

每日一练

一、单项选择题

1. 2022 年 1 月 2 日，据统计显示，2021 年（ ）集装箱吞吐量突破 4700 万标准箱，连续 12 年位居全球第一
A. 宁波舟山港 B. 上海港 C. 广州港 D. 天津港
2. “社会即学校”是（ ）的观点。
A. 杜威 B. 陶行知 C. 赫尔巴特 D. 卢梭
3. 下列不适用于《中华人民共和国教育法》的主体的是（ ）
A. 特殊教育儿童 B. 少数民族儿童 C. 孤儿 D. 中国留学国外学生
4. 张老师很喜欢学生，对学生经常是重赏识轻要求，其做法违背的德育原则是（ ）
A. 尊重信任与严格要求学生相结合原则
B. 教育影响的一致性与连贯性原则
C. 长善救失原则
D. 疏导原则
5. 班主任的领导方式一般有三种类型，即（ ）
A. 民主型、惩罚型、放任型
B. 权威型、放任型、民主型
C. 放任型、监督型、正义型
D. 惩罚型、正义型、权威型
6. 教育现代化的核心是（ ）
A. 观念现代化 B. 管理现代化 C. 教师素质现代化 D. 内容现代化
7. 以下属于人本主义学习理论教育主张的是（ ）
①培养知情合一的人
②学习在已有知识经验上进行
③有意义的自由学习
④有意义的接受学习
⑤以学生为中心
A. ①②④ B. ①③⑤ C. ②③⑤ D. ②④⑤
8. 教师体罚学生侵犯了学生的（ ）
A. 生命健康权 B. 受教育权 C. 人身自由权 D. 人格尊严权

9. 提出了普及初等教育，主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度，论证了班级授课制度，强调了教师的作用的教育学著作是（ ）
A. 《大教学论》 B. 《爱弥儿》 C. 《普通教育学》 D. 《教学与发展》
10. 班主任做好班级管理的中心工作是（ ）
A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体
C. 营造舆论和健全规章制度 D. 开展丰富多彩的班级活动
11. 列宁说：“我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力。”这一段话体现的是（ ）
A. 直接经验与间接经验的关系 B. 智力活动与非智力活动的关系
C. 掌握知识和提高思想的关系 D. 掌握知识和发展智力的关系
12. 学校教育制度规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限及学校之间的（ ）
A. 领导和从属关系 B. 主导和辅助关系 C. 衔接和分工关系 D. 合作和竞争关系
13. “论学取友”“择其善者而从之”体现的德育方法是（ ）
A. 陶冶 B. 锻炼 C. 榜样 D. 修养
14. 一线教师基于解决实际问题的需要，与专家、学者和本单位的成员进行共同合作，以解决实际问题的研究方法属于（ ）
A. 调查研究法 B. 行动研究法 C. 质性研究法 D. 教育叙事法
15. 一个人对食物、水分、空气、睡眠、性等的需要得到相对满足之后，就会出现另一种需要，马斯洛称之为（ ）
A. 归属与爱的需要 B. 自我实现的需要 C. 尊重需要 D. 安全需要
16. “教学应适应学生的现有水平，更要发挥教学对发展的主导作用”“教学应走在发展的前面并最终达到新的发展水平”，持这种观点的心理学家是（ ）
A. 加涅 B. 斯金纳 C. 奥苏伯尔 D. 维果斯基
17. 在人格特征中，具有核心意义的心理特征是（ ）
A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 动机
18. 对“月晕而风”“础润而雨”的认识反映了人类思维的（ ）
A. 间接性 B. 直接性 C. 概括性 D. 具体性
19. 老师说“一斤棉花重，还是一斤铁重”时，穆丽丽不假思索选择铁重，老师又问“你确定吗？”穆丽丽点了点头。这说明穆丽丽解决问题时受到的影响因素是（ ）
A. 功能固着 B. 原型启发 C. 心理定势 D. 垂直迁移
20. 《中华人民共和国教师法》中规定的不属于教师的权利是（ ）

