

每日一练

一、单项选择题

1. 2022年3月10日，习近平致电尹锡悦，祝贺他当选韩国总统。习近平指出，今年是中韩建交（ ）周年，对两国关系具有重要意义

A. 20 B. 30 C. 40 D. 50

2. 俗语说：“师生如父子。”这句话的真正内涵是（ ）

- A. 师生关系就是父子关系
- B. 师生关系基本等同于父子关系
- C. 教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对子女一样的偏爱
- D. 教师对学生有像父母一样的关爱，却没有像父母对子女一样的偏爱

3. 根据我国《教育法》的规定，担任我国学校的校长，必须同时达到下列哪些条件（ ）

①具有我国国籍 ②拥有硕士学位 ③在我国境内定居 ④具备国家规定的任职条件

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

4. 某村儿童王小明，今年9岁，父母觉得读书没有意思，不如在家干活，因而不让他上学，学校老师多次劝说无果。王小明父母的行为违反了（ ）

- A. 《中华人民共和国宪法》
- B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

5. 下列情形不在我国《教师法》第三十七条规定“由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或解聘”的情形（条款）内的是（ ）

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 教学方法不当，导致教学质量低下的
- C. 体罚学生，经教育不改的
- D. 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

6. 针对某学校为了提高学生的成绩及小升初的竞争力，分设重点班和非重点班的情况，根据相关教育法规应责令其限期改正。其相关责任部门是（ ）

- A. 县级人民政府
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 省级人民政府
- D. 省级人民政府教育行政部门

7. 为了更好地了解学生，施老师经常私自翻看学生的日记、信件等。施老师的行为侵犯了学生的（ ）

- A. 教育权
- B. 人格权
- C. 荣誉权
- D. 隐私权

8. 当我们在知觉一个不熟悉的物体时，总是倾向于赋予其一定的意义，或者将其归为经验中的某一类。这种现象被称为是（ ）

- A. 知觉的整体性
- B. 知觉的选择性
- C. 知觉的理解性
- D. 知觉的恒常性

9. “眼观六路，耳听八方”属于（ ）
A. 注意分散 B. 注意起伏 C. 注意稳定 D. 注意分配
10. 我们在把握鸟的本质属性的基础上，得出“所有的鸟都是有羽毛的”这一结论。这种思维过程是（ ）
A. 综合 B. 概括 C. 抽象 D. 系统化
11. 范进中举后的“狂喜”表现出的情绪状态是（ ）
A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 表情
12. 某人情绪体验深刻，言行举止易受情绪左右，外部表露明显。该人的性格类型可能是（ ）
A. 独立型 B. 顺从型 C. 理智型 D. 情绪型
13. 下列哪一项不是正确地描述小学生想象发展的特点（ ）
A. 想象的有意性迅速发展 B. 想象的内容逐渐接近现实
C. 想象中的幻想日益减少 D. 想象中的创造成分日益增多
14. 从学习的方式看，布鲁纳倡导的是（ ）
A. 有意义接受学习 B. 机械接受学习 C. 观察学习 D. 发现学习
15. 教育的心理起源说认为，原始的教育形式和方法，主要是日常生活中儿童对成人的无意识模仿，其代表人物是（ ）
A. 孟禄 B. 斯金纳 C. 沛西·能 D. 巴甫洛夫
16. 在教育史上倡导“泛智”教育思想，并提出班级授课制的著名教育学家是（ ）
A. 康德 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 培根
17. 普及义务教育立法主要围绕义务教育的强制性、免费性和（ ）三大主题展开，以保证所有适龄儿童受教育的权利和义务。
A. 普及性 B. 全民性 C. 义务性 D. 公共性
18. 教学设计一般包括目标设计、内容设计、（ ）、措施设计和评价设计五个主要方面。
A. 教材设计 B. 时间设计 C. 教法设计 D. 结构设计
19. 按照知识的特征，可以把知识分为不同种类，其中的一类是关于“怎么办”的知识，它主要用于处理与个人认知活动和个体调控自己认识活动相关的问题。这种类型的知识被称为（ ）
A. 陈述性知识 B. 程序性知识 C. 策略性知识 D. 结构性知识
20. 学习压力是一个综合的概念，它指学生在就学过程中所承受的来自环境的各种紧张刺激，以及学生在生理、心理和社会行为上可测定、可评估的异常反应。学习压力状态实际上包括三个层面的因素，即来自环境的紧张刺激、个体的内部紧张状态和（ ）

