

每日一练

一、单项选择题

1. 2022 年北京冬奥会开幕式上，最终点燃主火炬的火炬手是（ ）。
A. 赵嘉文、迪妮格尔衣拉木江 B. 高亭宇、赵丹
C. 罗致焕、李建军 D. 申雪、韩晓鹏
2. 记忆发展的“黄金”时代是在（ ）阶段。
A. 小学 B. 初中 C. 高中 D. 大学
3. 学生主观能动性的最基本表现是（ ）
A. 自觉性 B. 独立性 C. 创造性 D. 选择性
4. 小红看到有人摔倒绕开走，教室杂乱会暂时离开。这种行为属于（ ）
A. 消退 B. 回避条件作用 C. 逃避条件作用 D. 强化
5. 德育过程中起主导作用的因素是（ ）
A. 教育者 B. 受教育者 C. 德育内容 D. 德育方法
6. 甲同学打扫卫生时打碎了一盘玻璃杯，乙同学偷吃时打碎了一个玻璃杯，处于他律道德阶段的儿童会认为（ ）
A. 甲同学错误大 B. 乙同学错误大
C. 两者都没错 D. 两者错误一样大
7. 通过集体讨论，使思维相互碰撞，迸出火花，以达到集思广益的效果。这属于（ ）
A. 头脑风暴法 B. 发展思维训练
C. 自我设计训练 D. 推测与假设训练
8. 人在刚进入电影院时，感觉阈限的变化是（ ）
A. 缓慢下降 B. 急速下降 C. 缓慢上升 D. 急速上升
9. 下列选项中，说法错误的是（ ）
A. 学生在知觉、记忆、言语和思维等方面表现出的差异是智力类型差异
B. 男女智力的总体水平大致相等
C. 男女的智力结构不存在差异
D. 人们的智力水平呈正态分布
10. 个体主观能动性是由三个层次组成的，其中最高层次是（ ）
A. 心理活动 B. 生理活动
C. 认识活动 D. 社会实践活动

11. 到 2020 年我国教育事业改革发展的战略目标是 ()
 - A. 基本普及九年义务教育，基本实现教育现代化
 - B. 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲
 - C. 基本普及九年义务教育，基本实现素质教育
 - D. 基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列

12. 教育心理学研究的核心内容是 ()
 - A. 教学方法
 - B. 教师
 - C. 学生
 - D. 学习过程

13. 儿童在听了科尔伯格的道德两难故事“海因茨偷药”后，认为海因茨不应该去偷药，因为如果人人都违法去偷东西的话，社会就会变得很混乱。这些儿童的道德水平处于 ()
 - A. 惩罚和服从的定向阶段
 - B. 工具性的相对主义定向阶段
 - C. 人际协调的定向阶段
 - D. 维护权威或秩序的定向阶段

14. 具有坚定的个人信念，善于独立思考，自信心强，在遇到紧急情况和困难时，显得沉着冷静。这是 () 性格的特征。
 - A. 内向型
 - B. 外向型
 - C. 独立型
 - D. 顺从型

15. “江山易改，本性难移”说明人格具有 ()
 - A. 整体性
 - B. 稳定性
 - C. 独特性
 - D. 社会性

16. 县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的 ()，加强对薄弱学校的建设。
 - A. 学习和培训
 - B. 沟通和合作
 - C. 培训和流动
 - D. 交流和互访