- A. 指导家长权 B. 进修培训权 C. 科学研究权 D. 带薪休假权

21. 某乡镇小学为了提升小升初的竞争力，分设了重点班和非重点班，根据相关教育法律法规，责令其限期改正的责任部门是（ ）

- A. 县级人民政府 B. 县级人民政府教育行政部门
C. 省级人民政府 D. 省级人民政府教育行政部门

22. 学生伤害事故的责任，其确定依据是（ ）

- A. 相关当事人的行为与损害后果的因果关系
B. 相关当事人的经济条件与责任的承担能力
C. 相关当事人的错误性质和悔过态度
D. 相关当事人的态度与损害后果的严重程度

23. 下列哪位教育家创办学校的理念是“使学校适应学生，而不是使学生适应学校”（ ）

- A. 布鲁纳 B. 赫尔巴特 C. 维果斯基 D. 尼尔

24. 与“不愤不启，不悱不发”体现的教育思想一致的话语是（ ）

- A. 博学于文，约之于礼
B. 学而不思则罔，思而不学则殆
C. 君子之教，喻也
D. 建国君民，教学为先

25. 学校选择学生担任校长助理，运用的德育方法是（ ）

- A. 品德评价法 B. 榜样示范法 C. 陶冶教育法 D. 实际锻炼法

26. 在课程类型上，校园文化属于（ ）课程。

- A. 学科 B. 活动 C. 隐性 D. 核心

27. 根据马斯洛的需要层次理论，下列属于缺失需要的是（ ）

- A. 自尊需要 B. 认知需要 C. 审美需要 D. 自我实现的需要

28. 一年级小朋友在教师的指导下学会区分“q”和“p”两个字的字形，按加涅的学习结果分，这里发生的学习结果类型是（ ）

- A. 智慧技能 B. 言语信息 C. 认知策略 D. 动作技能

29. 一扇从关闭到敞开的门，尽管在我们的视网膜上投影形状不同，但看上去都是长方形。这反映的知觉特征是（ ）

- A. 理解性 B. 选择性 C. 恒常性 D. 整体性

30. 小明正在津津有味地阅读一本课外书，没有听到上课铃声，从注意的角度看，维系小明心理活动的是（ ）

- A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 随意注意

答案及解析往下翻



2023 公务员考试

国考+省考

双考备战 一年无限学

考编计划

【基础阶段】
国考19天
省考19天

【提高阶段】
国考12天
省考11天

【冲刺阶段】
国考10天
省考9天

课程安排：

基础阶段：国考19天，判断4天+言语4天+数资3天+常识2天+申论6天；

省考19天，判断5天+言语4天+数资3天+常识2天+申论5天；

提高阶段：国考12天，判断3天+言语3天+数资3天+申论3天； 省考11天（言语2天，其他一样）

冲刺阶段：国考10天，判断2天+言语2天+数资2天+常识1天+申论3天； 省考9天（言语上1天）

班次	课程时长	住宿学费	走读学费	限时优惠	团报/老学员 叠加优惠
一年无限学 (协议班)	120天以上笔试线下授课 公务员6天面试班 事业单位3天面试班	49800 未被录用退35800 含80天住宿	49800 未被录用退39800	5000	1000
国考+省考 双考协议	80天课程 公务员6天面试班	39800 未被录用退27800 80天住宿	39800 未被录用退31800	5000	1000
国考/省考 单考协议	省考39天/国考41天 公务员6天面试班	29800 未被录用退21800 40天住宿	29800 未被录用退23800	5000	1000
笔试一年无限学	120天以上笔试线下授课	29800 80天住宿	25800	5000	800
国考+省考 笔试全程	80天课程	26800 80天住宿	22800	4000	800
国考/省考 笔试全程	国考41天/省考39天	16800 40天住宿	14800	2000	500
国考/省考 笔试基础	国考/省考 19天	8980 19天住宿	7980	1000	300
国考/省考 笔试提高	国考12天/省考 11天	6480 12天住宿	5980	500	200
国考/省考 笔试冲刺	国考10天/省考 9天	5480 10天住宿	4980	500	200
系统精讲 (线上录播)	行测1680分钟+申论420分钟	/	980	300	200