A. 压力体验 B. 压力反应 C. 压力源 D. 压力强度

21. 美国心理学家（ ）提出的非指导性教学理论认为，最好的教育目标应该是培养“充分发挥作用的人、自我发展的人和形成自我实现的人”。

A. 罗杰斯 B. 布鲁纳 C. 奥苏伯尔 D. 斯金纳

22. 教学要着眼于促进学生的一般发展，做到认知因素与非认知因素、意识与潜意识、科学与艺术的统一。这一教学原则反映的是个体发展的（ ）特征。

A. 顺序性和阶段性 B. 稳定性和可变性 C. 不均衡性 D. 整体性

23. 同看一部电影或同上一堂课，不同的人其感受也不同。这种现象说明人的心理具有（ ）

A. 客观性 B. 主观性 C. 现实性 D. 能动性

24. 个性的核心成分是（ ）

A. 能力 B. 兴趣 C. 气质 D. 性格

25. 受暗示性和独断性是意志的（ ）相反的品质。

A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制性

26. 思维的基本过程是（ ）

A. 分析与综合 B. 比较 C. 抽象 D. 概括

27. 一段长的学习材料，往往中间部分的记忆效果差。这是（ ）造成的。

A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 前摄抑制和倒摄抑制 D. 内抑制

28. 科学儿童心理学的奠基人是（ ）

A. 普莱尔 B. 皮亚杰 C. 霍尔 D. 陈鹤琴

29. 初入学的儿童常常是“d”与“b”、“p”与“q”不分，把“9”看成“6”，等等。出现这种现象的心理原因是儿童的（ ）发展不完善。

A. 整体知觉 B. 形状知觉 C. 视敏度 D. 方位知觉

30. 中国近代学校走向制度化、法制化的标志是（ ）

A. 京师同文馆的设立 B. 京师大学堂的创设 C. 癸卯学制的颁布施行 D. 壬子学制的颁行

答案及解析往下翻


闻思教育
 WENSIEDU.CN

2023 公务员考试

国考+省考

双考备战 一年无限学 考编计划

【基础阶段】
 国考19天
 省考19天

【提高阶段】
 国考12天
 省考11天

【冲刺阶段】
 国考10天
 省考9天

课程安排：

基础阶段：国考19天，判断4天+言语4天+数资3天+常识2天+申论6天；
 省考19天，判断5天+言语4天+数资3天+常识2天+申论5天；

提高阶段：国考12天，判断3天+言语3天+数资3天+申论3天； 省考11天（言语2天，其他一样）

冲刺阶段：国考10天，判断2天+言语2天+数资2天+常识1天+申论3天； 省考9天（言语上1天）

班次	课程时长	住宿学费	走读学费	限时优惠	团报/老学员 叠加优惠
一年无限学 (协议班)	120天以上笔试线下授课 公务员6天面试班 事业单位3天面试班	49800 未被录用退35800 含80天住宿	49800 未被录用退39800	5000	1000
国考+省考 双考协议	80天课程 公务员6天面试班	39800 未被录用退27800 80天住宿	39800 未被录用退31800	5000	1000
国考/省考 单考协议	省考39天/国考41天 公务员6天面试班	29800 未被录用退21800 40天住宿	29800 未被录用退23800	5000	1000
笔试一年无限学	120天以上笔试线下授课	29800 80天住宿	25800	5000	800
国考+省考 笔试全程	80天课程	26800 80天住宿	22800	4000	800
国考/省考 笔试全程	国考41天/省考39天	16800 40天住宿	14800	2000	500
国考/省考 笔试基础	国考/省考 19天	8980 19天住宿	7980	1000	300
国考/省考 笔试提高	国考12天/省考 11天	6480 12天住宿	5980	500	200
国考/省考 笔试冲刺	国考10天/省考 9天	5480 10天住宿	4980	500	200
系统精讲 (线上录播)	行测1680分钟+申论420分钟	/	980	300	200

