差异等。

16.下列属于马斯洛需要层次理论中缺失需要的是（ ）

- A.归属与爱的需要
- B.审美需要
- C.自我实现的需要
- D.求知需要

16.A【解析】马斯洛把需要分成了七个层次，即生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要、求知需要、审美需要和自我实现的需要。其中前四种需要被称为缺失需要，后三种需要是成长需要。

17.下列不属于加涅学习水平分类的是（ ）

- A.刺激—反应学习
- B.概念学习
- C.原理学习
- D.动作技能的学习

17.D【解析】动作技能的学习属于学习结果分类。

18.下列主要依靠心智技能完成的任务是（ ）

- A.体操训练
- B.提问
- C.抄笔记
- D.织毛衣

18.B【解析】心智技能也称为智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。提问是主要依靠心智技能完成的任务。

19.某学生由于太想在考试中取得好成绩，而答不出自己本来十分熟悉的问题。出现这种现象的原因是（ ）

- A.提取线索不足
- B.动机强度过低
- C.动机强度过高
- D.题目难度过大

19.C【解析】题干所述现象的出现是因为动机强度过高造成的。

20.心理状态是指人在某一时刻的心理活动水平。以下属于心理状态的是（ ）

- A.勤劳
- B.心境
- C.记忆
- D.态度

20.B【解析】心理状态包括注意、灵感、激情、心境、犹豫等。勤劳和态度属于个性心理，记忆属于心理过程。

二、多项选择题

21.《中小学教育质量综合评价指标框架（试行）》中的品德发展水平的关键指标包括（ ）

- A.行为习惯
- B.理想信念
- C.公民素养
- D.人格品质

21. ABCD【解析】略。

22.《中华人民共和国未成年人保护法》确立的保护未成年人的工作原则包括（ ）

- A.尊重未成年人的人格尊严
- B.适应未成年人身心发展的规律和特点
- C.教育与保护相结合
- D.除父母外的监护人不承担侵权责任

22.ABC【解析】《未成年人保护法》（2020年修订）第四条规定，保护未成年人，应当坚持最有利于未成年人的原则。处理涉及未成年人事项，应当符合下列要求：（一）给予未成年人特殊、优先保护；（二）尊重未成年人人格尊严；（三）保护未成年人隐私权和个人信息；（四）适应未成年人身心健康发展的规律和特点；（五）听取未成年人的意见；（六）保护与教育相结合。

23.当前基础教育课程改革呈现出新的特点和趋势，主要包括（ ）

- A.全人发展
- B.回归生活
- C.学科本位
- D.科学与人文整合

23.ABD【解析】我国新课程改革的基本理念包括：（1）全人发展的课程价值取向；（2）科学与人文整合的课程文化观；（3）回归生活的课程生态观；（4）缔造取向的课程实践观；（5）民主化的课程政策观。故选A、B、D项。

24.下列属于自我防御机制的是（ ）

- A.宣泄
- B.过度补偿
- C.酸葡萄心理
- D.对痛苦经验的选择性遗忘

24.BCD【解析】常见的自我防御机制有：（1）压抑，对痛苦体验或创伤性事件的选择性遗忘就是压抑的表现；（2）合理化，合理化又称文饰作用，酸葡萄心理和甜柠檬心理是合理化的两种表现；（3）过度代偿（过度补偿）；等等。宣泄是情绪调节常用的方法之一。

25.气质是人的心理活动的动力特征，它表现为心理活动的（ ）

- A.强度
- B.速度
- C.灵活性
- D.指向性

25.ABCD【解析】气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征。

三、判断题

26.教育是人类社会特有的现象。（ ）

26.√【解析】教育是一种社会现象，是人类特有的活动，动物界没有教育。

27.心理学源于哲学。（ ）

27.√【解析】心理学思想的发展长期寓于西方哲学中，哲学是科学心理学产生的渊源。心理学思想在哲学母体中孕育了两千多年，直到冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室，心理学才摆脱哲学成为一门独立的学科。

28.性教育是道德教育、文明教育、健康教育，也是人格教育。（ ）

28.√【解析】性教育是道德教育、文明教育、健康教育，也是人格教育，基本得到了教育工作者的认同，但性生理与性心理方面的问题并未得到很好的解决。

29.道德认知是衡量一个人品德水平高低的主要标志。()

29.×【解析】道德行为是衡量人们道德修养水平的重要标志。

30.参加进修或者其他方式的培训是教师应依法履行的义务。()

30.×【解析】根据《中华人民共和国教师法》第七条规定，参加进修或者其他方式的培训是教师享有的权利。

四、简答题

31.简述教学评价的原则。

- (1) 客观性原则;
- (2) 发展性原则;
- (3) 整体性原则;
- (4) 指导性原则。

32.简述微课的特点。

- (1) 教学时间较短;
- (2) 教学内容较少;
- (3) 资源容量较小;
- (4) 资源组成/结构/构成“情景化”;
- (5) 微评审。