报面授课程均送系统精讲录播课

答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 1 月 2 日，据统计显示，2021 年（ ）集装箱吞吐量突破 4700 万标准箱，连续 12 年位居全球第一

A. 宁波舟山港 B. 上海港 C. 广州港 D. 天津港

1. B 【解析】2022 年 1 月，上海国际港务集团发布消息，2021 年上海港集装箱吞吐量突破 4700 万标准箱，连续 12 年位居全球第一，外贸集装箱吞吐量、内贸集装箱吞吐量、国际中转箱吞吐量均实现同比增长。故本题选 B。

2. “社会即学校”是（ ）的观点。

A. 杜威 B. 陶行知 C. 赫尔巴特 D. 卢梭

2. B 【解析】陶行知提出了生活教育理论，认为“生活即教育”，主张以人类的生活作为教育内容，在生活实践中接受教育；“社会即学校”，要“把学校里的一切延伸到大自然界中去”；“教学做合一”，强调学做结合。

3. 下列不适用于《中华人民共和国教育法》的主体的是（ ）

A. 特殊教育儿童 B. 少数民族儿童 C. 孤儿 D. 中国留学国外学生

3. D 【解析】根据《中华人民共和国教育法》第二条规定，在中华人民共和国境内的各级各类教育，适用本法。留学生是留居外国学习或研究的学生，依据的应是所在国的有关教育的相关法律。

4. 张老师很喜欢学生，对学生经常是重赏识轻要求，其做法违背的德育原则是（ ）

A. 尊重信任与严格要求学生相结合原则
B. 教育影响的一致性与连贯性原则
C. 长善救失原则
D. 疏导原则

4. A 【解析】尊重信任与严格要求学生相结合的德育原则要求教育者既要尊重信任学生，又要对学生提出严格的要求，把严和爱有机地结合起来。故张老师重赏识轻要求的做法是违背该原则的。

5. 班主任的领导方式一般有三种类型，即（ ）

A. 民主型、惩罚型、放任型
B. 权威型、放任型、民主型
C. 放任型、监督型、正义型
D. 惩罚型、正义型、权威型

5. B 【解析】班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、民主型、放任型。

6. 教育现代化的核心是（ ）

A. 观念现代化 B. 管理现代化 C. 教师素质现代化 D. 内容现代化

6. C 【解析】教师素质的现代化是教育现代化的核心。

7. 以下属于人本主义学习理论教育主张的是（ ）

①培养知情合一的人
②学习在已有知识经验上进行

- ③有意义的自由学习
- ④有意义的接受学习
- ⑤以学生为中心

A. ①②④ B. ①③⑤ C. ②③⑤ D. ②④⑤

7. B 【解析】 ②中的主张属于建构主义学习观；④中的主张属于奥苏伯尔的有意义接受学习理论。

8. 教师体罚学生侵犯了学生的（ ）

A. 生命健康权 B. 受教育权 C. 人身自由权 D. 人格尊严权

8. D 【解析】 根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定，教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。因此教师体罚学生侵犯了学生的人格尊严权。

9. 提出了普及初等教育，主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度，论证了班级授课制度，强调了教师的作用的教育学著作是（ ）

A. 《大教学论》 B. 《爱弥儿》 C. 《普通教育学》 D. 《教学与发展》

9. A 【解析】 略。

10. 班主任做好班级管理的中心工作是（ ）

A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体
C. 营造舆论和健全规章制度 D. 开展丰富多彩的班级活动