17. 采用座右铭鼓励学生的方法属于 ()
 - A. 品德修养指导法
 - B. 榜样示范法
 - C. 实际锻炼法
 - D. 情感陶冶法

18. 教育目的所要回答的根本问题是 ()
 - A. 教育为谁服务
 - B. 教育怎样培养人
 - C. 要把教育引向何方
 - D. 教育要培养怎样的人

19. 下列常用的教学方法中，属于同一类别的是 ()
 - A. 谈话法、讨论法、练习法
 - B. 发现法、练习法、读书指导法

- C. 演示法、参观法、欣赏法
- D. 谈话法、讨论法、读书指导法

20. 格塞尔的“双生子爬梯”实验证明了（ ）因素对人的发展有关键影响。

- A. 遗传素质
- B. 生理成熟
- C. 环境
- D. 教育

二、多项选择题

21. 班级管理的内容主要包括（ ）

- A. 班级系统管理
- B. 班级制度管理
- C. 班级教学管理
- D. 班级活动管理

22. 一般认为，避免失败的动机较高的人喜欢（ ）

- A. 非常容易的任务
- B. 成功概率为 50%的任务
- C. 难易适中的任务
- D. 很难完成的任务

23. 根据迁移内容的抽象和概括水平，可将迁移分为（ ）

- A. 水平迁移
- B. 垂直迁移
- C. 一般迁移
- D. 具体迁移

24. 下列属于班级非正式群体的有（ ）

- A. 课外美术小组
- B. 课外航模兴趣小组
- C. 少先队
- D. 课外读书小组

25. 下列关于义务教育的理解，正确的有（ ）

- A. 适龄儿童和青少年有接受教育的义务
- B. 义务教育是自愿接受的教育
- C. 国家、社会有义务保证儿童接受教育
- D. 家长有义务为子女受教育提供条件

三、判断题

- 26. 课堂管理就是管纪律。（ ）
- 27. 合作学习的特征是以学生的主动合作学习代替独立完成作业。（ ）
- 28. 某同学情绪低落、思维迟钝、不爱活动、自我否定，甚至产生了自杀的念头。他的情况属于抑郁症。（ ）
- 29. 我国现行的教育基本法是《中华人民共和国教育法》。（ ）
- 30. 个性心理特征包括能力、气质和知觉。（ ）

四、简答题

- 31. 影响自我效能感的因素有哪些？
- 32. 简述现代教育制度的发展趋势。

答案及解析往下翻


闻思教育

汕头教师招聘

线上笔试课程

参与方式 (4种任选1)

- ①、3人拼团 98元/人
- ②、闻思老学员免费参与
- ③、朋友圈集赞 28个 / 0元学
- ④、5人拼团 0元/人

¥0元/人

限时特惠

课程名称	授课时间	课程时间	课程安排	课程费用
汕头市教师招聘 笔试课程	2022年6月18-22日 (5天)	09:00-12:00 14:00-18:00	教育学 (2天) 心理学 (2天) 主观题 (1天)	298元

课程配套电子讲义

扫描二维码参与活动



答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年北京冬奥会开幕式上，最终点燃主火炬的火炬手是（ ）。

- A. 赵嘉文、迪妮格尔衣拉木江 B. 高亭宇、赵丹
C. 罗致焕、李佳军 D. 申雪、韩晓鹏

1. A 【解析】2022 年北京冬奥会开幕式上，在最激动人心的点火环节，火炬一共传递 6 棒，共有 7 名火炬手进行传递。最终由运动员赵嘉文、迪妮格尔衣拉木江点燃主火炬。迪妮格尔是国内出色的越野滑雪运动员。赵嘉文，则是首个站上冬奥会北欧两项舞台的中国选手。故本题选 A。

2. 记忆发展的“黄金”时代是在（ ）阶段。

- A. 小学 B. 初中 C. 高中 D. 大学

2. C 【解析】中学生记忆发展的总体趋势是：随着年龄的增长记忆力不断提高，到 16 岁趋于成熟。但从 16 岁到 18 岁，学生的记忆成绩基本上没什么变化，也就是说高中生处于记忆发展的“黄金”时代。

3. 学生主观能动性的最基本表现是（ ）

- A. 自觉性 B. 独立性 C. 创造性 D. 选择性

3. A 【解析】自觉性，也称主动性，这是学生主观能动性最基本的表现。

4. 小红看到有人摔倒绕开走，教室杂乱会暂时离开。这种行为属于（ ）

- A. 消退 B. 回避条件作用 C. 逃避条件作用 D. 强化

4. C 【解析】逃避条件作用是指当厌恶刺激出现时，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后的类似情境中发生的概率便增加的一类条件作用。回避条件作用是指当预示厌恶刺激即将出现的刺激信号呈现时，有机体也可以自发地做出某种反应，从而避免了厌恶刺激的出现，则该反应在以后的类似情境中发生的概率便增加的一类条件作用。题干描述的是逃避条件作用。