报面授课程均送系统精讲录播课

答案及解析

一、单项选择题

1. 2022 年 3 月 10 日，习近平致电尹锡悦，祝贺他当选韩国总统。习近平指出，今年是中韩建交（ ）周年，对两国关系具有重要意义

A. 20 B. 30 C. 40 D. 50

1. B 【解析】2022 年 3 月 10 日，习近平致电尹锡悦，祝贺他当选韩国总统。习近平指出，中韩互为近邻和重要合作伙伴。建交以来，中韩关系快速发展，给两国人民带来实实在在的利益，为促进地区乃至世界和平稳定和发展繁荣作出积极贡献。今年是中韩建交 30 周年，对两国关系具有重要意义。中方愿同韩方秉持建交初心，深化友好合作，推动中韩战略合作伙伴关系行稳致远，造福两国和两国人民。故本题选 B。

2. 俗语说：“师生如父子。”这句话的真正内涵是（ ）

- A. 师生关系就是父子关系
- B. 师生关系基本等同于父子关系
- C. 教师对学生既有像父母一样的关爱，又有像父母对子女一样的偏爱
- D. 教师对学生有像父母一样的关爱，却没有像父母对子女一样的偏爱

2. D 【解析】略。

3. 根据我国《教育法》的规定，担任我国学校的校长，必须同时达到下列哪些条件（ ）

①具有我国国籍 ②拥有硕士学位 ③在我国境内定居 ④具备国家规定的任职条件

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

3. B 【解析】根据《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任，其任免按照国家有关规定办理。

4. 某村儿童王小明，今年 9 岁，父母觉得读书没有意思，不如在家干活，因而不让他上学，学校老师多次劝说无果。王小明父母的行为违反了（ ）

- A. 《中华人民共和国宪法》 B. 《中华人民共和国教育法》
- C. 《中华人民共和国义务教育法》 D. 《中华人民共和国教师法》

4. C 【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第五条规定，适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人应当依法保证其按时入学接受并完成义务教育。王小明父母的行为同样也违反了我国《宪法》和《教育法》，但由于《中华人民共和国义务教育法》是单行法，具有优先适用的法律效力，所以，答案选 C 项。

5. 下列情形不在我国《教师法》第三十七条规定“由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或解聘”的情形（条款）内的是（ ）

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 教学方法不当，导致教学质量低下的
- C. 体罚学生，经教育不改的

D. 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的

5. B【解析】根据《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：

- (1) 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；
- (2) 体罚学生，经教育不改的；
- (3) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

6. 针对某学校为了提高学生的成绩及小升初的竞争力，分设重点班和非重点班的情况，根据相关教育法规应责令其限期改正。其相关责任部门是（ ）

- A. 县级人民政府
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 省级人民政府
- D. 省级人民政府教育行政部门

6. B【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：

- (1) 拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；
- (2) 分设重点班和非重点班的；
- (3) 违反本法规定开除学生的；
- (4) 选用未经审定的教科书的。