10. B 【解析】 组织和培养班集体是班主任进行班级管理的中心工作。

11. 列宁说：“我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力。”这一段话体现的是（ ）

A. 直接经验与间接经验的关系
B. 智力活动与非智力活动的关系
C. 掌握知识和提高思想的关系
D. 掌握知识和发展智力的关系

11. D 【解析】 列宁的这段话表明智力的发展依赖于知识的掌握，这体现了掌握知识和发展智力的关系。

12. 学校教育制度规定着各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限及学校之间的（ ）

A. 领导和从属关系 B. 主导和辅助关系 C. 衔接和分工关系 D. 合作和竞争关系

12. C 【解析】 学校教育制度是由国家及其授权的教育行政部门制定的，由国家颁布并保证实施，具有一定法律效力，调整各级各类教育之间的衔接、交叉、比例关系以及教育权力分配关系的教育制度。（具体内容参见杨淑芹主编的《教育学教程》。）

13. “论学取友”“择其善者而从之”体现的德育方法是（ ）

A. 陶冶 B. 锻炼 C. 榜样 D. 修养

13. C 【解析】 运用榜样法的要求之一是选好学习的榜样。选好榜样是学习榜样的前提，我国古代教育重视榜样，要求以尧舜孔孟为榜样，“法古今完人”，提倡“论学取友”“择其善者而从之”。

14. 一线教师基于解决实际问题的需要，与专家、学者和本单位的成员进行共同合作，以解决实际问题的研究方法属于（ ）

- A. 调查研究法 B. 行动研究法 C. 质性研究法 D. 教育叙事法

14. B 【解析】题干的描述体现了行动研究法的内涵。

15. 一个人对食物、水分、空气、睡眠、性等的需要得到相对满足之后，就会出现另一种需要，马斯洛称之为（ ）

- A. 归属与爱的需要 B. 自我实现的需要 C. 尊重需要 D. 安全需要

15. D 【解析】早期，马斯洛根据需要出现的先后及强弱顺序，把需要分成了五个层次，即生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。对食物、水分、空气、睡眠、性等的需要属于生理需要，它满足之后产生的是安全需要。

16. “教学应适应学生的现有水平，更要发挥教学对发展的主导作用”“教学应走在发展的前面并最终达到新的发展水平”，持这种观点的心理学家是（ ）

- A. 加涅 B. 斯金纳 C. 奥苏伯尔 D. 维果斯基

16. D 【解析】略。

17. 在人格特征中，具有核心意义的心理特征是（ ）

- A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 动机

17. C 【解析】性格是人格特征中最具核心意义的心理特征。

18. 对“月晕而风”“础润而雨”的认识反映了人类思维的（ ）

- A. 间接性 B. 直接性 C. 概括性 D. 具体性

18. C 【解析】所谓概括性，包含两层意思：

- (1) 把同一类事物的共同特征和本质特征抽取出来加以概括。
- (2) 将多次感知到的事物之间的联系和关系加以概括，得出有关事物之间的内在联系的结论。例如，每次看到“月晕”就要“刮风”，础石“潮湿”就要“下雨”，就能得出“月晕而风”“础润而雨”的结论。

19. 老师说“一斤棉花重，还是一斤铁重”时，穆丽丽不假思索选择铁重，老师又问“你确定吗？”穆丽丽点了点头。这说明穆丽丽解决问题时受到的影响因素是（ ）

- A. 功能固着 B. 原型启发 C. 心理定势 D. 垂直迁移

19. C 【解析】定势（即心向）是指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在定势的影响下，人们会以某种习惯的方式对刺激情境做出反应。穆丽丽在铁比棉花重的心理定势下，很容易认为一斤铁比一斤棉花重。

20. 《中华人民共和国教师法》中规定的不属于教师的权利是（ ）

- A. 指导家长权 B. 进修培训权 C. 科学研究权 D. 带薪休假权

20. A 【解析】详见《中华人民共和国教师法》第七条规定。

21. 某乡镇小学为了提升小升初的竞争力，分设了重点班和非重点班，根据相关教育法律法规，责令其限期改正的责任部门是（ ）

- A. 县级人民政府
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 省级人民政府
- D. 省级人民政府教育行政部门