5. 德育过程中起主导作用的因素是（ ）

- A. 教育者 B. 受教育者 C. 德育内容 D. 德育方法

5. A 【解析】教育者是德育过程的组织者、领导者，在德育过程中起主导作用。

6. 甲同学打扫卫生时打碎了一盘玻璃杯，乙同学偷吃时打碎了一个玻璃杯，处于他律道德阶段的儿童会认为（ ）

- A. 甲同学错误大 B. 乙同学错误大 C. 两者都没错 D. 两者错误一样大

6. A 【解析】他律道德阶段的儿童服从外部规则，接受权威指定的规范，把人们规定的准则看作是固定的、不可变更的，而且只根据行为后果来判断对错。

7. 通过集体讨论，使思维相互碰撞，迸出火花，以达到集思广益的效果。这属于（ ）

- A. 头脑风暴法 B. 发展思维训练 C. 自我设计训练 D. 推测与假设训练

7. A 【解析】头脑风暴法通常以集体讨论的方式进行，鼓励参加者尽可能快地提出各种各样异想天开的设想或观点，相互启迪，激发灵感，从而引发创造性思维的连锁反应，形成解决问题的新思路。

8. 人在刚进入电影院时，感觉阈限的变化是（ ）

- A. 缓慢下降 B. 急速下降 C. 缓慢上升 D. 急速上升

8. B【解析】暗适应是指照明停止或由亮处转入暗处时视觉感受性提高的过程。在暗适应的最初 7~10 分钟内，感觉阈限骤降，而感受性骤升。整个暗适应持续大约 30~40 分钟，以后感受性就不再继续提高了。

9. 下列选项中，说法错误的是（ ）

- A. 学生在知觉、记忆、言语和思维等方面表现出的差异是智力类型差异
B. 男女智力的总体水平大致相等
C. 男女的智力结构不存在差异
D. 人们的智力水平呈正态分布

9. C【解析】男女的智力结构存在差异。

10. 个体主观能动性是由三个层次组成的，其中最高层次是（ ）

- A. 心理活动 B. 生理活动 C. 认识活动 D. 社会实践活动

10. D【解析】个体主观能动性由三个层次构成：第一层次是人作为生命体进行的生理活动；第二层次是个体的心理活动；最高层次是社会实践活动。

11. 到 2020 年我国教育事业改革发展的战略目标是（ ）

- A. 基本普及九年义务教育，基本实现教育现代化
B. 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲
C. 基本普及九年义务教育，基本实现素质教育
D. 基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列

11. D【解析】《国家中长期教育改革和规划纲要（2010~2020 年）》指出，到 2020 年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。

12. 教育心理学研究的核心内容是（ ）

- A. 教学方法 B. 教师 C. 学生 D. 学习过程

12. D【解析】学习过程指学生在教学情境中通过与教师、同学以及教学信息的相互作用获得知识、技能和态度的过程。学习过程是教育心理学研究的核心内容。

13. 儿童在听了科尔伯格的道德两难故事“海因茨偷药”后，认为海因茨不应该去偷药，因为如果人人都违法去偷东西的话，社会就会变得很混乱。这些儿童的道德水平处于（ ）

- A. 惩罚和服从的定向阶段
B. 工具性的相对主义定向阶段
C. 人际协调的定向阶段
D. 维护权威或秩序的定向阶段

13. D【解析】处于维护权威或秩序的定向阶段的儿童，会从法制出发，认为海因茨不应该去偷药，因为如果人人都违法去偷东西的话，社会就会变得很混乱。

14. 具有坚定的个人信念，善于独立思考，自信心强，在遇到紧急情况和困难时，显得沉着冷静。这是（ ）性格的特征。

- A. 内向型 B. 外向型 C. 独立型 D. 顺从型

14. C【解析】独立型的人具有坚定的个人信念，善于独立思考，能够独立地发现、分析和解决问题；自信心强，不易受他人的暗示和其他因素的干扰；在遇到紧急情况和困难时，显得沉着冷静。

15. “江山易改，本性难移”说明人格具有（ ）

- A. 整体性 B. 稳定性 C. 独特性 D. 社会性

15. B【解析】“江山易改，本性难移”形容的是人的本性难以改变，体现了人格的稳定性。人格的稳定性是指一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来了，要想改变它是比较困难的事情。这种稳定性还表现在人格特征在不同时空下表现出一致性的特点。

16. 县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的（ ），加强对薄弱学校的建设。

- A. 学习和培训 B. 沟通和合作 C. 培训和流动 D. 交流和互访

16. C【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三十二条规定，县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量，组织校长、教师的培训和流动，加强对薄弱学校的建设。