7. 为了更好地了解学生，施老师经常私自翻看学生的日记、信件等。施老师的行为侵犯了学生的（ ）

- A. 教育权
- B. 人格权
- C. 荣誉权
- D. 隐私权

7. D【解析】隐私权是指公民生活中不愿为他人公开或知悉的个人秘密的不可侵犯的人身权利。学校和教师侵犯学生隐私权的表现形式有：故意隐匿、毁弃或者非法开拆学生信件，披露、宣扬学生自身及家庭成员的资料，提供学生成绩的方式不适当等。

8. 当我们在知觉一个不熟悉的物体时，总是倾向于赋予其一定的意义，或者将其归为经验中的某一类。这种现象被称为是（ ）

- A. 知觉的整体性
- B. 知觉的选择性
- C. 知觉的理解性
- D. 知觉的恒常性

8. C【解析】知觉的理解性是指人以知识经验为基础对感知的事物加工处理，并用语词加以概括赋予说明的加工过程。

9. “眼观六路，耳听八方”属于（ ）

- A. 注意分散
- B. 注意起伏
- C. 注意稳定
- D. 注意分配

9. D【解析】注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。例如：学生在课堂上一边听课，一边记笔记；“眼观六路，耳听八方”。

10. 我们在把握鸟的本质属性的基础上，得出“所有的鸟都是有羽毛的”这一结论。这种思维过程是（ ）

- A. 综合
- B. 概括
- C. 抽象
- D. 系统化

10. B【解析】概括是人脑把事物间共同的、本质的特征抽象出来加以综合的过程。

11. 范进中举后的“狂喜”表现出的情绪状态是（ ）

- A. 心境 B. 激情 C. 应激 D. 表情

11.B【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。例如，狂喜、暴怒、恐惧、绝望、剧烈的悲痛等，都是激情的表现。

12. 某人情绪体验深刻，言行举止易受情绪左右，外部表露明显。该人的性格类型可能是（ ）

- A. 独立型 B. 顺从型 C. 理智型 D. 情绪型

12.D【解析】情绪型的人内心体验深刻，外部表露明显，情绪不稳定。言行举止受情绪影响，缺乏理智感，处理问题常感情用事。

13. 下列哪一项不是正确地描述小学生想象发展的特点（ ）

- A. 想象的有意性迅速发展
B. 想象的内容逐渐接近现实
C. 想象中的幻想日益减少
D. 想象中的创造成分日益增多

13.C【解析】小学生想象发展的特点表现在以下三个方面：

- (1) 想象的有意性迅速发展；
(2) 想象中的创造成分日益增多；
(3) 想象的内容逐渐接近现实。

14. 从学习的方式看，布鲁纳倡导的是（ ）

- A. 有意义接受学习 B. 机械接受学习 C. 观察学习 D. 发现学习

14.D【解析】布鲁纳认为，发现是教育儿童的主要手段，学生掌握学科的基本结构的最好方法是发现学习。

15. 教育的心理起源说认为，原始的教育形式和方法，主要是日常生活中儿童对成人的无意识模仿，其代表人物是（ ）

- A. 孟禄 B. 斯金纳 C. 沛西·能 D. 巴甫洛夫

15.A【解析】孟禄是心理起源说的代表人物。

16. 在教育史上倡导“泛智”教育思想，并提出班级授课制的著名教育学家是（ ）

- A. 康德 B. 赫尔巴特 C. 夸美纽斯 D. 培根

16.C【解析】题干描述的是夸美纽斯的教育观点。

17. 普及义务教育立法主要围绕义务教育的强制性、免费性和（ ）三大主题展开，以保证所有适龄儿童受教育的权利和义务。

- A. 普及性 B. 全民性 C. 义务性 D. 公共性

17.D【解析】最初的普及义务教育立法主要是围绕初等教育的强制性、免费性和公共性三大主题展开的。

18. 教学设计一般包括目标设计、内容设计、（ ）、措施设计和评价设计五个主要方面。

- A. 教材设计 B. 时间设计 C. 教法设计 D. 结构设计

18.B【解析】教学设计的内容包括：教学目标设计、教学内容设计、教学时间设计、教学措施设计和教学评价设计。

19. 按照知识的特征，可以把知识分为不同种类，其中的一类是关于“怎么办”的知识，它主要用于处理与个人认知活动和个体调控自己认识活动相关的问题。这种类型的知识被称为（ ）

- A. 陈述性知识 B. 程序性知识 C. 策略性知识 D. 结构性知识

19.B【解析】陈述性知识是关于“是什么”的知识，即有关事物及其关系的知识，包括各种事实、概念、原则和理论等。程序性知识是关于“如何做（怎么办）”的知识，即有关完成某项任务的行为或操作步骤的知识，包括一切为了进行信息转换活动而采取的具体操作程序和从事这种活动的技能。

20. 学习压力是一个综合的概念，它指学生在就学过程中所承受的来自环境的各种紧张刺激，以及学生在生理、心理和社会行为上可测定、可评估的异常反应。学习压力状态实际上包括三个层面的因素，即来自环境的紧张刺激、个体的内部紧张状态和（ ）