21. B 【解析】详见《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定。

22. 学生伤害事故的责任，其确定依据是（ ）

- A. 相关当事人的行为与损害后果的因果关系
- B. 相关当事人的经济条件与责任的承担能力
- C. 相关当事人的错误性质和悔过态度
- D. 相关当事人的态度与损害后果的严重程度

22. A 【解析】略。

23. 下列哪位教育家创办学校的理念是“使学校适应学生，而不是使学生适应学校”（ ）

- A. 布鲁纳
- B. 赫尔巴特
- C. 维果斯基
- D. 尼尔

23. D 【解析】尼尔在“使学校适合儿童而不是使儿童适合学校”的观念指导下，建立了夏山学校。

24. 与“不愤不启，不悱不发”体现的教育思想一致的话语是（ ）

- A. 博学于文，约之于礼
- B. 学而不思则罔，思而不学则殆
- C. 君子之教，喻也
- D. 建国君民，教学为先

24. C 【解析】“不愤不启，不悱不发”体现了启发诱导的教育思想。“君子之教，喻也”的意思是教师对人施教，就是启发诱导，与题干体现的教育思想一致。

25. 学校选择学生担任校长助理，运用的德育方法是（ ）

- A. 品德评价法
- B. 榜样示范法
- C. 陶冶教育法
- D. 实际锻炼法

25. D 【解析】题干的描述体现了实际锻炼法的内涵。

26. 在课程类型上，校园文化属于（ ）课程。

- A. 学科
- B. 活动
- C. 隐性
- D. 核心

26. C 【解析】隐性课程亦称潜在课程、自发课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。校园文化属于观念性隐性课程。

27. 根据马斯洛的需要层次理论，下列属于缺失需要的是（ ）

- A. 自尊需要
- B. 认知需要
- C. 审美需要
- D. 自我实现的需要

27. A 【解析】马斯洛根据需要出现的先后及强弱顺序，把需要分成了五个层次，即生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。自我实现的需要由低到高可以分为认知需要、审美需要和自我创造需要。马斯洛认为，位于需要层次底部的四种需要被称为缺失需要，它们是个体生存所必需的，后三种需要是成长需要，它虽不是我们生存所必需的，但对于我们适应社会来说却有重要的积极意义。

28. 一年级小朋友在教师的指导下学会区分“q”和“p”两个字的字形，按加涅的学习结果分，这里发生的学习结果类型是（ ）

- A. 智慧技能 B. 言语信息 C. 认知策略 D. 动作技能

28. A 【解析】加涅按学习结果将学习分为五种类型：

- (1) 智慧技能；
- (2) 认知策略；
- (3) 言语信息；
- (4) 动作技能；
- (5) 态度。其中，智慧技能指运用符号或概念与环境交互作用的能力的学习。智慧技能又可分为五个小类：辨别学习、具体概念学习、定义性概念学习、规则学习、高级规则学习。其中，辨别是将刺激物的一个特征和另一个特征或者将一个符号与另一个符号加以区别的一种习得能力，小朋友学会区分“q”和“p”两个字的字形属于智慧技能中的辨别学习。

29. 一扇从关闭到敞开的门，尽管在我们的视网膜上投影形状不同，但看上去都是长方形。这反映的知觉特征是（ ）

- A. 理解性 B. 选择性 C. 恒常性 D. 整体性

29. C 【解析】知觉的恒常性是指客观事物本身不变，但知觉条件在一定范围内发生变化时，人的知觉映像仍相对不变。对于敞开和关闭的门，在我们视网膜上的投影不同，即知觉条件不一样，但由于知觉具有恒常性，我们仍将它知觉为长方形。

30. 小明正在津津有味地阅读一本课外书，没有听到上课铃声，从注意的角度看，维系小明心理活动的是（ ）

- A. 有意注意 B. 无意注意 C. 有意后注意 D. 随意注意

30. C 【解析】有意后注意也叫随意后注意，是指有预定目的，但不需要意志努力的注意。小明津津有味地读一本书，没有听到上课铃声，说明他沉浸在课外书中但又不需要意志努力来维持阅读，因此属于有意后注意。