17. 采用座右铭鼓励学生的方法属于（ ）

- A. 品德修养指导法 B. 榜样示范法 C. 实际锻炼法 D. 情感陶冶法

17. A【解析】品德修养指导法主要包括学习、自我批评、座右铭、自我实践体验与锻炼等。

18. 教育目的所要回答的根本问题是（ ）

- A. 教育为谁服务 B. 教育怎样培养人
C. 要把教育引向何方 D. 教育要培养怎样的人

18. D【解析】教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格和标准。

19. 下列常用的教学方法中，属于同一类别的是（ ）

- A. 谈话法、讨论法、练习法
B. 发现法、练习法、读书指导法
C. 演示法、参观法、欣赏法
D. 谈话法、讨论法、读书指导法

19. D【解析】谈话法、讨论法、读书指导法都属于以语言传递为主的教学方法。

20. 格塞尔的“双生子爬梯”实验证明了（ ）因素对人的发展有关键影响。

- A. 遗传素质 B. 生理成熟 C. 环境 D. 教育

20. B【解析】格塞尔通过双生子爬梯实验证明了他的“成熟势力说”。

二、多项选择题

21. 班级管理的内容主要包括（ ）

- A. 班级系统管理 B. 班级制度管理
C. 班级教学管理 D. 班级活动管理

21. BCD 【解析】班级管理的内容主要包括班级组织建设、班级制度管理、班级教学管理和班级活动管理。

22. 一般认为，避免失败的动机较高的人喜欢（ ）

- A. 非常容易的任务
B. 成功概率为 50%的任务
C. 难易适中的任务
D. 很难完成的任务

22. AD 【解析】避免失败者往往通过各种活动防止自尊心受伤害和产生心理烦恼，倾向于选择非常容易或非常困难的任务。

23. 根据迁移内容的抽象和概括水平，可将迁移分为（ ）

- A. 水平迁移 B. 垂直迁移 C. 一般迁移 D. 具体迁移

23. AB 【解析】略。

24. 下列属于班级非正式群体的有（ ）

- A. 课外美术小组 B. 课外航模兴趣小组
C. 少先队 D. 课外读书小组

24. ABD 【解析】非正式群体是在同伴交往过程中，一些学生自由结合、自发形成的小群体。课外美术小组、课外航模兴趣小组和课外读书小组都是学生自由结合形成的小群体，而少先队是在学校行政部门、班主任的领导下成立的正式群体。

25. 下列关于义务教育的理解，正确的有（ ）

- A. 适龄儿童和青少年有接受教育的义务
B. 义务教育是自愿接受的教育
C. 国家、社会有义务保证儿童接受教育
D. 家长有义务为子女受教育提供条件

25. ACD 【解析】义务教育是以法律形式规定的，适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育，也称强制教育。

三、判断题

26. 课堂管理就是管纪律。（ ）

26. × 【解析】课堂管理是一种协调和控制的过程，是指教师教学活动中通过协调课堂内各种人际关系，吸引学生积极参与课堂活动，使课堂环境达到最优化的状态，从而实现预定教学目标的过程。

27. 合作学习的特征是以学生的主动合作学习代替独立完成作业。（ ）

27. × 【解析】合作学习指学生们以主动合作学习的方式代替教师主导教学的一种教学策略。

28. 某同学情绪低落、思维迟钝、不爱活动、自我否定，甚至产生了自杀的念头。他的情况属于抑郁症。（ ）

28. √ 【解析】抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。表现有：

- (1) 情绪消极、悲观、颓废、淡漠、失去满足感和对生活的乐趣；
- (2) 消极的认知倾向，低自尊、无能感，对未来没有期望；
- (3) 动机缺乏、被动、缺乏热情；
- (4) 肢体疲劳、失眠、食欲不振。

29. 我国现行的教育基本法是《中华人民共和国教育法》。（ ）

29. √ 【解析】我国的教育基本法律为 1995 年第八届全国人民代表大会第三次会议通过的《中华人民共和国教育法》。

30. 个性心理特征包括能力、气质和知觉。（ ）

30. × 【解析】个性心理特征，包括个体的能力、气质、性格等，知觉属于心理过程。

四、简答题

31. 影响自我效能感的因素有哪些？

- (1) 个人自身行为的成败经验；
- (2) 替代经验；
- (3) 言语暗示；
- (4) 情绪唤醒。

32. 简述现代教育制度的发展趋势。

- (1) 加强学前教育并重视与小学教育的衔接；
- (2) 强化普及义务教育，延长义务教育年限；
- (3) 中等教育中普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展；
- (4) 高等教育的大众化；
- (5) 终身教育体系的建构；
- (6) 教育社会化与社会教育化；
- (7) 教育的国际交流加强；
- (8) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化。