- A. 压力体验 B. 压力反应 C. 压力源 D. 压力强度

20.B【解析】学习压力状态包括三个层面的因素：

- （1）来自环境的紧张刺激（即压力源），如考试压力、作业压力、课业负担等；
- （2）个体的内部紧张状态（即压力体验），包括焦虑、紧张、挫折、强烈的情绪体验等；
- （3）个体的反应（即压力反应），如躯体反应、各种行为反应等。

21. 美国心理学家（ ）提出的非指导性教学理论认为，最好的教育目标应该是培养“充分发挥作用的人、自我发展的人和形成自我实现的人”。

- A. 罗杰斯 B. 布鲁纳 C. 奥苏伯尔 D. 斯金纳

21.A【解析】题干描述的是罗杰斯的非指导性教学理论的观点。

22. 教学要着眼于促进学生的一般发展，做到认知因素与非认知因素、意识与潜意识、科学与艺术的统一。这一教学原则反映的是个体发展的（ ）特征。

- A. 顺序性和阶段性 B. 稳定性和可变性 C. 不均衡性 D. 整体性

22.D【解析】题干描述的是个体发展整体性特征的教育要求。

23. 同看一部电影或同上一堂课，不同的人其感受也不同。这种现象说明人的心理具有（ ）

- A. 客观性 B. 主观性 C. 现实性 D. 能动性

23.B【解析】心理对客观现实的反映特性主要体现在两个方面：一个是主观性，一个是能动性。前者强调“人心不同”“仁者见仁，智者见智”，理解的关键词是“不同”。后者强调人作为高级动物的能动性，理解的关键词在于“不是消极被动”“透过现象看本质”“把握规律”“预测”“改造”。

24. 个性的核心成分是（ ）

- A. 能力 B. 兴趣 C. 气质 D. 性格

24.D【解析】性格是个性特征中最具核心意义的心理特征。

25. 受暗示性和独断性是意志的（ ）相反的品质。

- A. 自觉性 B. 果断性 C. 坚韧性 D. 自制性

25.A【解析】意志的自觉性是指一个人清晰地意识到自己行动的目的和意义，并且能够主动地支配自己的行动，使之符合既定目的的意志品质。与自觉性相反的意志品质是受暗示性（盲从）和独断性。

26. 思维的基本过程是（ ）

- A. 分析与综合 B. 比较 C. 抽象 D. 概括

26.A【解析】思维的过程包括分析与综合、比较与分类、抽象与概括、系统化与具体化。其中，分析与综合是思维的基本过程，其他过程都是由此派生出来的。

27. 一段长的学习材料，往往中间部分的记忆效果差。这是（ ）造成的。

- A. 前摄抑制 B. 倒摄抑制 C. 前摄抑制和倒摄抑制 D. 内抑制

27.C【解析】课文的开始部分只受倒摄抑制的影响，不受前摄抑制的影响；结尾部分只受前摄抑制的影响，不受倒摄抑制的影响；中间部分则受两种抑制的影响，因而最容易遗忘。

28. 科学儿童心理学的奠基人是（ ）

- A. 普莱尔 B. 皮亚杰 C. 霍尔 D. 陈鹤琴

28.A【解析】德国生理学家和实验心理学家普莱尔是儿童心理学真正的创始人，他于 1882 年出版了《儿童心理》一书，该书被公认为第一部科学的、系统的儿童心理学著作。

29. 初入学的儿童常常是“d”与“b”、“p”与“q”不分，把“9”看成“6”，等等。出现这种现象的心理原因是儿童的（ ）发展不完善。

- A. 整体知觉 B. 形状知觉 C. 视敏度 D. 方位知觉

29.D【解析】低年级学生在知觉中常常表现出笼统的、不精确的分析与综合的特点。例如，常把“b”与“d”、“p”与“q”相混淆。这是小学生方位知觉发展不完善的表现。

30. 中国近代学校走向制度化、法制化的标志是（ ）

- A. 京师同文馆的设立 B. 京师大学堂的创设 C. 癸卯学制的颁布施行 D. 壬子学制的颁行

30.C【解析】癸卯学制是中国近代教育史上第一部由国家颁布的并在全中国实行的学制系统，成为中国近代教育走向制度化、法制化阶段的标志。